



■ Para terminar

Sesión
4

Actividad 4

Educación ayer y hoy

1. En parejas, lean con atención el siguiente fragmento de una ley de educación emitida en 1867.

Ley Orgánica de la Instrucción Pública en el Distrito Federal Capítulo II De la instrucción secundaria

6. Para la instrucción secundaria [de personas de sexo masculino] se establecen en el Distrito Federal las siguientes escuelas:

[...]

De estudios preparatorios.

De jurisprudencia.

De medicina, cirugía y farmacia.

De agricultura y veterinaria.

De ingenieros.

De naturalistas.

De bellas artes.

De música y declamación.

De comercio.

Normal.

De artes y oficios.

[...]

7. En la escuela de instrucción secundaria para personas del sexo femenino, se enseñarán los siguientes ramos:

Ejercicios de lectura, de modelos escogidos escritos en español, [...] [ejercicios] de escritura y correspondencia epistolar, gramática castellana, rudimentos de álgebra y geometría, cosmografía y geografía, física y política, especialmente la de México, elementos de cronología e historia general, historia de México, teneduría de libros, medicina, higiene y economía

domésticas, deberes de las mujeres en sociedad, [...] [deberes] de la madre con relación a la familia y al Estado, dibujo lineal, de figura y ornato, francés, inglés, italiano, música, labores manuales, artes y oficios que se puedan ejercer por mujeres, nociones de horticultura y jardinería, métodos de enseñanza comparados.

Fuente: "Ley Orgánica de la Instrucción Pública en el Distrito Federal" (2 de diciembre de 1867), en *Diario Oficial de la Federación*.

2. Respondan y comenten las siguientes preguntas.
 - a) ¿Qué diferencias había entre la educación que recibían los hombres y las mujeres en la educación secundaria?
 - b) ¿Por qué creen que se daban estas distinciones?
3. Hagan un cuadro comparativo entre los ramos que se enseñaban en las escuelas secundarias para mujeres en 1867 y las asignaturas que les enseñan a ustedes en la actualidad.
 - a) Identifiquen cambios y permanencias.
4. Escriban en su cuaderno qué es lo que les parece positivo, negativo o interesante de la instrucción secundaria de 1867 comparada con lo que aprenden en la escuela hoy día. Compartan sus ideas con el resto del grupo.