

## ■ Para terminar

Sesión  
9

### Fase 4: Realizar la difusión del periódico

1. Organicen la presentación de su periódico e inviten a la comunidad escolar (maestros, alumnos, personal directivo, padres de familia, etcétera). Durante la presentación, les proponemos:
  - a) Hablar de las secciones y la selección de los temas abordados.
  - b) Conversar sobre el proceso que llevaron a cabo: cómo se constituyeron como consejo editorial, el proceso de construcción del periódico y sus fuentes de información.
2. Al terminar, animen a los asistentes a participar.
  - a) Pidan su opinión y estén atentos a sus sugerencias.
  - b) Pregunten si hay alguien que quiera participar en la siguiente edición del periódico que se realizará en el trimestre que viene.
  - c) Invítenlos a escribir: en la próxima edición pueden crear una sección en la que los lectores puedan expresarse.

### Evaluación

Sesión  
10

1. Lleva a cabo las siguientes actividades para que valores lo que has aprendido en esta secuencia:
  - a) Busca las respuestas que escribiste en el apartado “¿Qué sabemos sobre diseñar y organizar un periódico escolar?”, de la sesión 1, y reflexiona sobre estas preguntas:
    - ¿Qué respuestas modificarías después de lo que trabajaste en esta secuencia?
    - ¿A qué conclusión llegarías si tomas en cuenta lo que aprendiste en este proceso?
  - b) ¿Qué avances hay en tu escrito después de la revisión?, ¿qué aspectos requieres seguir trabajando?
  - c) ¿Cuáles fueron los aportes de tu compañero editor a tu texto? ¿Qué aportes hiciste tú (como editor) al texto de tu compañero?
2. Compara las versiones anteriores de tu texto con la versión final; también revisa la tabla que tu compañero editor comentó sobre éste y responde:
  - a) ¿Qué avances hay en tu escrito después de la revisión?, ¿qué aspectos requieres seguir trabajando?
  - b) ¿Cuáles fueron los aportes de tu compañero editor a tu texto? ¿Qué aportes hiciste tú (como editor) al texto de tu compañero?
3. Explica por escrito lo que aprendiste sobre:
  - a) La forma en que se organiza un periódico.
  - b) Los textos periodísticos.
  - c) La importancia de los elementos gráficos y las imágenes.
4. En grupo, consideren la reacción y los comentarios de sus lectores y valoren el producto final, es decir, su periódico grupal: la claridad en sus secciones, los temas seleccionados y la manera en que se organizaron.
5. Guarden sus observaciones en su carpeta de trabajos para que las consideren en la siguiente edición de su periódico.

