

Investiga el pasado

Sesión
1

En esta Unidad de Construcción del Aprendizaje (UCA), investigarán sobre la historia de la vida cotidiana, la cultura material y los eventos políticos acontecidos en la década de 1960, tanto en el país como en su localidad.

En esa década se dieron cambios en las formas de vivir, e incluso de divertirse; hubo luchas por el derecho a la libertad de expresión, contra el autoritarismo y por la paz. México experimentó contrastes radicales: por un lado, la fraternidad del espíritu deportivo, al ser sede de los Juegos Olímpicos de 1968; por otro, vivió uno de los episodios más dolorosos de su historia, pues incontables estudiantes fueron asesinados en Tlatelolco.



Cartel 538.

Actividad 1

Las anécdotas como fuente histórica

- En equipos, lean el fragmento del texto *Las batallas en el desierto* en la sección "Voces del pasado" (páginas 253-254) e identifiquen lo siguiente.
 - ¿Cuáles son las ideas principales del texto?
 - ¿Qué tipo de texto narrativo es?
 - ¿De dónde obtuvo la información el autor?
- En su cuaderno, escriban anécdotas de su vida cuando iban en sexto año de primaria: ¿qué comían en el recreo?, ¿a qué jugaban?, ¿cuáles eran sus programas de televisión favoritos?, ¿cómo era el lugar donde vivían?, ¿quiénes eran sus vecinos?, ¿quiénes eran sus compañeros?, ¿a qué se dedicaban sus padres? La extensión de su escrito debe tener como mínimo dos páginas y un máximo de cuatro.

Cómo organizar la investigación

En equipos y con el apoyo de su maestro, revisen las páginas 182-185 para que tengan una idea más amplia acerca de la investigación que realizarán.

1. Examinen la siguiente tabla y definan las fechas de entrega de los productos solicitados. Tengan presente que esta investigación les llevará siete semanas.

Etapas de la investigación*	Momento	Productos	Fecha de entrega
Búsqueda e interpretación de fuentes	1	Catálogo de la década de los sesenta	
Búsqueda e interpretación de fuentes	2	Entrevista de historia oral	
Escritura de textos	2	Artículos temáticos	
Presentación	3	<i>Performance</i> y museo	
Evaluación	3	Escritura de textos	

*La mayor parte de la investigación se realizará fuera del horario escolar.

Tema de investigación

Cada equipo investigará sobre los acontecimientos más relevantes de la década de los sesenta (1961-1970) relacionados con la vida cotidiana en el país y en su localidad. Para ello, indagarán en diversas fuentes, tales como música, películas, periódicos, fotografías, publicidad y textos; además, realizarán entrevistas de historia oral a familiares o vecinos.

Objetivos de investigación

Los objetivos de investigación son:

- Reconstruir la historia de la década de los años sesenta a partir del uso de fuentes primarias (historia oral, libros, fotografías, cine, programas de televisión, periódicos, revistas).
- Identificar expresiones de cambio y continuidad histórica en los ámbitos político, económico, social y cultural.
- Valorar la relación entre los sucesos históricos nacionales y su expresión e influencia en las regiones y localidades del país.