

■ Manos a la obra

La economía de México de 1821 a 1845

La destrucción de haciendas y minas durante la guerra insurgente provocó la caída de la producción de la agricultura comercial y la minería. Fue en 1821, una vez alcanzada la independencia, cuando la economía comenzó a recuperarse lentamente, pero los malos caminos y la inseguridad dificultaban el transporte de personas y mercancías; la inestabilidad política obstaculizaba llevar a cabo proyectos de inversión de largo plazo, y la pobreza afectaba a gran parte de la población.

Una parte considerable de los recursos públicos se dirigía al pago del Ejército y la burocracia. Recaudar impuestos era difícil porque había descendido la producción de plata y porque los bandidos robaban las mercancías que iban a los mercados. El gobierno dependía de los impuestos que se cobraban en las aduanas y de los préstamos obtenidos de **agiotistas** nacionales y banqueros extranjeros.

Para pagar sus deudas, el gobierno cedió a los prestamistas parte del dinero recaudado de las aduanas, por lo que redujo aún más sus ingresos. Las guerras y las crisis periódicas provocaban que los pagos de la deuda externa se suspendieran. Esta situación originó un largo conflicto diplomático con Gran Bretaña y Francia.

Pese a esto, se hicieron esfuerzos para fomentar la economía, uno de ellos fue el proyecto del Banco de Avío, fundado en 1831 por el ministro de Hacienda Lucas Alamán para financiar la producción industrial, sobre todo la textil, con dinero proveniente de las aduanas.

Por otro lado, la sociedad no había cambiado mucho respecto al Virreinato, en el que la desigualdad social era notable, pues la gran mayoría eran campesinos pobres, y la minoría hacendados y comerciantes muy ricos. La población se concentraba en el centro del país, por lo que las demás regiones estaban poco pobladas y mal comunicadas (gráficas 1.1 y 1.2).

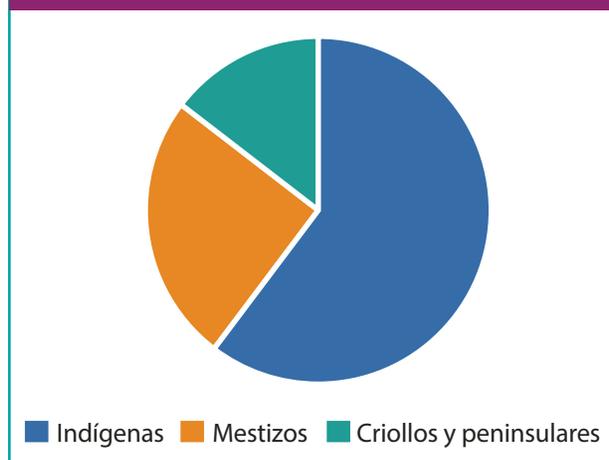
Mientras tanto...

Después de la derrota y el exilio de Napoleón en 1815, Europa estaba dominada por Gran Bretaña y la Santa Alianza (Rusia, Prusia y Austria), países que vencieron al Imperio francés. Se restableció la monarquía de los Borbones en Francia, y la Santa Alianza intentó fortalecer el poder de las monarquías absolutas en Europa.

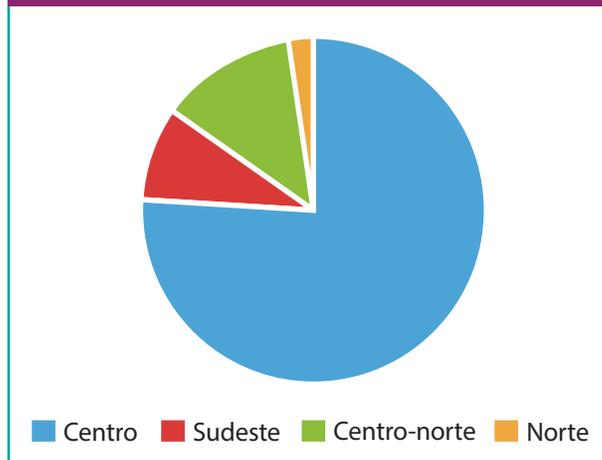
Agiotista

Usurero. Persona que presta con interés excesivo.

Gráfica 1.1 Población de México, 1821



Gráfica 1.2 Población mexicana por regiones, 1821



Fuente: Josefina Zoraida Vázquez (2000). "Los primeros tropiezos", en *Historia general de México*.



La expansión de Estados Unidos

Estados Unidos emprendió una política de expansión hacia el oeste de su territorio al independizarse de Gran Bretaña en 1783. En 1803, compró el territorio de la Luisiana a Francia, el cual abarcaba la cuenca del río Misisipi. En 1819, firmó un acuerdo de límites con España, llamado Tratado de Adams-Onís, por el cual España vendió la Florida a los estadounidenses. Debido a estas adquisiciones, cuando México logró su independencia, tenía una larga frontera con Estados Unidos y tuvo que hacer frente a las ambiciones expansionistas de ese país.

Llegada de colonos angloamericanos a Texas

Desde la época de la Nueva España, los territorios del norte de México estaban escasamente poblados; coexistían pequeños poblados mineros y agrícolas con numerosos grupos indígenas, entre ellos comanches y kikapús (figura 1.25). El gobierno del México independiente impulsó la colonización de estos territorios con el fin de integrarlos a la nación y reforzar la frontera. Una manera de fomentar la colonización fue mediante la llegada de grupos de origen europeo y de religión católica.

