



■ Para terminar

Sesión
4

Actividad 4

Miniteatro

1. Observen con atención la fotografía y luego realicen las actividades en grupo.
 - a) Comenten las siguientes preguntas: ¿a qué juegan los niños?, ¿saben si sus padres jugaban este juego?, ¿qué acostumbran jugar en la actualidad?
 - b) Comparen la ropa de los niños con la que ustedes usan. Dialoguen sobre las causas que influyen en el modo de vestir de las personas.



Hasta la primera mitad del siglo xx, la mayoría de los niños de las ciudades tenía que trabajar, pocos iban a la escuela y, como pasaban mucho tiempo en la calle, se daban tiempo para jugar. *Niños jugando burro fleteado (1930).*

2. Reúnanse en equipos de cuatro integrantes para presentar una minioobra de teatro de cinco minutos sobre el tema de los cambios y las permanencias entre el México del siglo xix y el México posrevolucionario.
 - a) Escojan alguno de los siguientes temas:
 - La vida en el campo.
 - La vida en la ciudad.
 - Los oficios y las profesiones.
 - El papel social y los derechos de las mujeres.
 - La educación.
 - b) Organícense para crear los personajes y escribir el guion.
 - c) Con ayuda de su maestro, ensayen la obra siguiendo el guion de teatro que escribieron.
 - d) Presenten su minioobra frente al grupo.
3. Reflexionen, con el apoyo de su maestro, sobre las causas que modificaron la vida cotidiana de las personas entre el México del siglo xix y la primera mitad del siglo xx.

Evaluación

1. Describe brevemente cómo llegó Porfirio Díaz al poder.

2. Realiza lo que se te pide a continuación.

Escribe dos características del Porfiriato.

a) _____

b) _____

Señala dos causas de la Revolución Mexicana.

a) _____

b) _____

3. Subraya los procesos históricos que se dieron entre el Porfiriato y el cardenismo.

a) Revolución Mexicana entre 1910 y 1920

b) Promulgación de la Constitución en 1917

c) Creación de la SEP en 1921

d) Maximato entre 1928 y 1934

e) Expropiación petrolera en 1938

4. Observa la imagen, identifica a qué hecho histórico pertenece y responde lo que se te pide.



Veracruz (1907).

a) ¿Cuál era la actividad principal de las fábricas de esta región?

b) ¿Qué demandaban los trabajadores?

c) ¿Cómo respondió la autoridad a las demandas de los trabajadores?

5. Lee el siguiente fragmento y contesta las preguntas.

En México no hay leyes de trabajo en vigor que protejan a los trabajadores; no se ha establecido la inspección de las fábricas; no hay reglamentos eficaces contra el trabajo de los menores; no hay procedimiento mediante el cual los obreros puedan cobrar indemnización por daños, por heridas o por muerte [...]. Los trabajadores, literalmente, no tienen derechos [...]. Además [...], existe la opresión gubernamental; la maquinaria del régimen de Díaz está por completo al servicio del patrón.

Fuente: John Kenneth Turner (1992). *México bárbaro*.

a) ¿Cuáles son los problemas que planteó Turner respecto a las condiciones de trabajo?

b) ¿Por qué el gobierno no aseguraba condiciones de trabajo dignas?

6. Observa la imagen y contesta las preguntas.

a) ¿Quién es el personaje?

b) ¿Por qué tiene una mano sobre la urna electoral?

c) ¿Qué representan la espada y el tambor?



7. Ordena cronológicamente, del 1 al 6, los siguientes acontecimientos.

() Francisco I. Madero se postula a la presidencia.

() El gobierno de Díaz firma los Tratados de Ciudad Juárez.

() Madero y Pino Suárez son apresados y asesinados.

() Porfirio Díaz es entrevistado por el periodista James Creelman y declara que no se reelegirá más.

() El Plan de San Luis Potosí convoca a levantarse en armas en contra de Porfirio Díaz.

() Los zapatistas desconocen a Madero y proclaman el Plan de Ayala.

