

Aspectos a valorar	Sí	No	Sugerencias para mejorar
Identificamos el tema central del texto.			
Identificamos la postura del autor respecto al tema central.			
Reconocimos la introducción, el desarrollo de los argumentos y la conclusión del texto.			
Distinguimos las ideas principales y suprimimos las ideas secundarias o irrelevantes.			
Registramos en notas las ideas principales del texto.			
Escribimos la primera versión del resumen.			

- Al terminar la valoración de su análisis del texto y de la primera versión del resumen, intercambien con otra pareja sugerencias para mejorar sus resúmenes. Lo importante es que esto los ayude a mejorarlo en las siguientes etapas.

Fase 3: Revisar y corregir el resumen

Sesión
7

En esta etapa, escribirán de manera individual el resumen final a partir de las últimas versiones que escribieron en parejas.

Nexos y signos de puntuación

Resumir consiste en escribir un texto que incorpore de manera sintética las ideas del texto original; para ello, es necesario que las partes que conforman el escrito resumido se enlacen por medio de nexos y se utilicen los signos de puntuación adecuados.

- Revisen este ejemplo de resumen y señalen los nexos y signos de puntuación que se usan, así como la función que cumple cada uno.

Resumen final del texto "¿Papel o plástico?" (Fragmento)

Las bolsas de plástico están prohibidas en muchas ciudades del mundo para evitar la contaminación ocasionada por este material; sin embargo, las están sustituyendo por bolsas de papel. Esta medida plantea varias cuestiones que aún no han sido resueltas, ya que el impacto ambiental de producir uno y otro material no es igual.

Por una parte, para fabricar la celulosa de la que está hecha el papel, hay que cortar árboles y someterlos a un proceso que gasta demasiada agua y usa muchos químicos altamente nocivos que dañan el ambiente. Aunque existe la posibilidad de crearla a partir del reciclaje de papel y de tela que ya ha sido usada, su demanda en el mundo es mucho mayor a la producción que se puede conseguir de esta manera.

En cambio, para elaborar el plástico, se requieren productos derivados del petróleo, que, aunque también requieren de un largo proceso de refinación para que puedan ser utilizados, además de que producen importantes repercusiones en el ambiente, su producción tiene un menor impacto que el que genera la producción de papel.

- Para completar su revisión, respondan:
 - ¿Qué nexos se usan?, ¿qué le sucedería al texto si se elimina alguno o varios de ellos?
 - ¿Cuáles de los nexos utilizados introducen argumentos?, ¿cuáles de ellos indican una oposición a la idea anterior?, ¿cómo identifican esto?





c) ¿Qué otros nexos utilizarían para introducir los demás argumentos en su resumen?



Utilicen el recurso informático *Expresiones que se utilizan para introducir argumentos* y practiquen el uso de distintos nexos en el resumen.

Al escribir resúmenes de textos argumentativos, se requiere incluir nexos para que el contenido sea claro. Dichos nexos pueden cumplir distintas funciones:

- Introducir una idea que resulta de lo que se ha dicho: *por tanto, por consiguiente, en consecuencia.*
- Introducir una idea que se opone a la anterior: *en cambio, por el contrario, sin embargo, no obstante.*
- Organizar la información: *en primer lugar, en segundo lugar, por una parte, por otra parte.*

Asimismo, los signos de puntuación sirven para expresar de forma correcta lo que queremos plasmar en nuestro escrito. Éstas son las funciones de algunos signos de puntuación:

- El **punto y seguido** separa los enunciados que conforman un párrafo.
- El **punto y aparte** separa entre sí los párrafos de un texto.
- La **coma** separa elementos de una enumeración.

3. Revisen en su resumen el uso adecuado de los nexos (comprueben que las ideas se relacionen adecuadamente) y de los signos de puntuación (verifiquen que cumplan su función).

Fase 4: Evaluar la postura sobre el tema a partir del resumen

Escribir una opinión sobre el texto

Cuando terminen de revisar su resumen, escriban de manera individual la valoración que tienen sobre el tema y sobre cómo el autor lo expuso.

1. Para ello, apóyense en las siguientes preguntas:
 - a) ¿Qué tan válidos son para ustedes los argumentos que presenta el autor?, ¿son coherentes y se basan en datos y hechos?, ¿sus conclusiones son razonables? Den algunos ejemplos.
 - b) ¿El autor logró convencerlos sobre algún punto o les permitió reafirmar la postura que ya tenían?
2. Incluyan su opinión en el resumen que hicieron. Consideren que pueden añadir sus comentarios:
 - Para introducir el tema, antes de iniciar el resumen.
 - De manera intercalada, al inicio de cada bloque de argumentos.
 - Al final, a manera de recapitulación de lo expuesto por el autor.
3. Introduzcan su punto de vista utilizando expresiones en primera persona, por ejemplo:

En mi opinión...

Desde mi punto de vista...

Pienso que...

Considero que...

4. Acompañen las referencias al contenido expuesto por el autor con expresiones en tercera persona, tales como:

El autor comenta...

El autor indica...

El autor menciona...

El autor opina que...