

10. Educación, arte y cultura

Sesión
1

■ Para empezar

Actividad 1

Plana tras plana para aprender

En este breve fragmento, Benito Juárez cuenta un pasaje de su historia personal cuando tenía trece años y estaba aprendiendo a leer y escribir.

1. Lee atentamente la narración.

Me presenté a don José Domingo González, así se llamaba mi nuevo preceptor, quien desde luego me preguntó: ¿en qué regla o escala estaba yo escribiendo? Le contesté que en la 4a. Bien, me dijo, haz tu plana que me presentarás a la hora que los demás presenten las suyas. Llegada la hora [...] presenté la plana [...], pero no salió perfecta porque estaba yo aprendiendo [...]. El maestro se molestó y en vez de manifestarme los defectos que mi plana tenía y enseñarme el modo de enmendarlos sólo me dijo que no servía y me mandó castigar. Esta injusticia me ofendió profundamente, no menos

que la desigualdad con que se daba la enseñanza en aquel establecimiento que se llamaba *La Escuela Real*, pues mientras el maestro en un departamento separado enseñaba con esmero a un número determinado de niños, que se llamaban decentes, yo y los demás jóvenes pobres [...] estábamos relegados a otro departamento, bajo la dirección de un hombre que se titulaba ayudante y que era tan poco a propósito para enseñar y de un carácter tan duro como el maestro.

Fuente: Benito Juárez (2005). *Apuntes para mis hijos*.



El aprendizaje de la lectura y la escritura consistía en repetir planas y planas, deletrear y leer en voz alta bajo la severa disciplina de un maestro. *En la escuela*.

2. En equipo, respondan en su cuaderno las siguientes preguntas.
 - a) ¿Cómo describirían un día en la escuela si fueran compañeros de Benito Juárez?
 - b) ¿Cómo describirían a los maestros?
 - c) ¿Qué situaciones le desagradaban a Benito Juárez?
3. Observen la imagen *En la escuela* y lean el pie. ¿En qué se parece a lo que narró Benito Juárez?
4. Comenten acerca de la forma en que ustedes aprendieron a leer y escribir, y compárenla con la experiencia de Benito Juárez.
5. Discutan sobre la importancia de la educación en el desarrollo de las personas y de un país. Expliquen al resto del grupo sus conclusiones.

En este tema, identificarás algunas características de los ámbitos educativo, cultural y artístico, desde la Independencia hasta la restauración de la República.