

■ Para terminar

Algo más acerca de los criterios de divisibilidad

1. Verifica con tu calculadora cuáles son números divisibles entre 9. Enciérralos en un óvalo.

63 648 5 346 91 081 7 452 114 209 203 518

- a) ¿Qué características tienen en común los números que son divisibles entre 9?

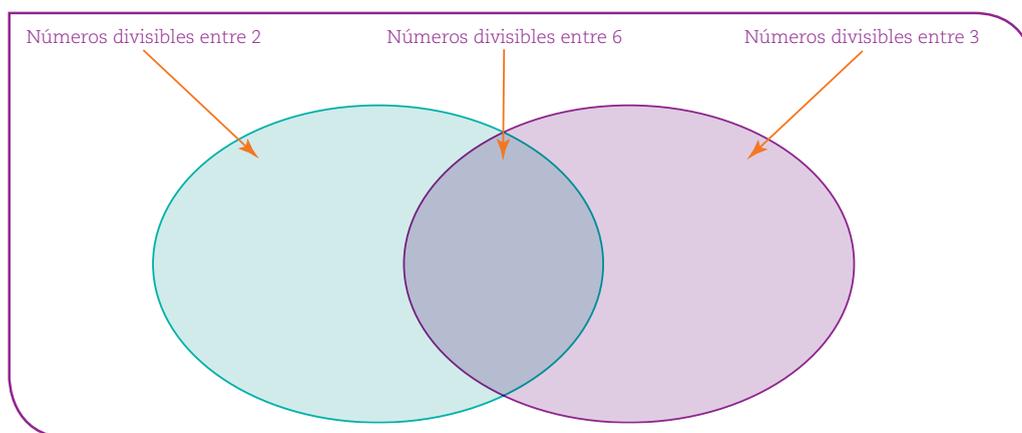
- b) Con ayuda de su maestro, establezcan un criterio que les permita determinar cuándo un número es divisible entre 9. Anótenlo. _____



2. Usa los aprendizajes que has adquirido para completar la siguiente tabla.

Enunciado	Verdadero / Falso	Ejemplo
a) Si un número es divisible entre 2, también es divisible entre 4.		
b) Si un número es divisible entre 4, también es divisible entre 2.		
c) Si un número es divisible entre 3, también es divisible entre 6.		
d) Si un número es divisible entre 6, también es divisible entre 3.		
e) Si un número es divisible entre 3, también es divisible entre 9.		
f) Si un número es divisible entre 9, también es divisible entre 3.		
g) Si un número es divisible entre 5, también es divisible entre 10.		
h) Si un número es divisible entre 10, también es divisible entre 5.		

3. De los siguientes números, algunos son divisibles entre 2, otros son divisibles entre 3 y otros son divisibles entre 6. Anoten cada número en el lugar que le corresponde en el esquema: 78, 86, 93, 114, 144, 554, 1 239, 2 536, 43 854, 56 804.



4. Un vendedor de fruta del mercado calcula que tiene más de 110 naranjas, pero menos de 130. Quiere exhibirlas en su puesto por montones de 3, pero le sobra una naranja. Intenta, entonces, con montones de 5 y le vuelve a sobrar una. No se da por vencido y hace montones de 6 naranjas, aunque nuevamente le sobra una. Finalmente desiste y las deja en un solo montón.

a) ¿Cuántas naranjas tenía el vendedor? _____

5. Completen la tabla. Anoten en la primera columna los números que cumplan con las condiciones que se indican.

	El número es divisible entre...				
	2	3	5	9	10
	No	Sí	Sí	No	No
	Sí	Sí	No	No	No
	No	Sí	Sí	Sí	No
	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí

6. Con apoyo del maestro, comparen sus respuestas. Comenten cómo hicieron para encontrar un número que fuera divisible entre 2, 3, 5, 9 y 10.

7. Observen el recurso audiovisual [Criterios de divisibilidad](#) para analizar las características que deben cumplir los números divisibles entre 2, 3, 4, 5, 6, 9 y 10.



8. Utilicen el recurso informático [Criterios de divisibilidad](#) para resolver problemas que requieran aplicar los criterios de divisibilidad.

