



2. Discutan en grupo las diferencias y similitudes que encontraron entre ambos gobiernos y escriban sus conclusiones en el cuaderno.
3. Comenten, junto con su maestro, acerca de la importancia de la participación popular en la defensa de la soberanía.

## ■ Para terminar

Sesión  
4

### Actividad 4

#### Triunfo de la República

1. En equipo, modifiquen o complementen la hipótesis que elaboraron en la actividad 1 sobre la causa que condujo al gobierno mexicano a la moratoria de pagos de la deuda externa.
2. Realicen una línea del tiempo mural ilustrada en la que destaquen los acontecimientos ocurridos; desde la crisis que llevó a suspender el pago de la deuda externa hasta la restauración de la República. Consideren como guía los siguientes hechos.
  - a) La Guerra de Secesión estadounidense.
  - b) La crisis de la deuda mexicana.
  - c) El bloqueo europeo.
  - d) La invasión militar francesa.
  - e) La formación del Segundo Imperio Mexicano.
  - f) El triunfo republicano.
3. Compartan con el resto del grupo sus líneas del tiempo, valoren cuál es la más completa y expliquen por qué.
  - a) Reflexionen sobre la importancia de la posición que tuvo el presidente Benito Juárez en estos procesos históricos.
  - b) Escriban en su cuaderno la conclusión a la que lleguen.



Juárez, símbolo de la República contra la intervención francesa, Antonio González Orozco (1972).