

7. La igualdad y su vigencia

Sesión
1

■ Para empezar


La igualdad es un derecho fundamental para el ejercicio de la libertad y de todos los demás derechos. Este aprendizaje es una herramienta importante para tu vida; sobre ello reflexionarás en esta secuencia.



La igualdad de derechos incluye la posibilidad de participar en la vida cultural del país. *Dhipaak* (dios del maíz en lengua tének), de Jorge Domínguez Cruz.

Reflexiona sobre las siguientes afirmaciones. Argumenta en tu cuaderno si estás o no de acuerdo.

1. La igualdad es sólo una teoría porque en la práctica no existe.
2. Para ser iguales, es necesario que renunciemos a lo que nos hace diferentes a la mayoría.
3. En México, todos somos iguales porque así lo establece la Constitución Política.



Con las actividades de esta secuencia, valorarás la igualdad como un derecho humano que incluye el respeto a distintas formas de ser, pensar y expresarse. También pondrás en práctica tu capacidad para hacer juicios críticos y reconocer la vigencia del derecho a la igualdad en el país y en el mundo.

Lo que sabemos de la igualdad

En los cursos anteriores, estudiaste algunas ideas clave sobre la igualdad, entre ellas las que se presentan a continuación. Léelas a modo de repaso y como referencia para esta secuencia.

La igualdad

Es un derecho fundamental mediante el cual se protege y defiende la dignidad humana sin hacer ningún tipo de distinción.

Es una condición indispensable para que las personas puedan gozar de oportunidades para estudiar, trabajar, elegir su forma de vida y vivir dignamente.

Tiene que ser reconocida por las leyes. Únicamente así se vuelve una obligación para los gobiernos, y las personas pueden exigir su cumplimiento.

Significa velar porque cada persona y pueblo ejerzan todos sus derechos sin que se les discrimine. De este modo se alcanza también la justicia.

Debe ser protegida y garantizada por el Estado mexicano, combatiendo los abusos y privilegios.

Es un principio ético para valorar nuestro mundo y hacernos algunas preguntas: ¿realmente somos iguales? ¿Por qué? ¿Quiénes pueden ejercer este derecho y quiénes no? ¿Qué problemas tenemos que nos impiden hacerlo realidad?

Retoma la última idea de este repaso para analizar con profundidad los desafíos que trae consigo la igualdad de derechos. Notarás que, tanto en México como en el mundo, hay muchas situaciones que ponen en tensión las ideas anteriores y que te llevan a hacerte preguntas y tomar una postura.



**1. En grupo, realicen la siguiente actividad. Pueden hacerla en el salón o en el patio.**

- Tracen con gis una línea larga en el suelo para indicar el punto de partida, como si se tratara de una carrera, y ubíquense en él.
- Su maestro les entregará un papel con información sobre las características de la persona a quien cada uno de ustedes representará durante este ejercicio. Léanlo e imaginen cómo sería su vida si fueran esa persona: dónde y cómo vivirían, qué podrían hacer y qué no, qué posibilidades y dificultades tendrían.
- Su maestro hará la siguiente pregunta en voz alta: "¿Quién de ustedes tiene más posibilidades para...?" y la completará con cada uno de los siguientes enunciados. Den un paso al frente cuando consideren que la persona que representan tiene dichas posibilidades; de lo contrario, den un paso hacia atrás.

Continuar la escuela porque así lo desea, sin sentir la obligación de dejar los estudios para ayudar económicamente a su familia.

Contar con internet en casa o poder acceder al servicio de otra manera.

Recibir la educación sexual que necesita para tomar las mejores decisiones.

Contar con seguro social u otro servicio médico público para acudir cuando esté enfermo.

Ir cuando lo desee a un concierto u otro espectáculo cultural de su gusto.

Tener lo necesario para alimentarse de forma suficiente y sana.

Contar con una vivienda digna y segura.

- Cuando terminen, sin moverse de los lugares a los que llegaron, respondan:
 - ¿Cómo se sintieron durante la actividad al escuchar los enunciados y decidir si avanzaban o retrocedían?
 - ¿Qué observan sobre la ubicación en la que terminó cada uno de ustedes? ¿Qué consecuencias tenía dar pasos hacia adelante o hacia atrás?
 - ¿Cómo se relaciona lo anterior con el derecho a la igualdad? Argumenten y den ejemplos.
- Antes de terminar la sesión, discutan con su maestro: ¿es posible hablar de igualdad de derechos en el mundo en el que vivimos? ¿Por qué?

■ Manos a la obra**Ser iguales en sociedades diversas**

Vivir en la diversidad se ha convertido en una característica fundamental del mundo actual por varias razones, entre ellas porque:

- ✓ Tenemos medios de comunicación a través de los cuales conocemos formas de vida muy diferentes a la nuestra. Tecnologías como la televisión o el internet son ventanas para descubrir un mundo diverso.