

Podríamos retroceder en el tiempo y recordar los relatos de Herodoto [484-426 a.n.e.], para quien las costumbres y las relaciones entabladas entre los individuos particulares merecían reseñarse junto a los acontecimientos políticos y las hazañas bélicas. Y son precisamente las costumbres las que conforman la vida cotidiana [...]; costumbres cambiantes en el tiempo y diversas en el espacio; costumbres que [...] constituyen la conciencia de las personas, como auténticos códigos de moral y de justicia [...].

Fuente: Pilar Gonzalbo Aizpuru (2009). *Introducción a la historia de la vida cotidiana.*

Investiga el pasado

Para continuar con el trabajo de la UCA, en este momento 2 realizarán un proyecto de historia oral, el cual consiste en entrevistar a personas con la finalidad de elaborar historias de vida; asimismo, indagarán sobre la vida cotidiana de su localidad en la década de 1960.

La vida cotidiana se refiere a las actividades que todas las personas realizamos con frecuencia: comer, beber, dormir, estudiar, trabajar. Asimismo, la forma en que asimilamos la muerte, las enfermedades y las alegrías. La cultura material (todo tipo de objetos hechos por la humanidad) es una fuente invaluable para conocer la forma de vida de las personas e incluso algunas formas de pensar, las preocupaciones y las aspiraciones de la gente. Para saber más, consulta el recurso audiovisual [La vida cotidiana a través de las fuentes del siglo xx.](#)



Actividad 1

Organizar la investigación

1. En equipos, revisen la tabla de la página 181 para recordar cuándo deben entregar los artículos temáticos y las entrevistas de historia oral.
2. Acuerden la manera en que se organizarán para abordar esta etapa de la investigación. Recuerden considerar las habilidades de cada uno de los integrantes del equipo.



Familia en la sala de una casa (ca. 1960).

Por mucho tiempo se tuvo la creencia de que las personas famosas, líderes, reyes o presidentes eran los únicos que hacían la historia, pero no es así. Todas las personas formamos parte de la historia y tenemos una propia. Cada una de nuestras experiencias forma parte de un libro que no se ha escrito. Para conocer la historia de vida de mucha gente, existe una metodología de investigación llamada *historia oral*, porque es a través de la entrevista que las personas nos platican sus vivencias, anécdotas, experiencias, y así podemos escribir nuevas historias.

Actividad 2

El entrevistado

1. Lean en la sección "Voces del pasado" el artículo "La entrevista de historia oral: ¿monólogo o conversación?" (página 260) y respondan en su cuaderno: ¿cuál es la importancia de la historia oral?, ¿cuál es la relación entre el entrevistador y el entrevistado?, ¿qué información se puede obtener de una entrevista?, ¿cómo se define la entrevista de historia oral?
2. En equipos y con la orientación de su maestro, realicen el perfil que deben cubrir las personas que entrevistarán. Consideren los siguientes aspectos: piensen en personas que conozcan, que sean de confianza, preferentemente familiares, y que hayan nacido antes o a principios de la década de 1960.
3. Procuren que la mitad de las personas que van a entrevistar sean mujeres y la otra mitad hombres.



Entrevista.