



■ Para terminar

Sesión
4

Actividad 4

Somos artistas posrevolucionarios

1. En equipos, imaginen que son muralistas y hagan lo que se les solicita.
 - a) Observen y analicen la pintura mural de Eduardo Solares. Identifiquen a algunos de los personajes de la Revolución Mexicana.



- b) Elijan uno de los siguientes temas para realizar un mural. Usen papel kraft o cartulina como soporte de sus dibujos y pinturas.
 - Los sonorenses.
 - La guerra cristera.
 - El Maximato.
 - La crisis de 1929.
 - La educación y cultura entre 1920 y 1934.
 - c) Expliquen a sus compañeros su obra y colóquenla en donde la puedan compartir con la comunidad escolar.
2. Con apoyo de su maestro, reflexionen sobre las principales características del periodo posrevolucionario en los ámbitos político, económico, social y cultural.
 3. En grupo, comenten lo siguiente: ¿existen problemáticas políticas, económicas y sociales semejantes en la actualidad?, ¿cuáles?

Alegoría de la Revolución Mexicana, Eduardo Solares (1933).