

7. Investigar sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos del mundo

Sesión
1

■ Para empezar

1. Lean este mito sobre el origen de la diversidad de las lenguas:



La Torre de Babel

Se cuenta que al inicio de los tiempos los hombres hablaban la misma lengua y todos podían entenderse sin ninguna dificultad: eran un solo pueblo. En su recorrido hacia el Oriente, los hombres pasaron por una llanura del Sinar (entre los ríos Tigris y Éufrates, en la Mesopotamia) y decidieron establecerse en ese valle. Entonces, pensaron en construir una ciudad con una torre que llegara hasta el cielo para volverse famosos y poder permanecer juntos. Pero llegar al cielo y ser arrogantes significaba desafiar al Todopoderoso. Viendo lo que ocurría, el Supremo intervino y les

dio lenguajes distintos para confundirlos: para que nadie entendiera el lenguaje del otro. Fue así que los hombres dejaron inconclusa la torre y por ello se llama Babel, que significa “confusión”. Al ya no entenderse unos con otros, tuvieron que dispersarse y la diversidad de lenguas se esparció por toda la Tierra.

2. Comenten las siguientes preguntas en grupo:
 - a) ¿Qué trata de explicar este mito?
 - b) ¿Qué dificultad plantea la diversidad de lenguas en el texto?
 - c) A diferencia de lo que cuenta el mito, ¿qué aspectos positivos creen que tenga la existencia de la diversidad de lenguas en el mundo?

¿Qué vamos a hacer?

En esta secuencia, reflexionarán sobre el valor y la riqueza cultural y lingüística que aportan las distintas lenguas que se hablan en el mundo. También reconocerán el plurilingüismo como una característica de los humanos y reflexionarán sobre la utilidad de hablar más de una lengua para poder establecer comunicación con hablantes de diferentes lugares.

¿Qué sabemos sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos del mundo?

1. Contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas para que identifiques lo que sabes acerca de la diversidad cultural y lingüística de los pueblos del mundo:
 - a) ¿Cuáles son las lenguas más habladas en el mundo y dónde se hablan?
 - b) ¿Cuáles son las lenguas de comunicación internacional más utilizadas y cuál es la ventaja de hablar alguna de ellas?



- c) ¿Qué cambios imaginas que pueden sufrir las lenguas a lo largo del tiempo?
- d) ¿Qué lenguas te parecen semejantes al español?
- e) Además de la forma en que escribes en español, ¿qué otros tipos de escritura conoces?
- f) ¿Cuáles son los prejuicios que existen en torno a la diversidad lingüística y cultural? Da algunos ejemplos.
- g) ¿Qué acciones emprenderías para eliminar los prejuicios lingüísticos de tu entorno?

Conserva tus respuestas para que las revises al finalizar la secuencia y puedas evaluar tu progreso.

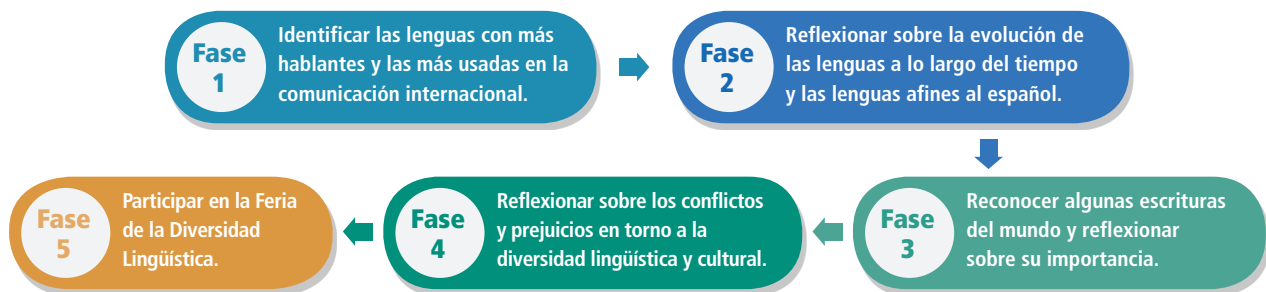


■ Manos a la obra

Sesiones
2 y 3

Proceso para investigar sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos del mundo

1. En grupo, comenten este esquema sobre las fases que seguirán al profundizar en el conocimiento sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos del mundo:



2. Sigán estas sugerencias generales para organizar la Feria de la Diversidad Lingüística:
 - Organicen al grupo en cuatro equipos. Cada equipo seleccionará uno de los temas que se estudiarán en esta secuencia y profundizará en él.
 - Con lo que investiguen, al final de la secuencia llevarán a cabo una exposición ante la comunidad escolar durante la feria. Determinen con su maestro el lugar, fecha y hora en que presentarán sus investigaciones, así como a quiénes invitarán como público y cómo los convocarán.
 - Cada equipo decidirá cómo presentar los resultados de su investigación en la feria: pueden apoyarse en diferentes materiales (mapas, gráficas, fotografías, textos o audios) que representen las lenguas y las culturas estudiadas, es decir, podrán poner en práctica su creatividad.

Fase 1: Identificar las lenguas con más hablantes y las más usadas en la comunicación internacional

Actualmente, se calcula que en el mundo se hablan alrededor de siete mil lenguas. Esto brinda un panorama de la gran diversidad lingüística que existe en los 193 países considerados Estados soberanos por la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

