



c) ¿Qué otros nexos utilizarían para introducir los demás argumentos en su resumen?



Utilicen el recurso informático *Expresiones que se utilizan para introducir argumentos* y practiquen el uso de distintos nexos en el resumen.

Al escribir resúmenes de textos argumentativos, se requiere incluir nexos para que el contenido sea claro. Dichos nexos pueden cumplir distintas funciones:

- Introducir una idea que resulta de lo que se ha dicho: *por tanto, por consiguiente, en consecuencia.*
- Introducir una idea que se opone a la anterior: *en cambio, por el contrario, sin embargo, no obstante.*
- Organizar la información: *en primer lugar, en segundo lugar, por una parte, por otra parte.*

Asimismo, los signos de puntuación sirven para expresar de forma correcta lo que queremos plasmar en nuestro escrito. Éstas son las funciones de algunos signos de puntuación:

- El **punto y seguido** separa los enunciados que conforman un párrafo.
- El **punto y aparte** separa entre sí los párrafos de un texto.
- La **coma** separa elementos de una enumeración.

3. Revisen en su resumen el uso adecuado de los nexos (comprueben que las ideas se relacionen adecuadamente) y de los signos de puntuación (verifiquen que cumplan su función).

## Fase 4: Evaluar la postura sobre el tema a partir del resumen

### Escribir una opinión sobre el texto

Cuando terminen de revisar su resumen, escriban de manera individual la valoración que tienen sobre el tema y sobre cómo el autor lo expuso.

1. Para ello, apóyense en las siguientes preguntas:
  - a) ¿Qué tan válidos son para ustedes los argumentos que presenta el autor?, ¿son coherentes y se basan en datos y hechos?, ¿sus conclusiones son razonables? Den algunos ejemplos.
  - b) ¿El autor logró convencerlos sobre algún punto o les permitió reafirmar la postura que ya tenían?
2. Incluyan su opinión en el resumen que hicieron. Consideren que pueden añadir sus comentarios:
  - Para introducir el tema, antes de iniciar el resumen.
  - De manera intercalada, al inicio de cada bloque de argumentos.
  - Al final, a manera de recapitulación de lo expuesto por el autor.
3. Introduzcan su punto de vista utilizando expresiones en primera persona, por ejemplo:

En mi opinión...

Desde mi punto de vista...

Pienso que...

Considero que...

4. Acompañen las referencias al contenido expuesto por el autor con expresiones en tercera persona, tales como:

El autor comenta...

El autor indica...

El autor menciona...

El autor opina que...

- Incorporen ajustes a su texto donde lo consideren necesario.

Veán el audiovisual *Todas las opiniones cuentan*, con el que podrán identificar algunas estrategias útiles para escribir sus puntos de vista sobre los textos argumentativos que lean.



- Intercambien su resumen con sus compañeros para que los enriquezcan con sus comentarios.

### Referencia bibliográfica del texto consultado

Un dato que siempre debe incluir un resumen es la fuente de la que fue tomado.

- Investiguen en internet los siguientes datos del texto “¿Papel o plástico?” y ordénenlos como se presentan aquí. Podrán observar que se trata de un artículo publicado en una revista que tiene versión impresa y digital.

Apellidos y nombre del autor, “Título del artículo”, en *Título de la fuente consultada*. Lugar de edición, editorial, número de publicación, mes y año de publicación, páginas que abarca el artículo.

- Una vez que tengan todos los datos de la referencia bibliográfica, inclúyanla al final de su resumen.

Existen distintos criterios para consignar una fuente y todos son válidos, siempre y cuando contengan la información necesaria para su posterior consulta. No obstante, es importante que apliquen el mismo criterio en cada resumen que escriban.

## ■ Para terminar

### Evaluación

Llegó el momento de que evalúen lo que han aprendido acerca de cómo elaborar un resumen; para esto, resuelvan las siguientes actividades:

- Reúnete con otro compañero y explícale el procedimiento que seguiste para escribir la última versión de tu resumen y en lo que te basaste para escribir tu opinión. Compara las respuestas en un cuadro como éste:

	Lo que hice yo	Lo que hizo mi compañero	Sugerencias para mejorar mi resumen
Última versión del resumen			
Opinión			

- En grupo y con apoyo de su maestro, conversen acerca de lo siguiente:
  - ¿En qué son distintos los resúmenes de los textos argumentativos de otros tipos de resúmenes?
  - ¿Por qué cuando se escriben resúmenes de textos argumentativos es conveniente incluir una opinión?

