

Al hacer un resumen, es recomendable que el modo en que se presenta el razonamiento se conserve.

4. Completen en su cuaderno una tabla como la siguiente en la que identifiquen los argumentos relacionados con el uso del papel y los distingan de los del uso del plástico. Pongan en la misma fila los que se contraponen.

Afirmación general (párrafo 3)		
El plástico tarda bastante más que el papel en descomponerse, pero los efectos sobre el ambiente de producir uno y otro no son iguales. Por eso es necesario examinarlos.		
	Argumentos relacionados con el papel	Argumentos relacionados con el plástico
Párrafo(s)	4 a 7	

5. Una vez que han identificado los argumentos, retómenlos y continúen con la supresión de información irrelevante. Apóyense en las siguientes preguntas:
 - a) ¿Qué datos podrían omitirse en cada argumento sin afectar el sentido general del texto?
 - b) ¿Qué parte de la conclusión, que sea congruente con el desarrollo de la argumentación, debe incluirse en el resumen?, ¿por qué?

Tengan presente que, según el objetivo de su resumen, será posible suprimir o no algunos fragmentos del texto, por ejemplo:

- a) Si quisieran resaltar más los argumentos ambientalistas, tendrían que eliminar los términos técnicos relacionados con los procesos químicos o físicos del papel y del plástico.
 - b) Si quisieran destacar los procesos químicos, deberán omitir lo que no tenga que ver con éstos.
6. Cuando terminen de eliminar las partes que consideren irrelevantes, lean nuevamente el texto a fin de verificar que no hayan eliminado datos importantes para el propósito de su resumen o, al contrario, para detectar otros detalles que se pueden suprimir.

Vean el audiovisual [Cómo identificar ideas secundarias o irrelevantes en los textos argumentativos](#) para que conozcan y valoren algunas estrategias que pueden aplicar al resumir textos de este tipo.



Escribir la primera versión del resumen

Sesiones
4 y 5

Una vez que tengan identificadas las ideas principales, es necesario que, guiados por su maestro, retomen sus notas y comiencen a escribir un resumen que conserve los argumentos más importantes del texto original.

1. Para que se den una idea sobre cómo hacerlo, identifiquen el primer razonamiento compuesto por:
 - a) El primer argumento sobre el uso del papel y su impacto en el medio ambiente (párrafos 4 a 7).
 - b) El párrafo de transición entre el tema del papel y el plástico (párrafo 8).
 - c) El argumento referido al plástico (9 y 10).



- Identifiquen qué se propone probar con cada argumento y, en esa medida, qué ideas resultan esenciales.
- Observen en la siguiente tabla las partes que se recuperaron del texto original (columna izquierda) y la manera de reescribirlas en el resumen (columna derecha).

Notas del texto original	Resumen
Paso 3: Registro en notas de las ideas centrales del texto original omitiendo la información secundaria.	Paso 4: Síntesis de las ideas centrales del texto original.
<p>Argumento 1 sobre el uso del papel (párrafos 4 a 7)</p> <p>Los efectos sobre el ambiente de producir uno y otro no son iguales.</p> <p>El papel se hace con la celulosa del tronco de los árboles. Esta sustancia da firmeza y dureza a la estructura de las fibras. El papel se puede doblar porque las fibras son flexibles. Su resistencia mecánica a la tensión y a la deformación permite usar bolsas de papel para soportar cargas. Además, las fibras no se disuelven en el agua.</p> <p>La celulosa también se puede obtener a partir de papel reciclado y desechos de tela de fibras naturales. Pero estas fuentes de celulosa no bastan para satisfacer la gran demanda de papel de nuestra sociedad. Para fabricarlo no queda más remedio que cortar árboles y trasladarlos con maquinaria que consume combustibles.</p> <p>Para producir papel los troncos pasan un largo proceso. Se introducen en agua y se les añaden diversos productos químicos para eliminar sustancias. El papel se puede reciclar seis u ocho veces, según su calidad inicial.</p>	<p>Resumen del argumento 1 sobre el uso del papel (párrafos 4 a 7)</p> <p>Los efectos sobre el ambiente de producir papel o plástico no son iguales.</p> <p>Debido a su composición química, el papel, hecho de celulosa, posee una firmeza y dureza que permite doblarlo sin que pierda su resistencia, por lo que las bolsas de este material son muy útiles para soportar cargas.</p> <p>Para fabricar la celulosa, se puede reciclar papel, así como desechos de telas de fibras naturales. Sin embargo, la demanda de papel en el mundo es muy grande y este método no alcanza para cubrirla. En consecuencia, para fabricarlo hay que cortar árboles y pasarlos por un proceso que gasta mucha agua y usa químicos muy nocivos para el ambiente. Además, sólo se puede reciclar seis u ocho veces, dependiendo de su calidad inicial.</p>

Nuestra lengua

La palabra *resumir* viene del latín *resumere*, que significa “retomar” o “reabsorber”.



- Señalen cuáles son los principales cambios entre las notas del texto original (columna izquierda) y el resumen (columna derecha).
 - ¿Qué tanto se apega el texto resumido al planteamiento del original?
 - ¿Qué ideas se conservan iguales?, ¿cuáles se reformulan para decirlos de manera resumida?
 - ¿Cómo lo resolverían ustedes?
- En parejas, resuman los demás argumentos. Cuando terminen, compárenlos en grupo y comenten si el razonamiento completo del texto original se entiende; también conversen sobre las dificultades que enfrentaron.

Evaluación intermedia

- En parejas, revisen el análisis que han realizado del texto “¿Papel o plástico?”, así como el proceso de escritura de su resumen.

