

5. El derecho a la educación para potencializar mis capacidades

Sesión
1

■ Para empezar

La educación es un derecho fundamental en la vida de las personas y los pueblos, cuyo goce y ejercicio hace posible que mujeres y hombres desarrollen armónicamente todas sus facultades, como lo establece la Constitución Política. Con este derecho es posible fomentar el amor a la patria mexicana y el respeto a las libertades fundamentales. Esto sucederá siempre y cuando no exista ningún tipo de discriminación y se proporcionen las mismas oportunidades para todos.

Los hermanos Mozart, Maria y Wolfgang, fueron músicos brillantes. Se cuenta que su padre estaba orgulloso de ambos, pero privilegió la carrera de su hijo cuando consideró que su hija ya tenía edad para casarse. *Retrato de familia...*, de Johann Nepomuk della Croce.



Para continuar con la reflexión sobre tus aspiraciones, metas y opciones de realización personal, completa las siguientes oraciones:

1. Las capacidades que he descubierto en mí son...
2. Una meta que tengo es...
3. Para continuar con mis estudios, me gustaría...
4. Los aspectos que me pueden ayudar a definir mis opciones de estudio son...

En esta secuencia, valorarás las oportunidades que tienes para continuar incrementando tus capacidades personales a través del estudio. También definirás algunos intereses y aspiraciones considerando las opciones de educación media superior que te ofrece el sistema educativo mexicano.

La escuela, espacio para el desarrollo de capacidades para la vida

Actividad



1. En grupo, realicen una lectura colectiva de los siguientes textos y hagan lo que se indica.

De acuerdo con la página oficial del documental *Camino a la escuela*, patrocinado por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), esta obra cinematográfica “narra la historia real y extraordinaria de cuatro niños, héroes cotidianos —Jackson, Carlitos, Zahira y Samuel— que deben enfrentarse diariamente con una multitud de adversidades y peligros para llegar a la escuela. Estos niños viven en cuatro puntos muy distantes de la tierra, pero comparten las mismas ganas de aprender y son conscientes de que sólo la educación les abrirá las puertas a un porvenir mejor”.



Jackson tiene 11 años y vive en Kenia. Dos veces al día, él y su hermana menor caminan 15 kilómetros a través de la sabana poblada de animales salvajes para llegar a la escuela.



Zahira tiene 12 años y vive en el Atlas marroquí. Le espera un camino agotador a pie de más de 22 kilómetros por los senderos y valles de la montaña, antes de que ella y sus dos amigas puedan llegar al internado.

Samuel tiene 13 años. Debido a su discapacidad, no puede andar y los 4 kilómetros que separan su casa de la escuela debe hacerlos en silla de ruedas. Sus dos hermanos menores lo ayudan empujando su silla a través de caminos de arena, ríos y otros obstáculos.



Actividad



Miguel Rodríguez, maestro de una escuela secundaria de Canarias, recogió en su publicación "Reflexiones tras el documental 'Camino a la escuela'" algunos comentarios de estudiantes que vieron esta película, entre ellos:

La película fue preciosa. Carlos, Jackson y su hermana Salomé, Samuel y Zahira luchan y hacen un gran esfuerzo por ir a la escuela. La verdad que la situación de cada uno de ellos no era nada fácil. Los viajes tardaban mucho y los caminos tenían obstáculos muy grandes; a pesar de ello, todos querían ir a la escuela. Ahora, me parece que mis dificultades no tienen nada que ver con [las] de los protagonistas de la película.

Nuria Ma. Morales García

La película *Camino a la escuela* nos enseña que los que más dificultades tienen para ir al colegio aprecian más el estudio. Y en vez de quejarse por tener que caminar muchos kilómetros se preocupan e intentan no llegar tarde.

María de los Ángeles Rodríguez Santana

Samuel, debido a su discapacidad, no podía ir solo al colegio, pero sus hermanos lo llevaban a la escuela y sus compañeros lo acompañaban al aula. Samuel no se sentía triste; su familia y sus compañeros lo apoyaban. Su sueño era ser doctor para ayudar y curar a las personas que pasan por lo mismo que él.

Adriel Santiago García

- a) Organicen una mesa redonda en la que cinco personas moderen por turnos de igual duración, y los participantes:
- Compartan qué significa ejercer el derecho a la educación.
 - Indiquen qué pasaría si no ejercieran su derecho a la educación.
 - Mencionen qué aprendizajes han adquirido en la escuela, considerando las asignaturas y las actividades artísticas, deportivas y de convivencia que realizan.
 - Tomen notas de las ideas principales que se planteen.