8. Escribe en la línea el nombre del personaje que corresponde.

| |
|---------------------|
| Emiliano Zapata |
| Venustiano Carranza |
| Francisco Villa |
| Francisco I. Madero |

_____ lideró la División del Norte.

_____ redactó el Plan de San Luis Potosí.

_____ fue el jefe del Ejército Constitucionalista.

_____ luchó por el Plan de Ayala.

9. Relaciona el artículo de la Constitución de 1917 con lo que establece.

Artículo 3º

Artículo 27

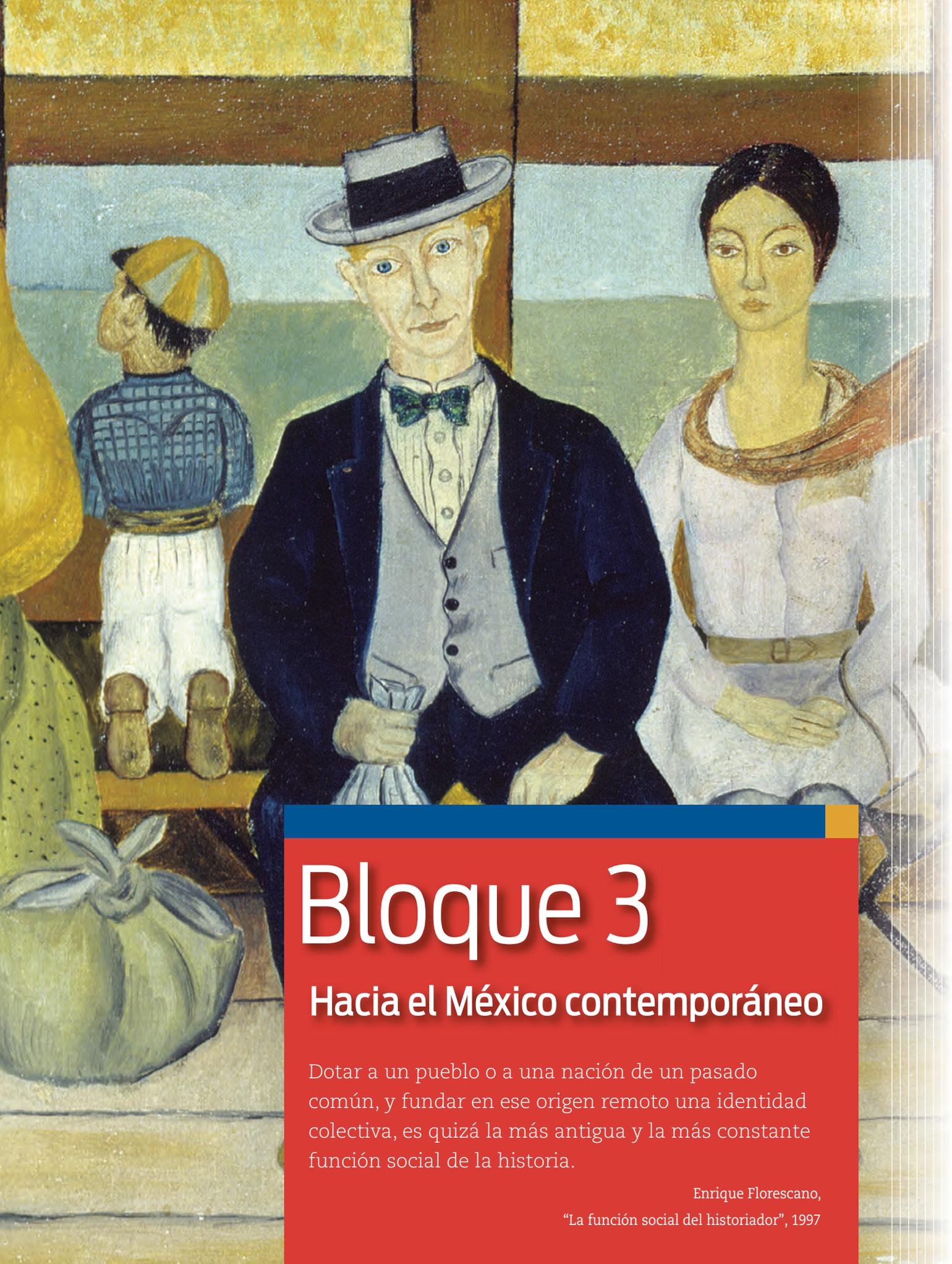
Artículo 123

- Prohibición del trabajo infantil
- La tierra es originaria de la nación
- Jornada de ocho horas diarias
- Restitución de las tierras a las comunidades campesinas
- La educación es laica y gratuita

10. Explica brevemente en qué consistió la expropiación petrolera y cuáles fueron los beneficios para México.



Frida Kahlo (1929) *El camión*.



Bloque 3

Hacia el México contemporáneo

Dotar a un pueblo o a una nación de un pasado común, y fundar en ese origen remoto una identidad colectiva, es quizá la más antigua y la más constante función social de la historia.

Enrique Florescano,
"La función social del historiador", 1997