

- a) $8x^4 - 12x^5 = (4x^4)(2 - \square)$
- b) $4a^2 + 8ab + 4b^2 = (\square + 2b)(2a + \square)$
- c) $10y^3 + 5y^4 - n^2 = (\square)(2 + y) - n^2$
- d) $b^5 - bc - bc^2 = (\square)(\square - c - c^2)$
- e) $4x^2 + 8xy + 4y^2 = (\square + \square)(2x + \square)$

**Vínculo con...
Historia**

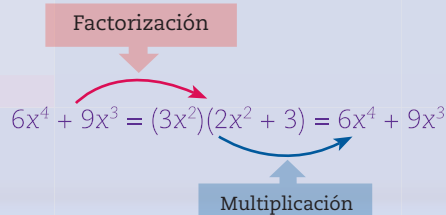


Repasa en tu libro de segundo grado de Historia la importancia de la chinampa para la economía mexicana.

6. Revisen con sus compañeros las respuestas y corrijan lo que sea necesario.
7. Lean la siguiente información y, si es necesario, regresen a las actividades anteriores para revisar sus respuestas.

Cuando un polinomio se transforma en un producto de dos factores, se dice que se **factorizó**. La mejor forma de comprobar que la factorización es correcta consiste en realizar la multiplicación y ver si el resultado corresponde al polinomio original.

Por ejemplo:



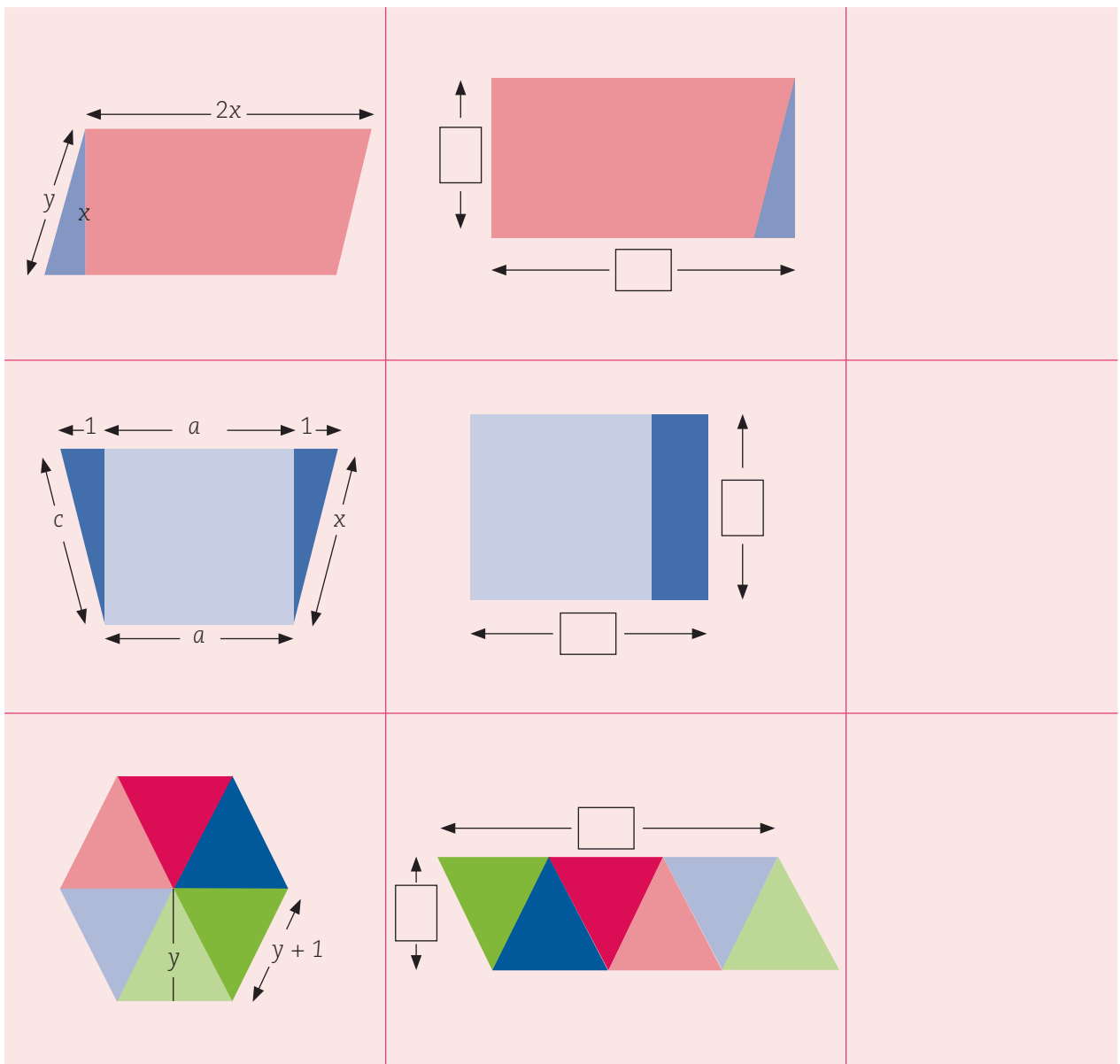
8. Al término de su revisión, platiquen acerca de la posibilidad de crear lo que se conoce como una "azotea verde" si están en un entorno urbano; si su entorno es rural, analicen las ventajas de tener cultivos para el autoconsumo.

■ Para terminar

En busca de los factores



1. Observa la tabla de la siguiente página. Las figuras de la izquierda fueron recortadas para formar las que están a la derecha. Anota los datos que se piden en las figuras de la segunda columna. En la tercera, escribe dos expresiones equivalentes que representen su área.



- Explica en tu cuaderno cómo comprobaste que son equivalentes las dos expresiones que anotaste para representar el área de cada figura.
- Compara tus respuestas con las de tus compañeros y corrige si es necesario.
- Observen el recurso audiovisual [Factores de una expresión algebraica de segundo grado](#) para tener mayor claridad acerca de cómo obtener una expresión equivalente por medio de la factorización.
- Usa el recurso informático [Factorización de expresiones cuadráticas](#) para ejercitar los conocimientos aprendidos en esta secuencia.

