

■ Manos a la obra

Sesión
2

El Porfiriato, una época de contrastes

Se conoce como Porfiriato al periodo que va desde noviembre de 1876 hasta mayo de 1911, durante el cual Porfirio Díaz gobernó México por treinta años, en los cuales hubo grandes cambios en el país: se reorganizó y modernizó la economía (agricultura, minería e industria); se reactivaron las exportaciones; se instaló el telégrafo y el alumbrado eléctrico en algunas ciudades; se creó una red ferroviaria de 19280 kilómetros (figura 2.1) que facilitó la comunicación a nivel nacional y con las principales ciudades de la frontera norte; creció la población, y se inició la urbanización del país. Sin embargo, al mismo tiempo, se agudizaron las desigualdades sociales: aumentó la concentración de la propiedad de la tierra en manos de hacendados y se despojó de sus tierras a un sinnúmero de campesinos; los asalariados de la industria (textil, minera, metalúrgica) tenían malas condiciones de vida, y hubo restricciones a la libertad de expresión y participación política.



Figura 2.1 En 1880, México contaba con 1073 kilómetros de vías férreas; al final del Porfiriato, se incrementó a 19280 kilómetros. Sin embargo, los gobiernos posrevolucionarios casi no invirtieron en nuevas vías y, a mediados de la década de 1990, México sólo tenía 20700 kilómetros, pues el ferrocarril había sido desplazado por el transporte carretero.

Actividad 2

Los ferrocarriles y la integración nacional

1. En equipos, lean el siguiente texto.

En 1859, el transporte de mercancías se hacía en caravanas de mulas y burros jaladas por arrieros. Una mula podía cargar en promedio 180 kilogramos y un burro 45 kilogramos. Las caravanas se tardaban alrededor de dieciséis días para viajar de Veracruz a la Ciudad de México y, en temporada de lluvias, se podían demorar hasta un mes.

- Reflexionen sobre las siguientes preguntas: ¿el tiempo de traslado de una mercancía influye en su precio? ¿Cómo eran los tiempos de traslado de mercancías a mediados del siglo XIX?
- A finales del Porfiriato había 19280 kilómetros de vías férreas, ¿de qué manera creen que influyó el ferrocarril en el transporte de mercancías en comparación con el uso de burros o mulas?
- Reflexionen acerca de los cambios que la ampliación de la red ferroviaria produjo en las comunicaciones, la economía y la vida social. Escriban sus conclusiones en su cuaderno.

2. Comenten sobre los tipos de transporte que existen actualmente en su localidad y qué tan diferentes o similares son a los del México de finales del siglo XIX.

Mientras tanto...

En 1889, en Brasil se derrocó el régimen monárquico y se instauró la República. La Primera República brasileña tuvo similitudes con el Porfiriato en México. Además de que el régimen republicano era autoritario, también estuvo influido por la filosofía positivista, reflejada en el lema de su bandera: "Orden y progreso".





Entre 1910 y 1920, el país fue escenario de un movimiento popular conocido como Revolución Mexicana.

La desigualdad social, la extendida pobreza de los grupos populares y la falta de espacios políticos fueron algunas de las causas de la Revolución Mexicana.



Caucheros juntando caucho.

Previo al estallido de la Revolución, se produjeron protestas y rebeliones duramente reprimidas. Los grupos políticos y la prensa de oposición fueron perseguidos por el gobierno que impedía el ejercicio de las libertades políticas, como sucedió con los hermanos Flores Magón.



Enrique y Ricardo Flores Magón, periodistas y políticos trabajando en una oficina.

Después de las elecciones de 1910, en las que resultó nuevamente electo Porfirio Díaz, el opositor Francisco I. Madero proclamó el Plan de San Luis Potosí para convocar a la insurrección en noviembre de ese año. Así comenzó la Revolución Mexicana.



Francisco I. Madero en Iguala con los hermanos Figueroa.

Con el triunfo de la insurrección maderista, Porfirio Díaz renunció al gobierno y Madero asumió la presidencia. Durante su mandato, Madero enfrentó ataques de los grupos porfiristas y sublevaciones de grupos revolucionarios dirigidos por Emiliano Zapata y Pascual Orozco.



Francisco I. Madero visita a Emiliano Zapata.



Actividad 3

Nota informativa revolucionaria

1. Observa la infografía e imagina que eres un periodista y vas a hacer una nota informativa sobre los acontecimientos que sucedieron durante la Revolución Mexicana.
 - a) Organiza la información tomando en cuenta lo siguiente: ¿qué sucedió?, ¿quiénes participaron?, ¿cómo pasó?, ¿cuándo sucedieron los hechos?, ¿dónde ocurrieron?, ¿por qué?



La Revolución Mexicana (1910-1920)



Retablo de la Revolución
(Sufragio efectivo, no reelección).



El general Aureliano Blanquet
aprehende al presidente Madero
y al vicepresidente Pino Suárez.

En 1913, Victoriano Huerta traicionó a Madero y mandó asesinarlo. Gobiernos estatales y grupos de revolucionarios se sublevaron contra la dictadura de Huerta. Venustiano Carranza, Francisco Villa, Emiliano Zapata y Álvaro Obregón fueron los principales dirigentes revolucionarios en ese periodo.



Huerta fue derrotado y los grupos revolucionarios promovieron la creación de un nuevo gobierno, pero no lograron ponerse de acuerdo.

Grupo de delegados a la Convención de
Aguascalientes en el Teatro Morelos.

Los grupos revolucionarios se enfrentaron militarmente. Triunfó el grupo constitucionalista dirigido por Carranza, cuyo gobierno promulgó una nueva constitución en 1917 que estableció el principio de no reelección e incorporó las demandas agrarias de los grupos revolucionarios.

b) Considera que una nota informativa debe llevar titular, entrada (primer párrafo que presenta lo relevante de la noticia), cuerpo (desarrollo) y remate (cierre de la noticia).

2. En equipos, comparen sus notas informativas y complementen su información de acuerdo con lo que dialoguen.