

## El Segundo Imperio Mexicano

Mientras la ocupación francesa avanzaba, una Junta de Notables compuesta por mexicanos conservadores declaró restablecido el Imperio,

llamándolo Segundo Imperio Mexicano, y propuso para el trono a Maximiliano de Habsburgo, con la aprobación de Napoleón III. En abril de 1864, Maximiliano aceptó y el 28 de mayo del mismo año arribó al puerto de Veracruz junto con su esposa, la princesa Carlota de Bélgica.

Al mismo tiempo que el gobierno de Maximiliano restablecía la corte y los privilegios de la nobleza mexicana (figura 1.42),



**Figura 1.42** Uno de los objetivos de los conservadores al proclamar el Segundo Imperio fue restablecer los antiguos privilegios del clero y el Ejército, además de mantener las diferencias sociales. *Maximiliano y Carlota dan un paseo en el Jardín Borda.*

incluyó en su gabinete a liberales moderados y promovió medidas de corte liberal (al igual que en Francia), como la libertad de cultos y de prensa, la nacionalización de los bienes de la Iglesia y el fomento a la educación; también expidió leyes para la protección de las clases populares, buscado ganarse la simpatía de los indígenas y trabajadores del campo. Estas medidas le restaron apoyo de los conservadores y de la Iglesia.



**Figura 1.43** Las guerrillas mexicanas estuvieron formadas por soldados conocidos como *chinacos*. Eran grandes jinetes que conformaron los cuerpos de guerra irregular. *Los exploradores mexicanos hacen prisionero a un jefe francés en las inmediaciones de Orizaba,* Constantino Escalante.

### Resistencia republicana

Para enfrentar la invasión, Juárez decidió mover su gobierno a las zonas controladas por los republicanos (estuvo en San Luis Potosí, Saltillo, Monterrey, Chihuahua, Paso del Norte —hoy Ciudad Juárez—, entre otras). Se promovió la guerra con la acción combinada de guerrillas y del ejército. La guerrilla popular tuvo un papel destacado: atacaban a las tropas invasoras por sorpresa y capturaban su abastecimiento. Esa estrategia produjo numerosas bajas y un gran desgaste económico al ejército francés (figura 1.43).

Las mujeres tuvieron una actividad relevante en la resistencia liberal. Se desempeñaban en labores de espionaje y transmitían mensajes. A las mujeres que actuaban junto con los guerrilleros se les llamaba *chinacas rojas*. Actualmente, conocemos uno de sus cantos; en el recuadro se muestra un fragmento.

#### Canto de chinaca

Yo soy libre como el viento,  
pero tengo dignidad,  
adoro la libertad  
con todo mi corazón.

Y de orgullo el alma llena,  
declaro de buena gana  
que soy pura mexicana,  
nada tengo de español.

Fuente: Instituto Nacional de Antropología e Historia (1973).  
“Canto de chinaca” [audio], en *Cancionero de la Intervención Francesa*.



Para saber más, consulta el recurso audiovisual [La resistencia popular contra la invasión francesa](#).

## Fin de la invasión francesa y del Segundo Imperio

En enero de 1866, Napoleón III anunció el retiro de las tropas del Imperio francés en México debido al enorme costo que implicaba mantenerlas sin que pudieran pacificar el país, así como a los conflictos que enfrentaba en Europa por el creciente poderío de Prusia y por la oposición estadounidense a la presencia francesa en América. El ejército francés inició su retirada en diciembre de 1866 y la concluyó en marzo de 1867. Napoleón III le propuso a Maximiliano I que abdicara, pero éste se negó y dispuso que la defensa del Imperio quedara a cargo de los generales Miguel Miramón y Tomás Mejía.

Sin el respaldo francés, el ejército del Segundo Imperio no pudo detener el avance de las tropas republicanas hacia la capital del país, por lo que, en febrero de 1867, Maximiliano trasladó la sede de su gobierno a la ciudad de Querétaro, la cual fue sitiada por las fuerzas de Mariano Escobedo. Por su parte, el presidente Juárez se dirigía a la Ciudad de México siguiendo el avance del ejército republicano. Porfirio Díaz recuperó Puebla y sitió la Ciudad de México. El 15 de mayo, el ejército imperial fue derrotado y Maximiliano capturado (figura 1.44). El 19 de junio, fue fusilado en el Cerro de las Campanas, en Querétaro, junto con Miramón y Mejía.



**Figura 1.44** Con la captura y fusilamiento de Maximiliano, concluyó el Segundo Imperio y se reafirmó la soberanía nacional. La rendición de Maximiliano en el Cerro de las Campanas (ca. 1870).

