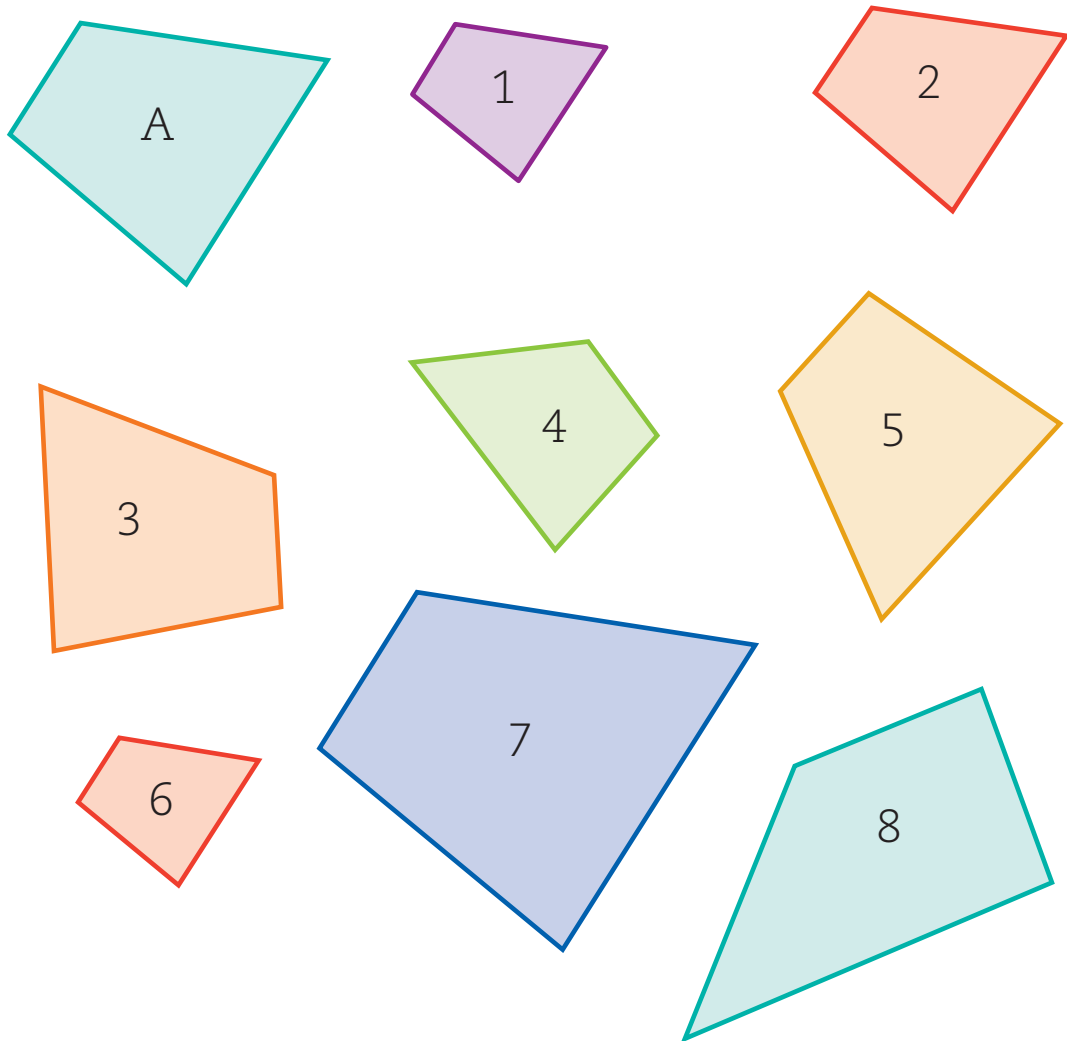


## ■ Para terminar

### Semejante o congruente



1. Trabajen en pareja. Consideren los siguientes polígonos.



Se dice que son *polígonos congruentes* cuando dos o más figuras tienen exactamente la misma forma y la misma medida.

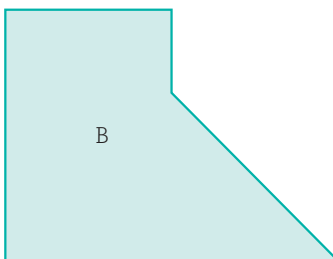
a) ¿Cuáles polígonos son congruentes con el polígono A? \_\_\_\_\_

b) ¿Cuáles polígonos son semejantes al polígono A? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Tracen lo que se indica.



Un polígono congruente con el polígono B	Un polígono semejante al polígono B, cuya razón de semejanza sea 1

a) ¿Cómo son entre sí los dos polígonos que trazaron? \_\_\_\_\_

b) Anoten sus conclusiones. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Comparen sus respuestas y sus procedimientos con otros compañeros de grupo y, en caso necesario, corrijan. Comenten si los polígonos 3 y 5, de la página 64, son semejantes, congruentes o ambos respecto al polígono A de la actividad 1 de esa misma página.

4. Platiquen y discutan en grupo y con ayuda de su maestro la siguiente afirmación:

Todos los *polígonos congruentes* son semejantes entre sí, pero no todos los polígonos semejantes son congruentes entre sí.

5. Observen el recurso audiovisual *Aplicaciones en situaciones reales de la semejanza* para que conozcan más acerca de la semejanza.

