

14. Elaborar resúmenes de textos argumentativos

Sesión
1

■ Para empezar

En la actualidad, como resultado de la diversidad y la cantidad de información a la que se tiene alcance, es frecuente encontrar ideas muy distintas sobre un mismo tema. Esto ha provocado cambios en la forma de informarse, de entender la realidad y de expresarse acerca de ella.

1. Lean en grupo la siguiente situación:



Rosalía y Catalina están investigando acerca del impacto ambiental que provoca el uso del plástico y deben presentar sus resultados en una exposición. Durante su investigación, han encontrado distintas posturas en torno al tema, en particular cuando se plantea el papel como alternativa. Por ello, su maestra les sugirió consultar textos argumentativos en los que se analice el tema. ¿Qué pueden hacer Rosalía y Catalina para identificar el punto de vista de los autores en los textos que revisen?, ¿qué deben tomar en cuenta al analizar la información que incluirán en su exposición?, ¿cuál sería la mejor estrategia para evaluar y comunicar los argumentos que incluyan?

¿Qué vamos a hacer?

Al revisar un texto argumentativo, ya sea para estudiar un tema o para preparar una exposición, lo más adecuado es escribir un resumen, es decir, un texto que sintetice con claridad el contenido. En esta secuencia, revisarán un texto argumentativo en el que identificarán el tema central, reconocerán la postura del autor y analizarán la organización de los argumentos con los que sostiene su postura. La finalidad será que redacten un resumen a partir de la síntesis de esa información y que, además, contenga su punto de vista sobre el tema.

¿Qué sabemos sobre escribir resúmenes de textos argumentativos?

A lo largo de su formación académica, han escrito distintos tipos de resúmenes, ya sea para estudiar, presentar una exposición escolar, preparar su participación en un debate, entre otras razones. En equipo, recuerden lo que vieron en segundo grado acerca de elaborar un resumen a partir de diversas fuentes; también, retomen lo que vieron en las secuencias 3, 6 y 9 sobre las características de los textos argumentativos.

1. Respondan individualmente estas preguntas en su cuaderno:
 - a) ¿Cómo reconocen un texto argumentativo?
 - b) ¿Cómo identifican la postura del autor sobre el tema tratado en este tipo de textos?
 - c) ¿Cómo distinguen y evalúan los argumentos que presenta?



- d) ¿Qué estrategias emplean para escribir un resumen?
e) ¿Qué datos del texto consultado incluyen en el resumen para saber de dónde lo tomaron?

Guarden las respuestas para que las retomen al final de la secuencia y evalúen su progreso.

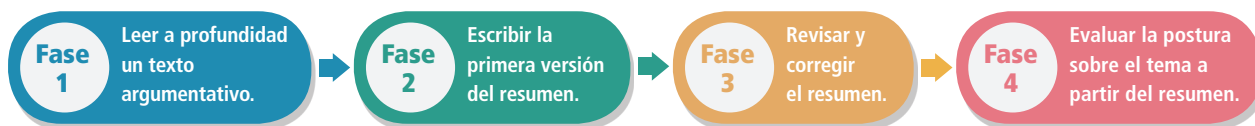


■ Manos a la obra

Sesión
2

Proceso para elaborar resúmenes de textos argumentativos

En grupo, revisen el siguiente esquema del proceso para elaborar el resumen de un texto argumentativo. Consúltenlo continuamente a lo largo de la secuencia.



Fase 1: Leer a profundidad un texto argumentativo

Explorar el texto

En esta sesión, trabajarán en equipo la lectura detallada de un texto argumentativo: identificarán el tema central y reconocerán la postura del autor y los argumentos con los que la fundamenta.

1. Antes de leer el texto de la siguiente página, titulado “¿Papel o plástico?”, explórenlo y conversen a partir de las siguientes preguntas:
 - a) Al leer el título, ¿cuál creen que sea la controversia que se aborda?, ¿qué contenido esperan encontrar?
 - b) ¿Dónde se publicó este artículo originalmente?, ¿quién lo escribió y qué otros datos pueden conocer sobre el autor?
 - c) A partir de los hallazgos anteriores, ¿qué tan confiable será este texto para orientar su punto de vista sobre el tema?
 - d) En su opinión, ¿qué será mejor para el cuidado del medio ambiente: usar papel o plástico?

Antes de la lectura de un texto, es necesario un acercamiento a su contenido de manera global. Este primer contacto servirá para plantear algunas hipótesis sobre el tipo de texto que se tiene enfrente, a partir de las partes que lo conforman y su contenido. Por lo tanto, al explorar un texto en general, es conveniente revisar:

- El título y los subtítulos
- Su organización general
- La fecha en que se publicó
- Los datos del autor
- Los datos de publicación
- El índice
- La bibliografía

Cuando se exploran textos argumentativos en particular, se pueden identificar, además, de manera superficial, algunas ideas del autor sobre el tema para entender cuál es su postura al respecto y verificar si es convincente o no.

