



Dato interesante



La latitud es la distancia, medida en grados, que existe entre cualquier paralelo y la línea del Ecuador. Siempre se indica si esta distancia se mide hacia el hemisferio norte o al sur.

Sesión
2

- d) ¿En qué fechas se intersecan todas las curvas? _____
 - e) Considerando las fechas en que la luz de día es la misma en estas ciudades, ¿sucederá lo mismo en todos los lugares del planeta? _____ ¿Por qué? _____
 - f) ¿En cuál de las cuatro ciudades se parece más la duración del día a la de Tijuana? _____ ¿Por qué sucederá esto? _____
3. Investiguen y comenten qué pasa en las fechas en que la duración de la luz solar es igual en las cuatro ciudades y qué sucede cuando la diferencia entre ellas es mayor.

Día a día

1. Trabajen en pareja. Consideren las gráficas de la sesión anterior para completar la tabla de abajo. Anoten la duración aproximada del día en las fechas solicitadas para cada ciudad.

Ciudad	Enero 1	Febrero 1	Marzo 21	Junio 21	Agosto 1	Septiembre 21	Noviembre 1	Diciembre 21
Tijuana	10 h					12 h		
Cancún	11 h						11 h y 30 minutos	

- a) ¿Qué duración tiene el día más largo en Tijuana? _____ Y, ¿en Cancún? _____ ¿Ocurre en la misma fecha para ambas ciudades? _____
- b) ¿A qué se deberá que las gráficas de Tijuana y Cancún, aun estando en México, no tengan el mismo comportamiento? _____



2. La curva que representa la variación de luz de día a lo largo de 2019 en Santiago de Chile se comporta diferente a las demás.
- a) ¿En qué días la gráfica es decreciente? _____
 - b) ¿En qué fecha la gráfica comienza a crecer? _____
 - c) Expliquen cuáles son las principales diferencias entre la gráfica de Santiago de Chile y las del resto de las ciudades. _____

 - d) ¿Cuáles podrán ser las causas? _____

3. Ubiquen en un mapamundi las cinco ciudades mencionadas en las gráficas de las páginas 46 y 47 e indiquen cuáles están en la misma latitud.

a) ¿Qué similitudes tienen Trípoli y Tijuana? _____

b) ¿Cómo influye la ubicación de Santiago de Chile respecto a las otras ciudades en la variación de las horas de día a lo largo del año?

c) Analicen la posición de Oslo en el mapa e intenten dar una explicación al comportamiento de su gráfica. _____

4. En grupo, y con apoyo del maestro, comenten: ¿por qué a cada fecha y a cada ciudad sólo les corresponde un dato de duración de horas en la gráfica?

5. Junto con su maestro, lean y comenten lo siguiente.

En las gráficas y en las tablas de valores suele presentarse una relación de dependencia entre dos variables.

6. Con la información de la actividad 1 de la sesión 1, tracen la gráfica que representa la variación de las horas sin luz solar en la ciudad de Tijuana a lo largo de 2019. Después respondan las preguntas.



a) Cuando la luz solar dura 12 horas, ¿cuántas horas tiene la noche?

b) ¿Cuántos valores se registran como duración de la noche en cada fecha del año?

Vínculo con... Geografía

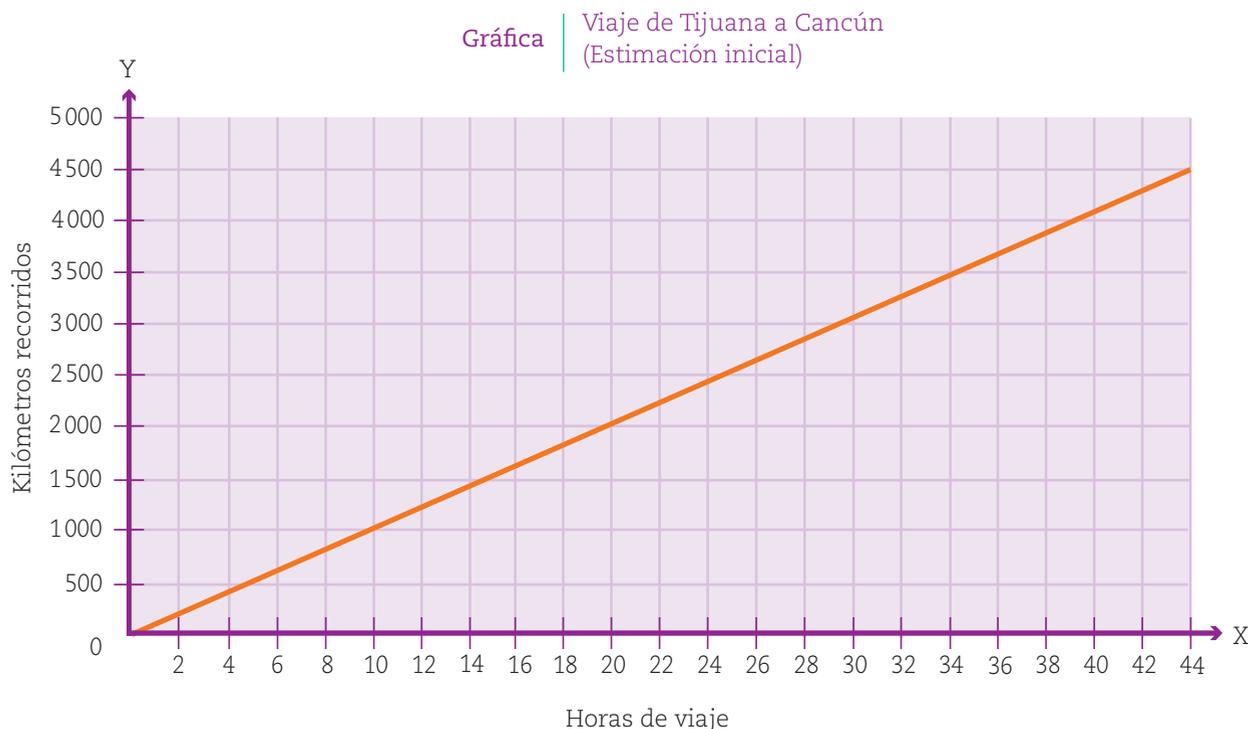


Revisa el libro de Geografía de primer grado para retomar algunos de sus mapamundis y resolver la actividad 3 de esta página. También puedes encontrarlo en internet en la liga bit.ly/2xhRaIR. Consulta las páginas 67 o 69.

7. En equipo, utilicen un pliego de cartulina o papel bond y tracen la gráfica que represente la duración en horas de cada noche de 2019 para las cuatro ciudades que aparecen en la gráfica de la página 47. Distribuyan el trabajo de tal forma que todos participen en la realización de cada gráfica.
8. En grupo, y con apoyo de su maestro, comenten cómo fue el proceso de elaboración de las gráficas y qué información les fue útil para trazarlas.

De Tijuana a Cancún

1. Trabajen en pareja las actividades de esta sesión. Amalia y su madre se mudan de Tijuana a Cancún. Para ello, consultan la página de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes y encuentran una ruta que implica recorrer 4 350 km. Trazan la gráfica que ves aquí y que representa el kilometraje que recorrerán por cada hora de viaje si mantienen una velocidad constante. Con base en ella, respondan las preguntas que aparecen enseguida.



- a) ¿En cuánto tiempo completarán los 4 350 km de viaje Amalia y su madre?

- b) ¿A qué velocidad promedio estiman viajar? _____
- c) Comenten con sus compañeros si los cálculos y la planeación que realizaron Amalia y su madre les permitirán llegar a Cancún en el tiempo estimado.