

## 6. El derecho a la libertad: condición del bienestar personal y colectivo

Sesión  
1

### ■ Para empezar

Existen distintos niveles de responsabilidad para lograr una mayor calidad de vida en la sociedad mexicana. No es lo mismo lo que les corresponde hacer a las personas adultas que a los menores de edad que están bajo el cuidado y la protección de sus familias; tampoco se les puede exigir lo mismo a los ciudadanos que a las autoridades y los servidores públicos que laboran en las instituciones del Estado mexicano. Sin embargo, la ciudadanía y los trabajadores del Estado tienen el deber de hacer algo, en este caso, para asegurar el respeto y la vigencia del derecho a la libertad.



El concepto de *libertad* frecuentemente se representa como una mujer con la mano derecha en alto o con alas.

En la obra *La Libertad*, de Walter Crane, aparece ante un hombre que se encuentra preso.

Comienza a reflexionar acerca de los temas de esta secuencia con las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué la libertad tiene un alto valor en la vida de las personas?
2. ¿Cuál es la relación entre el derecho a la libertad y el desarrollo humano?
3. Si la libertad es un derecho universal, ¿por qué no siempre se respeta en la vida diaria de todas las personas?

En esta secuencia, recuperarás lo que sabes del derecho a la libertad para profundizar en el papel que desempeñan el Estado y la ciudadanía en su vigencia; también participarás en acciones que te permitirán defenderlo y promoverlo en la escuela.

## Actividad

### 1. Realiza lo que se pide.

- a) Lee las siguientes oraciones tomando en cuenta tus vivencias y aprendizajes recientes.
- Encierra en un círculo el número que se acerca más a lo que vives (el 1 es poco y el 5 mucho).
  - En la última fila agrega otra expresión de tu libertad que consideres importante.

Expreso mis ideas sin vergüenza o temor al qué dirán.	1	2	3	4	5
Actúo de acuerdo con mis valores y no por ser leal a alguien.	1	2	3	4	5
Elijo responsablemente lo que es mejor para mi bienestar.	1	2	3	4	5
Evito que otras personas me impongan sus ideas y creencias.	1	2	3	4	5
Me siento libre para reunirme con otras personas de mi edad.	1	2	3	4	5
Realizo actividades que me gustan, independientemente de las que proponen mis amistades.	1	2	3	4	5
Respeto la forma de ser y de pensar de los demás, los acepto como son.	1	2	3	4	5
Soy capaz de decir "no" cuando reconozco que algo me hará daño.	1	2	3	4	5
Me informo para que mis opiniones y decisiones sean más sólidas.	1	2	3	4	5
_____	1	2	3	4	5

- b) Reflexiona y responde en tu cuaderno:
- Según tus valoraciones, ¿en qué aspectos del ejercicio de tu libertad consideras que has avanzado más? ¿Por qué?
  - ¿En cuáles no has progresado como desearías? ¿Cuáles son las razones concretas por las que esto ocurre?
- c) En una hoja, escribe un compromiso para mejorar el ejercicio de tu libertad en este ciclo escolar. No es necesario que lo compartas con alguien. Consérvalo en tu carpeta, ya que lo recuperarás al cierre de esta secuencia.

