



■ Para terminar

Sesión
4

Actividad 4

La soberanía en el futuro

1. De manera individual, lee y analiza el siguiente fragmento.

Con el surgimiento de la globalización, podemos observar que a lo largo de las últimas décadas, poco a poco se ha dado un proceso de integración económica que está involucrando, con mayor o menor velocidad, a todas las Naciones del mundo [...].

Sin embargo, el problema no sólo es de carácter económico, la humanidad se ha dado cuenta que existen una serie de problemas o retos globales que cada día escapan del alcance de una sola nación para su solución, [...] lo que nos ha llevado a obtener un nuevo sistema de cooperación internacional, para enfrentar problemas que surgen día a día [...], que ponen alerta al mundo como la seguridad internacional y el armamentismo, la pobreza

extrema, la explosión demográfica y las migraciones masivas, los derechos humanos, la preservación del medio ambiente y el desarrollo sustentable, la lucha contra el narcotráfico, terrorismo y crimen organizado, por mencionar algunos, que el Estado por sí sólo no puede resolver [...].

[...] es menester resaltar que el concepto clásico de soberanía limita la participación conjunta de los Estados en la actividad internacional debido a que no se encuentra adecuado o no coincide con las necesidades y retos de la realidad jurídica internacional actual.

Fuente: Ximena Moreno Villicaña (2004). "Limitaciones a la soberanía impuestas por el orden jurídico internacional", en *ius. Revista Jurídica*.

2. En grupo, realicen lo siguiente.
 - a) Identifiquen los problemas que destaca la autora. Comenten por qué señala que un Estado no puede resolver por sí solo esos problemas.
 - b) Discutan a qué se refiere cuando menciona que "el concepto clásico de soberanía limita la participación conjunta de los Estados".
 - c) Reflexionen acerca de la posibilidad de resolver los problemas o retos globales sin atentar contra la soberanía nacional.
 - d) Escriban sus conclusiones en su cuaderno.
3. En parejas, realicen un díptico ilustrado considerando los siguientes puntos.
 - a) Elijan un título creativo sobre la soberanía para ponerlo en la portada.
 - b) En el interior, escriban un breve texto que incluya qué es la soberanía, las dificultades que enfrentó México para lograr consolidarla, las prácticas para ejercerla (como la doctrina Estrada) y los retos actuales frente a la misma. Incluyan algunas imágenes.
 - c) Anoten las conclusiones en la contraportada.

Evaluación

1. Ordena cronológicamente, del 1 al 6, los siguientes hechos históricos.
() Iturbide entra a la Ciudad de México al mando del Ejército Trigarante.
() Morelos rompe el sitio de Cuautla.
() Miguel Hidalgo llama al pueblo para levantarse en armas.
() Se promulga la Constitución de Apatzingán.
() Iturbide proclama el Plan de Iguala.
() Hidalgo, Allende, Aldama y Jiménez son capturados en Acatita de Baján.
2. Lee los artículos del siguiente documento y responde lo que se te solicita.

Sentimientos de la Nación

- 1° Que la América es libre e independiente de España y de toda otra Nación, Gobierno o Monarquía, y que así se sancione dando al Mundo las razones.
- 2° Que la religión católica sea la única sin tolerancia de otra.
- 5° Que la Soberanía dimana inmediatamente del pueblo, el que sólo quiere depositarla en el Supremo Congreso Nacional Americano, compuesto de representantes de las provincias en igualdad de números.
- 6° Que los Poderes Legislativo, Ejecutivo y Judicial estén divididos en los cuerpos compatibles para ejercerlos.
15. Que la esclavitud se proscriba para siempre y lo mismo la distinción de castas, quedando todos iguales, y sólo distinguirá a un americano de otro el vicio y la virtud.
18. Que en la nueva legislación no se admita la tortura.

Chilpancingo, 14 de septiembre de 1813
José María Morelos

Fuente: Miguel Ángel Fernández Delgado (selección, introducción y notas) (2013).
Los Sentimientos de la Nación de José María Morelos. Antología documental.

a) ¿Por qué es relevante este documento en la historia de México?

b) ¿Qué significa la expresión “y sólo distinguirá a un americano de otro el vicio y la virtud”?

3. Une los siguientes acontecimientos con el país que corresponda.
 - Intento de reconquista
 - Guerra de los Pasteles
 - Separación de Texas
 - Batalla de Puebla
 - Guerra de 1846-1848
 - Francia
 - Estados Unidos
 - España
4. Escribe a qué grupo (federalista o centralista) pertenece la siguiente idea: “Los estados no deberían de contar con autonomía administrativa” y explica lo que significa.

