



- a) ¿Dónde buscarías textos argumentativos sobre el tema?
- b) ¿Cómo puedes distinguir los textos argumentativos de otros tipos de textos (informativos, descriptivos, narrativos, etcétera)?
- c) ¿Qué harías para evaluar la calidad de los argumentos que se encuentran en esos textos?

2. Comenta tus respuestas con el grupo para que las revisen juntos. Amplía o complementa lo que respondiste a partir de las ideas que intercambies con ellos.



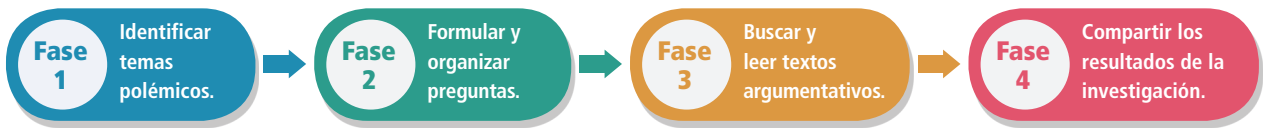
Guarda tus respuestas en tu carpeta de trabajos para que las retomes al finalizar la secuencia y evalúes tu progreso.

Sesiones
2 a 5

■ Manos a la obra

Proceso para leer y comentar textos argumentativos

En grupo y con apoyo de su maestro, conozcan el proceso que seguirán para leer textos argumentativos y comentarlos. Apliquen los ajustes que consideren necesarios según sus intereses.



Fase 1: Identificar temas polémicos

En esta sesión, reflexionarán sobre el significado del adjetivo *polémico* para tener claro a qué se refiere “temas polémicos”.

- 1. En grupo, a modo de lluvia de ideas, registren todo lo que entienden por *polémico* o *controversial*. Después, escriban la definición a la que llegaron como grupo en el siguiente espacio:



2. Lean los siguientes fragmentos de textos:

Texto 1



El uso de animales como sustitutos del cuerpo humano en la investigación tiene una larga historia. Mientras que Aristóteles (siglo IV a. e. c.) probablemente sólo diseccionara animales muertos, los médicos alejandrinos (siglo III a. e. c.) y el romano Galeno (siglo II e. c.) hicieron experimentos tanto con animales vivos como muertos.

La experimentación moderna con animales empezó en el siglo XVI con Andreas Vesalius y sus colegas italianos. Usaron animales vivos, especialmente perros y cerdos, para demostrar las distintas funciones de los propios animales y, por semejanza, del cuerpo humano.

César Tomé López, "Experimentación animal (I)", en *Cuaderno de Cultura Científica*.

Texto 2

Existe en nuestra sociedad una percepción predominante de la necesidad de la experimentación con animales para desarrollar vacunas, remedios y tratamientos para las enfermedades humanas. Los proponentes preguntan ¿qué pasará con la investigación sobre el sida, el cáncer y las enfermedades de corazón, por ejemplo, si se acaba completamente con la investigación animal? ¿Se acabará también el progreso en el desarrollo de tratamientos y remedios para estas enfermedades?

Hay un movimiento creciente de profesionales de la salud, entre ellos médicos y científicos, y de ciudadanos educados que se oponen a la experimentación con animales por razones

POR EL FIN DE LA EXPERIMENTACIÓN CON ANIMALES



PARTIDO ANIMALISTA
pacma

específicamente médicas y científicas. Afirman que la investigación con animales está basada en una idea falsa: que los resultados obtenidos de animales no humanos se pueden aplicar al cuerpo humano. Las reacciones de los animales a las drogas, las vacunas y los experimentos no sólo difieren de las de los seres humanos, sino que difieren de especie a especie. No tener en cuenta esta diferencia profunda ha sido y sigue siendo muy costoso para la salud humana.

Coalition to Abolish Animal Testing,
"Contra la experimentación con animales,
desde una perspectiva científica",
en *AnimaNaturalis*.

3. Comparen los textos que acaban de leer y respondan las siguientes preguntas:

- ¿En cuál de los dos textos se ofrecen puntos de vista sobre un tema?, ¿cuáles son esos puntos de vista?
- ¿Qué tipo de información se expone en el otro texto?
- ¿En qué se diferencian los dos textos?

Cuando un tema provoca puntos de vista opuestos o una confrontación, se dice que el tema es **polémico** o **controversial**. Generalmente, este tipo de temas hacen que las personas asuman una postura o un punto de vista sobre lo que se discute.



4. Relean la historieta del inicio de la secuencia y clasifiquen en la siguiente tabla los argumentos que se exponen en ella; si necesitan más espacio, cópiala en su cuaderno.

Tema	
Argumentos a favor	
Argumentos en contra	

De tarea

En equipo, investiguen algunos temas polémicos y analicen por qué causan controversia. Para ello, tomen en cuenta las siguientes propuestas:

- a) Busquen temas que generen distintos puntos de vista en otras asignaturas (Ciencias y Tecnología. Química, Historia o Formación Cívica y Ética) e investiguen sobre ellos.
- b) Exploren temas polémicos en periódicos impresos y en línea, así como en noticieros de televisión y radio, y expliquen por qué son polémicos.
- c) Pregunten a familiares y amigos qué temas consideran polémicos y pidan que les mencionen al menos un ejemplo. Soliciten que les expliquen cuál es su postura al respecto y por qué piensan de esa manera.

