

## 8. Segunda Intervención Francesa y triunfo de la República

Sesión

1

### ■ Para empezar

#### Actividad 1

#### Debo, no niego; pago, no tengo

1. En equipo, lean el artículo de la Ley para el Arreglo de la Hacienda Pública y la carta del presidente Benito Juárez al gobernador Santiago Vidaurri.

a) Identifiquen en la ley lo siguiente.

- ¿En qué año se publicó?

- ¿Quién la expidió?
- ¿De qué trata su contenido?

b) Comenten el propósito de la carta de Juárez al gobernador Vidaurri y señalen cuál es la razón que expone Juárez para suspender el pago de la deuda.

c) Escriban una hipótesis sobre cuál podría ser la causa que llevó al gobierno mexicano a la moratoria de pagos. Coméntenla con el resto del grupo.

#### Ley para el arreglo de la Hacienda Pública que suspende el pago de la deuda internacional, del 17 de julio de 1861

Artículo 1. Desde la fecha de esta ley, el gobierno de la Unión percibirá todo el producto líquido de las rentas federales, deduciéndose tan sólo los gastos de administración de las oficinas recaudadoras y quedando suspensos por el término de dos años, todos los pagos incluso el de las asignaciones destinadas para la deuda contraída en Londres y para las convenciones extranjeras.

#### Fragmento de la carta del presidente Benito Juárez al gobernador Santiago Vidaurri, del 20 de julio de 1861

Por peligrosas que parezcan las medidas que contiene dicha ley, yo me propongo llevarlas a efecto con la esperanza de que los resultados prácticos que vayan produciendo para restablecer el crédito del erario, calmarán la irritación que pueda producir en los ánimos. El pensamiento que domina en la ley, es darnos una tregua para recobrar nuestras fuerzas, a fin de que pasado un poco de tiempo, que emplearemos en recoger y sistematizar [sic] nuestros elementos de hacienda, podamos satisfacer religiosamente nuestros compromisos a satisfacción de nuestros acreedores.

Fuente: Jorge L. Tamayo (selección y notas) (2017). *Benito Juárez. Documentos, discursos y correspondencia.*



Batalla de Puebla del 5 de mayo de 1862, Patricio Ramos (siglo XIX).

2. Observen la imagen de la Batalla de Puebla y, con ayuda de su maestro, recuerden: ¿qué ocurrió?, ¿quiénes estuvieron involucrados? y ¿cuál fue el desenlace del acontecimiento?

3. Comenten, con apoyo de su maestro, la relación de la Ley para el Arreglo de la Hacienda Pública con la Batalla de Puebla.

En este tema, conocerás las causas y consecuencias de la Segunda Intervención Francesa en México. También identificarás las acciones que tomó el gobierno republicano después del triunfo sobre el Imperio francés.