

6. Participar en un debate

Sesión
1

■ Para empezar

En una democracia, las personas reconocen y ejercen su derecho a tomar parte de las decisiones de interés general. Una mirada rápida a los periódicos de tu localidad, escuchar con atención los comentarios de tus familiares y amigos, así como llevar a cabo tus propias observaciones, te permitirá reconocer que hay muchos asuntos públicos en los que resultaría deseable, e incluso necesario, involucrarte.

Texto 1

Se extraen maderas preciosas en Michoacán

15 de julio de 2020. La sangualica o granadillo es un árbol en peligro de extinción que crece en los bosques de Ostula, Michoacán. Esta madera preciosa tiene una alta demanda en el mercado asiático; sin embargo, la mayor parte de su extracción proviene de la tala ilegal. Con la finalidad de que los pobladores puedan beneficiarse de los recursos locales, además de promover la conservación de bosques y selvas, organizaciones ambientalistas señalan la necesidad de incentivar y capacitar a los habitantes de estas comunidades para su aprovechamiento sostenible.

Texto 2

Conflictos en comunidades debido a parques eólicos

29 de febrero de 2020. México cuenta con uno de los más altos potenciales de generación de energía eólica en el mundo. El principal recurso de este tipo se localiza en el Istmo de Tehuantepec, donde se desarrollan parques eólicos terrestres a gran escala. Aunque las energías renovables constituyen un avance para las comunidades de la región, sus habitantes se quejan de no haber sido consultados al respecto, y consideran haber recibido rentas mínimas por la explotación de sus tierras.

Texto 3

Acceso al agua segura y limpia en tiempos de covid-19, un derecho humano que muchos no tienen

8 de mayo de 2020. Habitantes de decenas de colonias en Tepic, Nayarit, han denunciado ante los medios que, en plena contingencia por covid-19, carecen del acceso a los servicios básicos. Ejemplo de esto es el abastecimiento de agua potable, que escasea desde hace meses en estas comunidades; el acceso al vital líquido es un derecho humano, y en tiempos de pandemia resulta doblemente esencial; es por ello que las comunidades nayaritas urgen a las autoridades a resolver este serio problema.

Texto 4

Impacto al medio ambiente por minería en el norte del país

25 de enero 2020. El norte de nuestro país cuenta con reservas probables por 243 millones de toneladas de litio. Este elemento químico es una alternativa para almacenar energía renovable a gran escala, lo que disminuiría las emisiones de carbono, pues sirve para fabricar baterías de autos eléctricos; sin embargo, los defensores del medio ambiente se oponen a su extracción porque para ella se utiliza una gran cantidad de agua dulce y esto impacta en el medio ambiente y en las poblaciones cercanas.

1. Lean y analicen las siguientes notas periodísticas con temas de interés público.
2. Con base en las notas que acaban de leer, respondan estas preguntas:
 - a) ¿Por qué es importante que las comunidades se involucren en las situaciones mencionadas?
 - b) ¿Qué pasaría si los habitantes de estas comunidades no participaran activamente en la denuncia y solución de estos problemas?

En la asignatura de Formación Cívica y Ética estudiaron el concepto de *participación ciudadana* como el conjunto de actividades mediante las cuales todas las personas ejercen su derecho individual o colectivo de intervenir en las decisiones que les afectan a ellas o al lugar donde viven. En los casos que acaban de leer fue necesario que los habitantes decidieran qué postura tomar en torno a un tema. Imaginen que en su comunidad se pusiera en marcha uno de estos proyectos:

Parques eólicos

Industria minera

Explotación de los bosques



Al respecto:

- a) ¿Qué postura tendrían ustedes? ¿Qué requerirían para que ésta fuera informada y crítica?
- b) Todos tenemos derecho a disentir, es decir, a no estar de acuerdo. ¿Qué harían para que todos los habitantes tuvieran voz en la toma de decisiones?
- c) ¿Cómo se pondrían de acuerdo en los temas polémicos?

En los grupos humanos es común que surjan ideas distintas en torno a un tema, por ello resultan necesarios los procesos de **deliberación**. El debate es un medio para analizar y reflexionar sobre los pros y los contras de un tema.

Glosario

Deliberación: reflexión de los pros y contras entre dos o más personas antes de tomar una decisión.

¿Qué vamos a hacer?

Para ser parte de las decisiones públicas es necesario informarse, escuchar razones y aprender a argumentar una postura. En esta secuencia podrán participar en un debate, no sólo como ponentes que asumen una postura y la defienden, sino también como público receptivo que se involucra de manera activa en las deliberaciones. Para ello, profundizarán en sus conocimientos sobre el discurso argumentativo: el planteamiento de temas que puedan ser objeto de discusión, la búsqueda y síntesis de información relevante, la toma de una postura, así como la construcción de argumentos que la sostengan. Además, aprenderán a debatir oralmente y de manera pacífica con personas que no comparten su opinión y ante un público que también tiene su propia postura.

Es recomendable vincular lo que aprendan en esta secuencia con los temas que han estudiado en Formación Cívica y Ética o en Ciencia y Tecnología.

¿Qué sabemos sobre cómo participar en un debate?

1. En forma individual, responde las siguientes preguntas en tu cuaderno; las revisarás al terminar esta secuencia.
 - a) ¿Qué temas son objeto de debate?
 - b) ¿Qué se requiere saber antes de participar en un debate?
 - c) ¿Cómo se construyen los argumentos para defender una postura?
 - d) ¿Cuáles son los momentos de un debate?
 - e) ¿Cuál es el papel de los ponentes?
 - f) ¿Cuál es el papel de la audiencia o el público?

■ Manos a la obra

El proceso para participar en un debate

Comenten en grupo el siguiente esquema sobre el proceso que llevarán a cabo para preparar y participar en un debate. A lo largo de la secuencia, podrán regresar a consultarlo para verificar sus avances.



Sesiones
2 y 3