Seleccionen uno de los temas polémicos que investigaron. Pónganse de acuerdo con su maestro sobre la fecha en que deberán tener lista esta información para continuar con la siguiente fase.



Busquen información en fuentes confiables que encuentren en alguna biblioteca (escolar, comunitaria) o en internet. Si el tema que eligieron es científico, pueden consultar la revista digital *¿Cómo ves?*, disponible en www.comoves.unam.mx

Fase 2: Formular y organizar preguntas

Una vez que identificaron algunos temas polémicos en distintos ámbitos de la vida y eligieron uno, es necesario que busquen información acerca de éste. Para saber cómo hacerlo, primero trabajarán en grupo el tema de la experimentación animal; cuando lo tengan claro, retomarán en equipos el tema de su elección.

El primer paso consiste en hacer preguntas que ayuden a clarificar el tema o asunto que se discute.

1. En grupo, elaboren en su cuaderno un cuadro como el siguiente con preguntas sobre el tema de experimentación científica con animales; observen que en este momento se trata de hacer preguntas básicas que ayuden a aclarar el tema.



Tema	Experimentación científica con animales
Preguntas para clarificar el tema (qué es, por qué o para qué sirve, cómo funciona...)	<ul style="list-style-type: none"> – ¿Qué es la experimentación científica con animales? – ¿Por qué se experimenta con animales? – ¿Cómo se realiza esta experimentación?

El segundo paso es establecer al menos dos posturas sobre el tema que estén en controversia.

- En el siguiente cuadro, completen las posturas que se confrontan sobre el tema planteado en esta secuencia.

Tema	Experimentación científica con animales
Explicar las posturas	Postura a: <i>A favor de la experimentación animal porque beneficia al desarrollo científico.</i>
	Postura b:
	Postura c:

El tercer paso es formular preguntas en torno a las distintas posturas que existen al respecto; éstas servirán para aclarar por qué existe polémica o controversia.

- Planteen tantas preguntas como sea necesario para cada postura. Si necesitan más espacio, copien el cuadro en su cuaderno.

Tema	Experimentación científica con animales
Hacer preguntas sobre la postura	Postura a: <i>A favor de la experimentación animal porque beneficia al desarrollo científico.</i> <ul style="list-style-type: none"> – ¿Cuáles son los avances científicos que se han desarrollado de esta manera? – ¿Qué beneficios ha tenido esto para la humanidad?
	Postura b:
	Postura c:

- Una vez que tengan ordenadas las preguntas, hagan una breve investigación que les dé respuesta.



Para investigar acerca de un tema o asunto, es necesario contar con una guía que nos indique la dirección que debe seguir nuestra búsqueda. Esto puede hacerse mediante una serie de preguntas que determinen lo que debe buscarse. En el caso de los temas polémicos, las preguntas pueden basarse en tres aspectos o subtemas:

- El concepto que se discute.
- Las posturas que existen al respecto.
- Lo que se argumenta para defender cada punto de vista.

Es importante agrupar las preguntas de esta manera, es decir, en subtemas, porque permite dar orden a la investigación y priorizar la búsqueda de la información.

De tarea

En equipos, retomen el tema polémico que eligieron y escriban las preguntas que servirán de guía para la búsqueda de la información. Apóyense en el procedimiento que siguieron en grupo para el tema de experimentación científica con animales.

Decidan con su maestro el tiempo que tendrán para tener listas las preguntas de su investigación y continuar con la siguiente fase.

Fase 3: Buscar y leer textos argumentativos

Seleccionar textos argumentativos acerca del tema elegido

La siguiente etapa consiste en la búsqueda de textos argumentativos que sirvan para responder las preguntas que guían su investigación. Para que sepan cómo hacerlo, continuarán trabajando en grupo el tema de la experimentación científica con animales.

1. Lean los siguientes fragmentos de textos argumentativos y coméntenlos a partir de las preguntas al final de cada uno.

Texto 3

Aspectos éticos de la experimentación con animales

Lic. Luis Cuesta Brey, Dra. Kyrenia Sánchez Rodríguez

Introducción

En los últimos años el tema de la experimentación en animales se ha tornado polémico en cuanto a los aspectos éticos. En lo que se refiere a este tema, la actual discusión tiene sus antecedentes a mediados del siglo XIX en Inglaterra, cuando se promulgaron las primeras leyes de protección a los animales domésticos. Respecto a los animales de laboratorio, no es hasta los años

30 del siglo XX que comienza el auge de regulaciones en Europa y EUA. En Cuba, las normativas éticas surgieron alrededor de 1980 y con ellas se orienta el trabajo con los mismos [...].

El uso de animales en investigación es un privilegio que debe ser reservado cuidadosamente para el fin de asegurar el alivio del ser humano —y de los animales— de la enfermedad y el