La colonización angloamericana de Texas comenzó a finales de la guerra de Independencia (mapa 1.6). En 1821, el comerciante Moses Austin obtuvo permiso para asentar a trescientas familias en Texas, donde cada una recibiría grandes extensiones de tierra y podrían llevar todo lo que necesitaran sin que se les cobrara nada. Además, se prohibió la entrada a personas que no fueran católicas, pero esta condición no se respetó por los colonos.

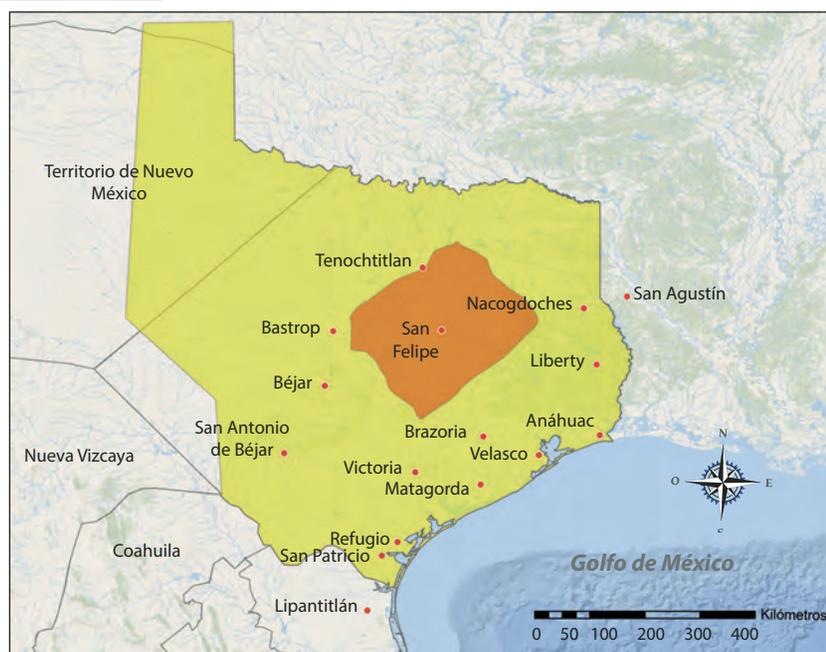


Figura 1.25 El uso del caballo se extendió entre algunos grupos indígenas del norte, quienes los empleaban en la caza, la guerra y como transporte. *Comanche (derecha) tratando de lanzear al guerrero osage*, George Catlin (1837-1839).

Mapa 1.6 Colonización de Texas

Simbología

- Territorio colonizado por angloamericanos a principios del siglo XIX
- Concesión original a Moses Austin
- Asentamientos angloamericanos



Fuente: Enrique Florescano y Francisco Eissa (2015). Atlas histórico de México.

Fundación de la República de Texas

Stephen Austin, hijo de Moses Austin, heredó la concesión española que había ratificado el gobierno mexicano. Los colonos estadounidenses se dedicaron al comercio y a la agricultura. En sus plantaciones, era común que hubiera esclavos africanos. Los problemas con el gobierno mexicano comenzaron en 1829, cuando el presidente Vicente Guerrero decretó la abolición de la esclavitud, lo que obligaba a liberar a los esclavos.

Para 1830, había diez colonos angloamericanos en Texas por cada mexicano, por lo que el gobierno temió que se apoderaran de ese territorio. Por ello, se aprobó la Ley de Colonización que prohibió la inmigración angloamericana.

La crisis se agravó con el establecimiento del centralismo en 1835. Ante la pérdida de su autonomía, los colonos texanos se alzaron contra el gobierno mexicano. Samuel Houston acaudilló la lucha separatista de Texas con el apoyo de Estados Unidos. El propio presidente Antonio López de Santa Anna comandó una expedición para someter a los texanos; tras algunas victorias iniciales, fue sorprendido y derrotado por las fuerzas de Houston en la batalla de San Jacinto el 21 de abril de 1836. Hecho prisionero, Santa Anna reconoció la independencia de Texas, pero el gobierno mexicano desconoció ese acuerdo (figura 1.26).



Figura 1.26 Lorenzo de Zavala, nacido en Yucatán, apoyó la independencia de Texas y fue nombrado primer vicepresidente de la República de Texas. Murió de pulmonía en noviembre de 1836, cuando se volcó la canoa en la que cruzaba un río. Lorenzo de Zavala (ca. 1815).

Actividad 2

Aciertos y desaciertos en un nuevo país

1. En equipo, discutan y argumenten cuáles eran los principales problemas económicos del nuevo país.
 - a) Expongan al resto del grupo sus conclusiones.
2. Analicen las gráficas de la página 55 sobre la población en 1821 y el mapa de la página 56 sobre la colonización de Texas.
 - a) Observen cómo se distribuía la población en el territorio mexicano.
 - b) Dialoguen acerca de la relación que hubo entre la distribución de la población en el norte de México respecto a la colonización de Texas y el expansionismo de Estados Unidos. Consideren la cantidad de angloamericanos que vivían en Texas por cada mexicano.
3. En grupo, discutan sobre la abolición de la esclavitud que realizó Vicente Guerrero y qué influencia tuvo en la separación de Texas.
4. ¿Cuáles son las causas de la separación de Texas? Escriban una conclusión en su cuaderno.



Todo cambia

En 1888, Brasil fue el último país de América en abolir la esclavitud. En la actualidad, ésta se prohíbe en todo el mundo, aunque subsiste en algunos países en la forma de tráfico de personas, práctica que consiste en vender a la gente para trabajar como mano de obra sin derechos laborales y en condiciones injustas y de explotación.