

3. Leer y comentar textos argumentativos

Sesión
1

■ Para empezar

Con frecuencia, las personas conciben y entienden una misma situación de maneras diferentes. Cuando esto sucede, lo importante es la postura que cada quien adopta y cómo argumenta sus puntos de vista para sostenerla. Conocer los argumentos y posturas sirve para tener un mejor panorama de un tema polémico (es decir, uno que enfrenta distintos puntos de vista), de manera que se puedan proponer soluciones a diversos problemas.

1. Lean esta historieta:

Una tarde de otoño, en la Telesecundaria 27, algunos estudiantes discutían acaloradamente.

Una organización que se llama Personas por el Trato Ético de los Animales dice que en todo el mundo se usan más de cien millones de animales para realizar experimentos. Yo creo que eso es muy feo, ¿no creen?

Yo definitivamente no concibo cómo pueden seguir usando a los animalitos para hacer experimentos científicos.

Es cierto. Los animales también sienten y experimentan emociones. Lo vi en un documental. Yo digo que sí sufren cuando los usan en experimentos.

¿Qué opinan de los avances que ese tipo de experimentos ha traído para la ciencia? Se ha descubierto la cura para muchas enfermedades gracias a eso.

Yo sí creo que algún día se podrá acabar con esta práctica. Leí en una revista que existen métodos alternos para hacer esos estudios; algo así como programas de cómputo que simulan lo que hace el medicamento en nosotros. Pero no sé si eso vale para tooodos los experimentos...

Yo creo que esto nunca se va a acabar. Desde mi punto de vista, los animales son víctimas de los seres humanos.



2. Comenten en grupo estas preguntas:
 - a) ¿Qué tema o asunto se discute en la historieta?
 - b) ¿Por qué el tema es polémico?
 - c) ¿Qué puntos de vista se presentan sobre el tema?, ¿dirías que son posturas contrarias?, ¿por qué?
 - d) ¿Cómo podrías saber más sobre los puntos de vista que se presentan en la historieta?

Vean el audiovisual *La polémica está por doquier*, en el que se presenta cómo surgen y se difunden temas polémicos procedentes de distintos ámbitos de la ciencia; encontrarán, además, ejemplos de grandes polémicas históricas en dicha área del conocimiento.



¿Qué vamos a hacer?

En esta secuencia, leerán y comentarán textos sobre uno o varios temas que causan polémica, con la finalidad de que amplíen su conocimiento sobre cómo acercarse a este tipo de temas y que entiendan por qué se producen puntos de vista diferentes. También reconocerán cómo están contruidos los argumentos que presentan (fundamentados en datos) y aprenderán a distinguirlos de las opiniones personales; asimismo, evaluarán la calidad y actualidad de la información que ofrecen. Con las reflexiones que hagan y las conclusiones a las que lleguen, comentarán con sus compañeros las posturas que existen acerca de esos temas y cómo se sustentan o defienden.



Dato interesante

Los *Ensayos*, de Michel de Montaigne, son textos donde el autor reflexiona sobre temas que fueron muy polémicos en su época: la Francia del siglo xvi. Búscalos en tu biblioteca o en internet; conócelos y revisa cómo se perciben esos temas en la actualidad.

¿Qué sabemos sobre leer y comentar textos argumentativos?

1. Lee la situación hipotética que aparece a continuación y luego responde las preguntas. Esto te permitirá reconocer lo que sabes acerca de los textos argumentativos y la función que cumplen.

Imagina que estás en la discusión que presenta la historieta, pero sabes poco o nada sobre el tema que ellos discuten. Entonces, cuando te preguntan qué piensas al respecto, les explicas que no tienes información para asumir una postura. Ellos te comentan que la próxima semana retomarán la discusión, por tanto, tienes tiempo para informarte y participar.





- a) ¿Dónde buscarías textos argumentativos sobre el tema?
- b) ¿Cómo puedes distinguir los textos argumentativos de otros tipos de textos (informativos, descriptivos, narrativos, etcétera)?
- c) ¿Qué harías para evaluar la calidad de los argumentos que se encuentran en esos textos?

2. Comenta tus respuestas con el grupo para que las revisen juntos. Amplía o complementa lo que respondiste a partir de las ideas que intercambies con ellos.



Guarda tus respuestas en tu carpeta de trabajos para que las retomes al finalizar la secuencia y evalúes tu progreso.

Sesiones
2 a 5

■ Manos a la obra

Proceso para leer y comentar textos argumentativos

En grupo y con apoyo de su maestro, conozcan el proceso que seguirán para leer textos argumentativos y comentarlos. Apliquen los ajustes que consideren necesarios según sus intereses.



Fase 1: Identificar temas polémicos

En esta sesión, reflexionarán sobre el significado del adjetivo *polémico* para tener claro a qué se refiere “temas polémicos”.

1. En grupo, a modo de lluvia de ideas, registren todo lo que entienden por *polémico* o *controversial*. Después, escriban la definición a la que llegaron como grupo en el siguiente espacio:

