

2. Inicio de la Independencia

Sesión
1

■ Para empezar

Actividad 1

Nueva España a finales de la Colonia

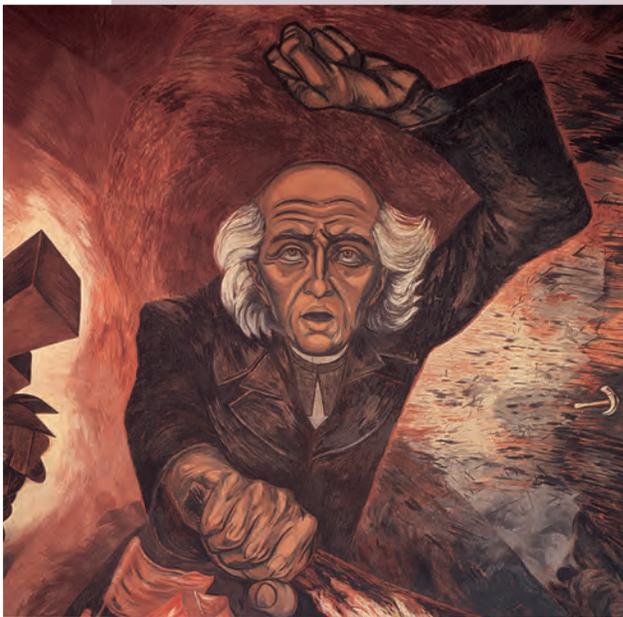
1. En equipo, lean el siguiente texto.

Las reformas borbónicas del siglo XVIII aumentaron el control de la Corona española sobre los territorios de la Nueva España, la economía y la sociedad de sus colonias. Las reformas borbónicas promovieron que los criollos (españoles americanos: hijos de españoles nacidos en América) fueran desplazados de los puestos más importantes del gobierno para otorgárselos a

los peninsulares (españoles provenientes de la península ibérica).

Asimismo, incrementaron la concentración de la riqueza en manos de los peninsulares y de algunos criollos dueños de minas, haciendas y grandes comercios, mientras que la población indígena y las castas sufrieron más escasez y pobreza.

2. Con base en el texto y lo que aprendieron en segundo grado, comenten cómo fue la relación entre los españoles peninsulares y los criollos a finales de la Colonia.
a) Escriban una conclusión en su cuaderno y preséntenla al grupo.



3. Observen la imagen y realicen lo siguiente.

a) En su cuaderno:

- Describan la imagen. Identifiquen al personaje principal y el proceso histórico en el que participó.
- Expresen lo que saben sobre el personaje.
- Contesten: ¿por qué los mexicanos recordamos el movimiento en el que participó?

b) Compartan lo que escribieron con el resto del grupo.

A lo largo de este tema, analizarás los antecedentes, proyectos e ideas de la primera etapa de la guerra de Independencia bajo el mando de Miguel Hidalgo y Costilla e Ignacio Allende.