

b) Consideren que esta versión final de su artículo de opinión la integrarán al siguiente número de su periódico escolar.

2. Pónganse de acuerdo con su maestro para hacer las reuniones del consejo editorial y planear el siguiente número de su periódico escolar. Recuerden que pueden invitar a los alumnos de otros grados para escribir noticias, entrevistas, cartas y otros textos.

■ Para terminar

Fase 4: Difundir el texto

1. En grupo lleguen a acuerdos para integrar los artículos de opinión que escribieron al periódico escolar. Podrían, por ejemplo, ubicarlos en la sección de "Opinión".
2. Puesto que escribieron textos argumentativos y, por tanto, su propósito es influir en la opinión de los lectores respecto de los temas tratados, comenten en grupo qué impacto esperan lograr en su público.
3. Preparen lo necesario para publicar sus textos e invitar a la comunidad escolar a leerlos. Si es posible, pregunten a los destinatarios su opinión sobre los temas y las posturas tratados.



Evaluación

Para evaluar lo que han aprendido sobre la escritura de un texto argumentativo (su artículo de opinión), hagan lo siguiente:

1. Recuperen las respuestas que dieron en la sección "¿Qué sabemos sobre escribir textos argumentativos?", para que comprueben qué tanto han aprendido del tema.
2. En su cuaderno expliquen lo que aprendieron sobre lo siguiente:
 - a) ¿Cuál es la función de los textos argumentativos?
 - b) ¿Qué trabajo o actividades se realizan antes de escribir un texto argumentativo?
 - c) ¿Qué información se requiere antes de escribir sobre un tema polémico?
3. Comparen la primera versión de su texto con la versión final:
 - a) ¿Qué aspectos de la escritura del texto se les dificultó más?, ¿por qué?
 - b) ¿Qué mejoras observan?
4. Dialoguen sobre su participación en el trabajo realizado:
 - a) ¿Cómo se involucraron en las tareas de revisión de sus artículos de opinión?
 - b) ¿Se enfrentaron a desacuerdos o problemas durante el proceso?, ¿cuáles fueron y cómo los solucionaron?