

- d) Revisen por última vez sus posturas, quién participará en cada ronda y cuáles serán los argumentos que cada uno utilizará.
- e) Como audiencia, tomen nota y emitan su opinión; consideren que ésta debe ser razonada y debe apoyarse en los criterios antes mencionados.

¡Disfruten de la experiencia de participar en un debate!

Evaluación

Sesión
10

Fase 3: Valorar la experiencia como ponente y como audiencia

Aquí tienen algunos criterios que les ayudarán a valorar su experiencia en el debate; observen que éstos consideran su papel como miembros de una comunidad, como ponentes y como audiencia.

1. En equipo, conversen y completen la tabla en sus cuadernos. Agreguen los criterios que consideren útiles para valorar su experiencia.

Criterios de valoración	Sí	No	Justificación
Como miembros de una comunidad, el debate sirvió: <ul style="list-style-type: none"> • como un medio para crear espacios de participación para los miembros del grupo. • para hablar y reflexionar en torno a temas polémicos. • como un ejercicio de respeto y tolerancia a las ideas distintas. 			
Como ponentes, la experiencia permitió: <ul style="list-style-type: none"> • aprender a exponer una postura respaldada en datos y hechos que justifican el punto de vista. • reconocer ideas importantes en la postura contraria y contraargumentar con relevancia y pertinencia. • respetar turnos y el tiempo acordado en la participación. • mejorar la seguridad, la confianza en sí mismos, la expresión verbal y corporal. 			
Como audiencia, la escucha atenta fue útil para: <ul style="list-style-type: none"> • clarificar el tema debatido. • obtener criterios para tomar una decisión razonada en torno a un tema. 			

2. Compartan el resultado de su tabla con el grupo y comenten lo siguiente:
 - a) ¿Sobre qué les gustaría seguir aprendiendo por medio de un debate?
 - b) ¿Qué cambiarían en las próximas experiencias de debate?
3. De manera individual y para valorar lo que han aprendido a lo largo de esta secuencia, recuperen las respuestas que dieron en la sección "¿Qué sabemos sobre cómo participar en un debate?" y respondan:
 - a) ¿Modificarían alguna de sus respuestas?, ¿en qué sentido?
 - b) ¿Qué avances tuvieron en esta secuencia?