### Estampas de la historia

## Los indígenas en la lucha por la libertad

En la defensa de la soberanía nacional contra las invasiones extranjeras en el siglo XIX, participaron todos los estratos sociales, entre ellos grupos numerosos de indígenas que lucharon por la libertad y la patria. Por ejemplo, en la Batalla de Puebla del 5 de mayo de 1862, los indígenas de la sierra norte de Puebla, provenientes de Tetela, Zacapoaxtla y Xochiapulco, participaron en el combate. El triunfo mexicano en esa batalla contuvo la invasión francesa, retrasándola por un año.

En Miahuatlán, Oaxaca, los pueblos indígenas de la Mixteca oaxaqueña, poblana y guerrerense apoyaron al ejército comandado por Porfirio Díaz y juntos derrotaron a las tropas francesas el 3 de octubre de 1866.



Los indígenas que participaron en la batalla de Miahuatlán hicieron un largo recorrido entre montañas, con escasos recursos y armados con sus herramientas de trabajo. *Batalla de Miahuatlán*, Francisco de Paula Mendoza (1906).



**Figura 1.45** Durante la invasión francesa, Juárez fue presionado para renunciar a la presidencia, pero se mantuvo firme en la defensa de la República y la soberanía. *Entrada de Benito Juárez a la Ciudad de México el 15 de julio de 1867*, Alberto Beltrán (ca. 1945).

## Restauración de la República

Tras la caída del Segundo Imperio, Juárez y su gabinete ingresaron a la Ciudad de México el 15 de julio de 1867, restableciendo el gobierno republicano (figura 1.45).

Una de las primeras medidas fue convocar a elecciones para recuperar el orden constitucional, y Benito Juárez fue elegido como Presidente de la República. Juárez redujo el Ejército y buscó pacificar al país, enfrentando el bandolerismo y numerosas rebeliones campesinas e indígenas.

En 1871, hubo nuevamente elecciones presidenciales, en las que participaron Juárez, Díaz y Lerdo de Tejada. Juárez fue reelecto y Díaz se rebeló, pero su levantamiento no prosperó. El 18 de julio de 1872, murió Benito Juárez; Lerdo de Tejada, presidente de la Suprema Corte, fue nombrado Presidente de la República.

## Impacto de las reformas liberales

Con la restauración de la República se aplicaron las Leyes de Reforma. Algunas medidas tuvieron efecto inmediato, como la separación de la Iglesia y el Estado, aunque otras fueron más lentas, como la secularización de la vida cotidiana.

Se aplicó también la Ley de Nacionalización de Bienes Eclesiásticos, que restó poder económico a la Iglesia.

La desamortización de los bienes comunales de pueblos y comunidades campesinas propició el despojo de tierras de campesinos por parte de hacendados y rancheros.



### Los adolescentes en...

Los jóvenes de dieciséis a dieciocho años eran reclutados por la fuerza al Ejército (leva) o se incorporaban a la guerra por cuenta propia. Eran muy apreciados porque podían desempeñar tareas de apoyo, espionaje o entrar en combate. Muchos murieron en los enfrentamientos o fueron heridos gravemente.

### Actividad 3

#### La derrota del Segundo Imperio

1. En equipos de cuatro integrantes, imaginen que van a entrevistar a Maximiliano de Habsburgo y a Benito Juárez.
  - a) Formulen y escriban preguntas para conocer el tipo de gobierno que sostenía cada uno; por ejemplo, respecto a la ideología liberal y conservadora, o la posición que tenían en relación con la libertad de cultos y de prensa.
  - b) Pónganse de acuerdo para que dos integrantes del equipo hagan la entrevista y los otros dos representen a Maximiliano y a Juárez para responder las preguntas de los entrevistadores.



2. Discutan en grupo las diferencias y similitudes que encontraron entre ambos gobiernos y escriban sus conclusiones en el cuaderno.
3. Comenten, junto con su maestro, acerca de la importancia de la participación popular en la defensa de la soberanía.

## ■ Para terminar

Sesión  
4

### Actividad 4

#### Triunfo de la República

1. En equipo, modifiquen o complementen la hipótesis que elaboraron en la actividad 1 sobre la causa que condujo al gobierno mexicano a la moratoria de pagos de la deuda externa.
2. Realicen una línea del tiempo mural ilustrada en la que destaquen los acontecimientos ocurridos; desde la crisis que llevó a suspender el pago de la deuda externa hasta la restauración de la República. Consideren como guía los siguientes hechos.
  - a) La Guerra de Secesión estadounidense.
  - b) La crisis de la deuda mexicana.
  - c) El bloqueo europeo.
  - d) La invasión militar francesa.
  - e) La formación del Segundo Imperio Mexicano.
  - f) El triunfo republicano.
3. Compartan con el resto del grupo sus líneas del tiempo, valoren cuál es la más completa y expliquen por qué.
  - a) Reflexionen sobre la importancia de la posición que tuvo el presidente Benito Juárez en estos procesos históricos.
  - b) Escriban en su cuaderno la conclusión a la que lleguen.



Juárez, símbolo de la República contra la intervención francesa, Antonio González Orozco (1972).