



■ Para terminar

Sesión
4

Actividad 5

El Plan de San Luis Potosí

1. En equipos, lean el siguiente extracto del Plan de San Luis Potosí proclamado por Francisco I. Madero.

3°—[...] Abusando de la ley de terrenos baldíos, numerosos pequeños propietarios, en su mayoría indígenas, han sido despojados de sus terrenos, ya por acuerdo de la Secretaría de Fomento, o por fallos de los Tribunales de la República. Siendo de toda justicia restituir a sus antiguos poseedores, los terrenos de que se les despojó de un modo tan inmoral, o a sus herederos, que los restituyan a sus primitivos propietarios, a quienes pagarán también una indemnización por los perjuicios sufridos. Sólo en el caso de que estos terrenos hayan pasado a tercera persona, antes de la promulgación de este plan, los antiguos propietarios recibirán indemnización de aquellos en cuyo beneficio se verificó el despojo.

4°—Además de la Constitución y leyes vigentes, se declara ley suprema de la República, el principio de No Reelección del Presidente y Vicepresidente de la República, Gobernadores de los Estados y Presidentes Municipales, mientras se hagan las reformas constitucionales respectivas.

[...]

Sufragio Efectivo. No Reelección.
San Luis Potosí, octubre 5 de 1910.
Francisco I. Madero.

Fuente: Francisco I. Madero (1910). *Plan de San Luis Potosí*.

2. Respondan en su cuaderno estas preguntas: ¿qué propone el plan sobre la propiedad de la tierra?, ¿quiénes fueron despojados de sus tierras y qué relación tiene con el estallido de la Revolución?, ¿por qué Madero fue promotor de la no reelección?
3. Reflexionen en grupo sobre los cambios políticos y sociales que produjo la Revolución y los gobiernos revolucionarios.

Francisco I. Madero terminó de escribir el Plan de San Luis Potosí en San Antonio Texas, adonde fue tras huir de México. *Francisco I. Madero, sentado en un sillón, autor desconocido (1908).*



Actividad 6

Del Porfiriato al cardenismo

1. En equipos, elijan uno de los siguientes temas para elaborar un mapa conceptual en una cartulina, papel bond o *kraft*.
 - a) Porfiriato.
 - b) Revolución Mexicana.
 - c) México después de la Revolución.
 - d) Cardenismo.
2. Ilustren su mapa conceptual con imágenes representativas y expónganlo al grupo.
3. Dialoguen, con ayuda de su maestro, sobre las características del periodo, los principales cambios que ocurrieron y sus consecuencias hasta el presente (no reelección, Constitución, derechos agrarios y laborales, educación, entre otros).