

Ideas promulgadas por Hidalgo en Guadalajara



Bando

Documento que las autoridades proclamaban de manera oral o publicaban por escrito para dar a conocer una orden o una ley.

Estanco

Sitio o tienda donde se vendían productos bajo el control gubernamental. Monopolio de producción o comercio de un artículo por parte de la Corona española.

El ejército insurgente de Miguel Hidalgo arribó a Guadalajara el 26 de noviembre de 1810. Durante su estancia en la ciudad, Hidalgo emitió el 6 de diciembre un **bando** que abolió la esclavitud, eliminó los tributos pagados por indígenas y castas, así como el uso obligatorio del papel sellado para la elaboración de documentos oficiales. También dispuso la supresión de los **estancos** del tabaco y estableció la libertad de fabricar pólvora y la reducción de la alcabala (un impuesto que se pagaba sobre la venta de productos que se trasladaban de una ciudad a otra).

Miguel Hidalgo era sacerdote y había ejercido su oficio religioso en varias parroquias; era un hombre que, además de conocer de religión, también había leído de filosofía y simpatizaba con las ideas liberales, por lo que su decisión de abolir la esclavitud y acabar con estancos y tributos expresaba su convicción por realizar cambios sociales que beneficiaran a la población de la Nueva España (figura 1.8).

Las ideas expuestas por Hidalgo fueron retomadas posteriormente en la Declaración de la Independencia de noviembre de 1813 y en la Constitución de Apatzingán en 1814.



Mientras tanto...

Cuando Miguel Hidalgo comenzó la lucha insurgente, la Junta de Santa Fe de Bogotá proclamaba la independencia del Virreinato de Nueva Granada, mientras que en Bolivia, Quito y Buenos Aires había movimientos autonomistas; por su parte, Paraguay se declaró independiente en 1811.



Figura 1.8 Miguel Hidalgo no fue retratado en vida. Aunque tenemos descripciones escritas de su apariencia, no existe una pintura o dibujo totalmente fiel de su rostro. *Miguel Hidalgo y Costilla*, Antonio Serrano (1831).

Puente de Calderón

Las tropas realistas dirigidas por Félix María Calleja marcharon hacia la ciudad de Guadalajara. Los insurgentes les hicieron frente en un lugar conocido como Puente de Calderón el 16 de enero de 1811. El ejército realista, menos numeroso, pero mejor armado y preparado, derrotó a los insurgentes. Poco después, los realistas recuperaron Guadalajara y lograron controlar la zona centro y occidente.

Final de la primera etapa de la Independencia

Después de Guadalajara, los insurgentes se dirigieron hacia el norte perseguidos por las fuerzas realistas. A causa de las derrotas sufridas y los desacuerdos de Hidalgo con otros líderes del movimiento, éstos lo destituyeron del mando y designaron a Allende como jefe de la tropa que se dirigió a Saltillo. Mientras, Ignacio López Rayón fue nombrado jefe de la insurgencia, quien partió al sur.

En Saltillo, recibieron la oferta de indulto ofrecida por el virrey Francisco Venegas, pero la rechazaron y se dirigieron hacia Texas para comprar armas. En el camino, en Acatita de Baján, Coahuila, fueron traicionados por Ignacio Elizondo, antiguo realista que se había sumado a las filas de la Independencia. Cayeron prisioneros Allende, Aldama, Jiménez e Hidalgo. Con su aprehensión y su muerte, finalizó la primera etapa de la lucha por la independencia (figura 1.9).



Figura 1.9 El hijo de Ignacio Allende murió durante la captura de los insurgentes. *Prisión del S° D. Miguel Hidalgo y Costilla, coronel Allende y demás caudillos, Julio Michaud y Thomas (1849).*

Estampas de la historia

Las mujeres en la Independencia de México

Algunas de las mujeres que participaron en la lucha por la independencia han sido reconocidas por su coraje cívico y su amor a la libertad; por ejemplo, Josefa Ortiz de Domínguez, Leona Vicario, Gertrudis Bocanegra y María Ignacia Rodríguez (la Güera Rodríguez).

Sin embargo, hubo muchas otras mujeres que formaron parte de las filas insurgentes y destacaron por su valor, entre ellas Luisa Martínez, quien fue fusilada junto a su marido, el guerrillero insurgente Esteban García, el Jaranero, en Erongarícuaro, Michoacán; un grupo de mujeres conocidas como las Damas de Puerto Carrozas que ayudaron a Hidalgo a escapar de Querétaro; María Soto la Marina que participó en una batalla librada en el río que hoy lleva su nombre en Tamaulipas; Altagracia Mercado, la Heroína de Huichapan, quien formó y financió su propio ejército insurgente, y María Manuela Molina (algunos

la apellidan Medina), quien alcanzó el grado de capitana en el ejército de José María Morelos y Pavón.



