

## Investiga el pasado

Sesión  
1

**E**n esta Unidad de Construcción del Aprendizaje (UCA), realizarás una obra de teatro sobre la vida cotidiana durante la Revolución Mexicana. Para hacerla, primero deberás escribir un guion de teatro a partir de investigar sobre las formas de vivir, vestir y hablar de mujeres, niños, campesinos y obreros durante los primeros años del siglo xx.

## Actividad 1

## Personajes de la Revolución Mexicana

1. Sigán las indicaciones del maestro para formar equipos de máximo cuatro integrantes.



*Epopeya del pueblo mexicano (detalle), Diego Rivera (1929-1935).*

2. En equipo, observen con detenimiento el siguiente mural y respondan en su cuaderno:
  - a) ¿Cuál es el tema del mural?
  - b) ¿Cuáles son los sectores de la población que están representados?
  - c) ¿Cómo es la ropa de los personajes?
  - d) ¿A qué se deberá que haya más hombres que mujeres?
3. De manera individual, identifica a los personajes de la Revolución Mexicana que se señalan en el mural con los números del 1 al 8 y escribe su nombre en el siguiente cuadro.

## Personajes

1	5
2	6
3	7
4	8

4. En grupo, discutan y escriban en su cuaderno por qué la Revolución Mexicana es importante en la historia nacional.

### Cómo organizar la investigación

1. En equipos y con el apoyo de su maestro, revisen las páginas 120-123 para que tengan una idea acerca de la investigación que realizarán.
2. Examinen la siguiente tabla y definan las fechas de entrega de sus productos. Tengan presente que esta investigación les llevará varias semanas.

Etapas de la investigación*	Momento	Productos	Fecha de entrega
Búsqueda y clasificación de fuentes (testimonios orales, escritos, visuales)	1	Fichas temáticas	
Construcción de personajes históricos	1	Perfil de los personajes	
Escritura de un guion de teatro sobre la Revolución Mexicana	2	Guion de teatro	
Presentación de una obra de teatro	3	Obra de teatro	
Evaluación de la experiencia	3		

\* La mayor parte de la investigación se realizará fuera del horario escolar.

### Tema de investigación

Cada equipo investigará sobre la vida de mujeres, niños, campesinos y obreros durante la Revolución Mexicana con la finalidad de escribir un guion de teatro y presentar la obra ante la comunidad escolar.

Para saber más sobre las diferencias sociales en los años de la Revolución, consulta el recurso audiovisual *El norte y el sur: dos realidades y una causa*.



### Objetivos de investigación

Para realizar la investigación, deberán reconocer y analizar documentos escritos, fotografías, mapas, testimonios orales, películas, documentales, periódicos y textos literarios que puedan conseguir.

Los objetivos de investigación son:

- Identificar el origen social y regional de los diferentes grupos que participaron en la Revolución Mexicana.
- Reflexionar sobre la importancia de la lucha revolucionaria en la región y entidad donde vives.