

9. Con la información que incluyeron en el esquema, redacten un resumen del artículo de opinión “Educar en lenguas indígenas”; pueden hacerlo siguiendo esta estructura; fíjense cómo los nexos *por un lado*, *por el otro*, *en conclusión* permiten organizar las ideas.

Tema o asunto que trata	{	En el texto “Educar en lenguas indígenas”, el tema que se trata es la educación en lenguas indígenas.
Punto de vista del autor	{	La autora sostiene que todos los estudiantes indígenas deben recibir educación en su lengua materna.
Argumentos	{	Para defender su punto de vista, expone algunas razones: Por un lado...; por otro lado...
Conclusión	{	En conclusión, la autora defiende que...

10. Comparen su resumen con el de otros compañeros y ajusten lo que crean que les haga falta.
11. Guarden la versión final de su resumen porque la retomarán más adelante, cuando tengan que escribir su comentario.

Trabajen el recurso informático *¿Cuál es la postura del autor?* para que reconozcan la postura de los autores ante el tema que desarrollan en sus artículos.



### De tarea

Con su equipo, retomen y lean los artículos de opinión que reunieron de distintos medios impresos o digitales de tarea.

1. Seleccionen el que les parezca más interesante y preparen una presentación ante su grupo, en la que explicarán:
  - a) Las razones por las que consideran que es un artículo de opinión.
  - b) Las características del texto: el título, el tema y la postura que defiende el autor.
2. Hagan un esquema, un cuadro sinóptico o un mapa conceptual que muestre la organización de las ideas: la postura central y la serie de argumentos o razones que el autor expone, así como su conclusión.
3. Redacten un resumen con las ideas esenciales del texto.
4. Acuerden con su maestro cuándo llevarán a cabo esta presentación.

## Evaluación intermedia

Llegó el momento de que comprueben cuánto han avanzado. Consideren lo que han hecho en clase y lo que han logrado con la selección y análisis de los artículos de opinión que han leído hasta ahora.



1. Reúnanse en grupo y valoren lo que han aprendido sobre los artículos de opinión.

Aspectos a valorar	Nuestras observaciones
¿Cómo reconocieron los artículos de opinión que seleccionaron de tarea?	
¿De qué temas tratan?, ¿qué puntos de vista encontraron en ellos?	
¿Ofrecen argumentos fundados en hechos o datos para respaldar su punto de vista?	
¿Por qué les parece importante leer artículos de opinión?	

2. Conversen sobre los aspectos que requieren seguir trabajando, si es el caso, y establezcan un procedimiento para concluir el trabajo.

Sesiones  
7 a 9

### Fase 3: Escribir nuestro punto de vista sobre un artículo de opinión

Como han podido ver a lo largo de la secuencia, una manera de orientar nuestra postura sobre un tema es leyendo artículos de opinión. Pero, para tener una postura verdaderamente personal, además de leer este tipo de textos, es necesario valorar los argumentos que se exponen y pensar si se está de acuerdo o no con ellos. En esta fase, se trabajará en la construcción de un juicio personal a partir de los artículos de opinión que leyeron.

1. Antes de que expresen su punto de vista sobre el tema, reflexionen en grupo sobre lo siguiente:
  - a) ¿Por qué es importante definir una opinión o punto de vista de manera individual?
  - b) ¿De qué manera las opiniones de otros ayudan a que una persona se forme un punto de vista?
  - c) ¿Qué se debe considerar al apoyarse en las opiniones y argumentos de otros?
2. Escriban sus conclusiones en su cuaderno para que las tengan presentes al redactar su comentario.
3. Para iniciar su comentario, retomen el resumen que escribieron del artículo "Educar en lenguas indígenas" en la fase anterior.

#### Dato interesante

Una característica importante de los artículos de opinión es la libertad de los autores para expresarse sobre un tema. Aunque esto parece natural, en la historia se han censurado algunas ideas y han sido perseguidos quienes las escriben. Un precursor de la libertad de expresión en el siglo XVII fue el escritor, poeta y ensayista inglés John Milton, quien escribió distintos textos donde manifestaba sus ideas sobre la libertad. Él propuso que debía existir el libre intercambio de ideas y opiniones para conseguir que el conocimiento progresara y fuera posible buscar la verdad; por eso, sugiere que las ideas fluyan sin censura.