5. Escribe cómo se perdieron los siguientes territorios.

Texas _____

Alta California y Nuevo México _____

La Mesilla _____

6. Escribe tres características de los proyectos liberal y conservador.

Liberal	Conservador

7. Señala con una ✓ los propósitos de las Leyes de Reforma.

- Separar la Iglesia del Estado La libertad de culto Reconocer a Juárez como emperador
 La abolición de la esclavitud La libertad de expresión Establecer una República centralista

8. Escribe dos causas de la Guerra de Reforma.

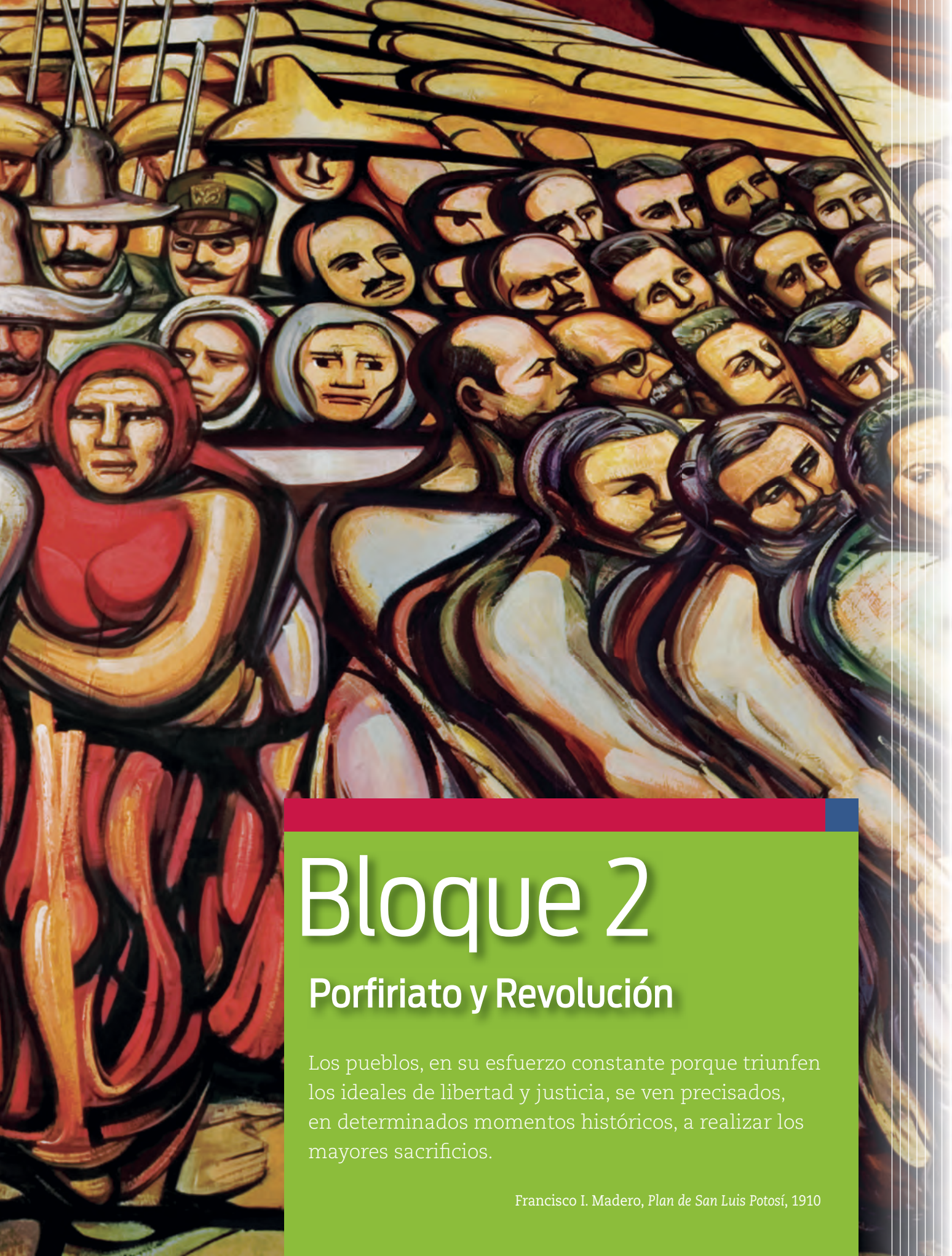
a) _____
b) _____

9. Subraya dos consecuencias del restablecimiento de la República después de la invasión francesa.

- a) El triunfo de los liberales.
b) Los conservadores asumen el poder político.
c) Se reanuda la vigencia de la Constitución de 1857 y de las Leyes de Reforma.
d) Se recupera el territorio de Texas y Nuevo México.

10. De manera breve, explica si la situación social y económica de indígenas, afrodescendientes y campesinos cambió después de la Independencia.





Bloque 2

Porfiriato y Revolución

Los pueblos, en su esfuerzo constante porque triunfen los ideales de libertad y justicia, se ven precisados, en determinados momentos históricos, a realizar los mayores sacrificios.

Francisco I. Madero, *Plan de San Luis Potosí, 1910*