Antonia Nava fue lugarteniente insurgente. Tras la muerte de dos de sus hijos, se presentó ante Morelos y le dijo que seguiría peleando y daría a sus hijos como soldados y al más pequeño para tocar el tambor. *Doña Antonia Nava de Catalán, Jesús Escobedo (ca. 1950).*

La lucha por la independencia sigue

Allende, Aldama y Jiménez fueron fusilados el 26 de junio de 1811 en la ciudad de Chihuahua. En ese mismo sitio fusilaron a Hidalgo el 30 de julio. Los cuatro insurgentes fueron decapitados y sus cabezas se exhibieron en jaulas colgadas en las esquinas de la Alhóndiga de Granaditas para atemorizar a la población.

A pesar de la muerte de los principales jefes insurgentes, el movimiento de Independencia continuó y se extendió por varias partes del territorio novohispano, como León, Zacatecas y San Luis Potosí. Asimismo, el ejército insurgente se reorganizó, con José María Morelos y Pavón a la cabeza, y se definió con más claridad el proyecto de gobierno del futuro país independiente.

Para conocer más sobre el origen social y profesional de los insurgentes, consulta el recurso informático *Historia social de los jefes insurgentes* y el recurso audiovisual *Los sacerdotes en la guerra de Independencia*.



Actividad 3

Rostros y proclamas de la Independencia

1. En parejas, observen con atención a los personajes de la imagen.
 - a) Identifiquen a los personajes que consideren más importantes y argumenten por qué.
 - b) Reconozcan a los personajes que representan a la Iglesia, a los españoles, criollos, indígenas y a los esclavos. Señalen qué hacen en la imagen.



Retablo de la Independencia (detalle), Juan O'Gorman (1960-1961).

- c) Comenten cuál creen que haya sido la forma de participación de estos grupos sociales al inicio de la lucha por la independencia.
 - d) Escriban una conclusión en su cuaderno y compártanla con el grupo.
2. Escribe en tu cuaderno un párrafo con tu opinión sobre el papel que tuvieron las mujeres en el movimiento de Independencia. Compártelo con tus compañeros.

3. En parejas, lean un fragmento del bando emitido por Miguel Hidalgo.

- 1º Que todos los dueños de esclavos deberán darles libertad dentro del término de diez días, so pena de muerte [...].
- 2º Que cese para lo sucesivo la contribución de tributos, respecto de las castas que lo pagaban, y toda exacción que a los indios se les exija.
- 3º Que en todos los negocios judiciales, documentos, escritos y actuaciones, se haga uso del papel común, quedando abolido el del sellado. [...]

Y para que llegue a noticia de todos [...] mando se publique por bando en esta capital, y demás ciudades, villas y lugares conquistados [...].

Dado en la ciudad de Guadalajara, a 6 de diciembre de 1810.
Miguel Hidalgo y Costilla, generalísimo de América.

Fuente: Juan. E. Hernández y Dávalos (2007). "Bando del señor Hidalgo declarando la libertad de los esclavos dentro del término de diez días, abolición del tributo y otras providencias", en *Colección de documentos para la historia de la guerra de Independencia de México de 1808 a 1821*.

- a) Identifiquen y escriban en su cuaderno cuáles de las medidas anteriores consideran más importantes y argumenten por qué.

■ Para terminar

Actividad 4

El camino a la independencia

1. Reúnanse en equipos y observen el mapa 1.2.
 - a) Identifiquen las principales poblaciones en donde se desarrolló la guerra de Independencia dirigida por Hidalgo.
 - b) Elijan cuatro lugares de la ruta de Hidalgo y escriban en su cuaderno lo que sucedió en ellos y por qué son importantes.
2. En una cartulina, realicen un mapa conceptual en el que señalen:
 - a) El lugar donde surgió la lucha por la independencia de México.
 - b) Las causas de la guerra de Independencia.
 - c) Los acontecimientos principales de la primera etapa de la Independencia.
 - d) Los logros y fracasos de esta etapa.
 - e) Los objetivos de lo estipulado por Hidalgo en Guadalajara.

Fuente: Enrique Florescano y Francisco Eissa (2015). *Atlas histórico de México*.

Mapa 1.2 Rutas del movimiento insurgente



Simbología

- Batallas importantes
- Poblaciones
- Ruta de Hidalgo desde Dolores hasta Puente de Calderón (16-09-1810 al 17-01-1811)
- Ruta de Hidalgo desde Puente de Calderón a Chihuahua (17-01-1811 al 23-04-1811)
- Regiones que participaron en el levantamiento
- División política actual