

14. Economía y sociedad en el Porfiriato

Sesión
1

■ Para empezar

Actividad 1

El poder de la fotografía

A mediados del siglo XIX, la fotografía comenzó a popularizarse y se difundió más hacia fines del siglo. Los fotógrafos, en sus estudios o en las calles, registraron todo: festejos, personajes de la política, gente del pueblo, caminos, monumentos, oficios e incluso difuntos. Hoy esas fotografías son fuentes primarias que permiten conocer distintos aspectos de la vida en ese tiempo.



1

1. En parejas, observen y describan oralmente las tres fotografías; luego, completen en su cuaderno el siguiente cuadro.

	Foto 1	Foto 2	Foto 3
Número de personas			
Manera de vestir			
Lugar			
Clase social			



2

2. En grupo, realicen las siguientes actividades.
 - a) Expliquen cómo identificaron la clase social a la que pertenecen las personas fotografiadas.
 - b) Comenten si han visto fotografías similares a éstas y qué tipo de información pueden obtener de ellas.
 - c) Dialoguen sobre la importancia que ha tenido la fotografía a lo largo de la historia.
 - d) Asignen un título a cada fotografía y argumenten por qué la denominaron así.



3

3. Mediante una lluvia de ideas, expliquen cómo creen que era la situación económica y social durante los años que gobernó Porfirio Díaz, lleguen a acuerdos y escríbanlos en su cuaderno; consérvenlos para corroborar o corregir a lo largo de este tema.
 - a) Señalen si encuentran similitudes entre las condiciones sociales de esa época y las actuales.

En este tema, reflexionarás acerca de los contrastes económicos y sociales durante el Porfiriato, la injusticia social y el desarrollo cultural.