



La percepción que cada persona tiene del tiempo es relativa. *La persistencia de la memoria*, de Salvador Dalí.

■ Para terminar

Hasta el momento, a partir del conocimiento de tus intereses, aspiraciones, capacidades y potencialidades, has establecido metas que forman parte de tu proyecto de vida.

Actividad



5. A partir de lo visto y trabajado en la secuencia, haz lo que se pide.

a) Responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son tus metas?

- ¿Cuáles son las acciones que debes realizar para alcanzarlas?

- ¿Cuáles de tus capacidades te ayudarán para hacerlo?

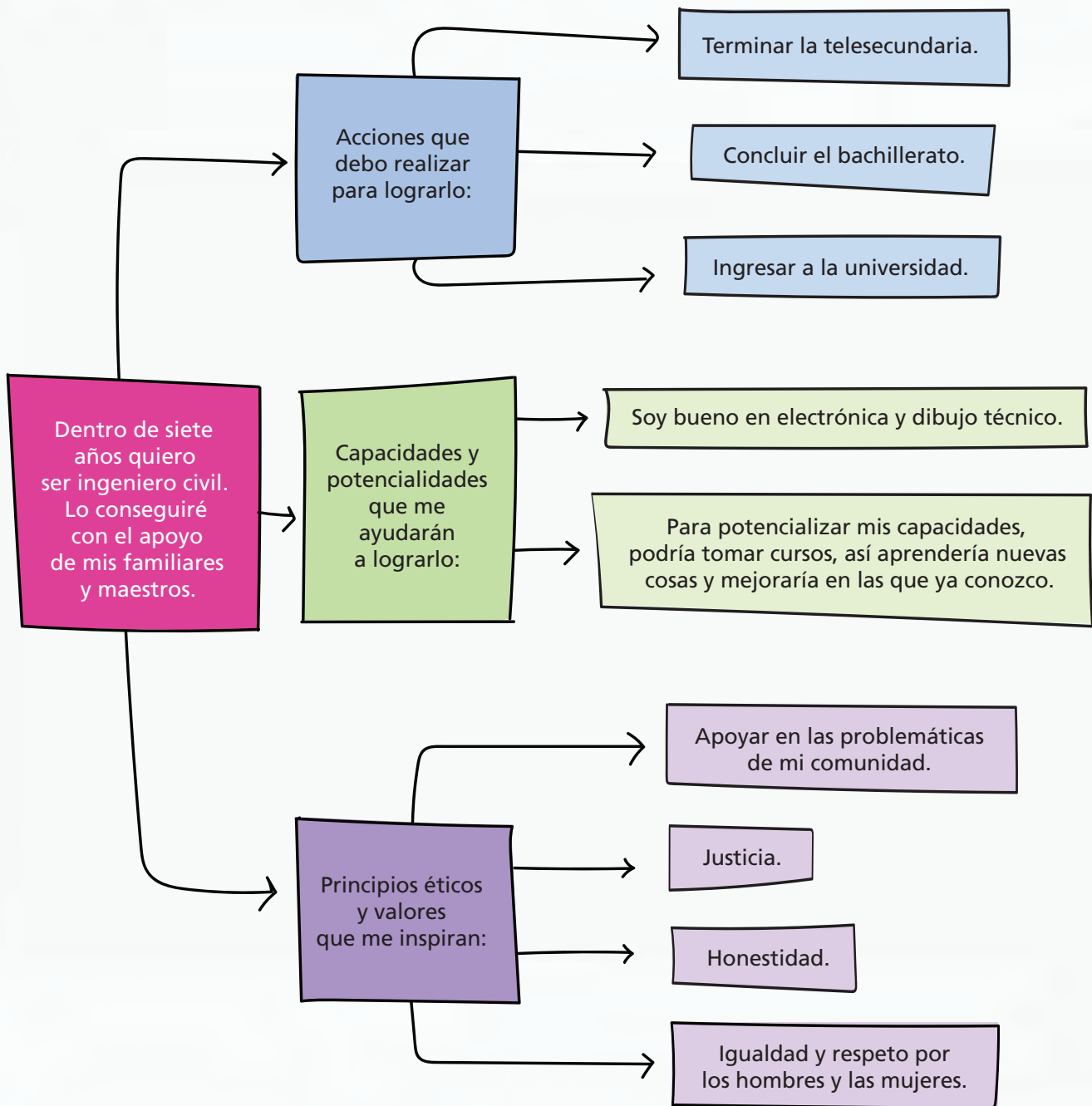
- ¿Qué debes potencializar para contribuir a alcanzar tus metas?

- ¿Cuáles son los principios éticos y los valores que te inspiran?

- ¿Quiénes están involucrados en tu proyecto de vida (familia, amigos, compañeros, comunidad)?

Actividad ▶

b) Con base en tus respuestas, elabora en la página siguiente un gráfico que represente tu proyecto de vida. Guíate con este ejemplo:





Mi proyecto de vida

- c) Expón tu proyecto de vida ante el grupo y observa la diversidad de rutas que cada uno siguió para lograr sus metas.
- d) Retoma las preguntas del inicio de la secuencia. Identifica si, a partir de lo que ahora sabes, cambiarías alguna de tus respuestas; si es así, escribe tu nueva respuesta y argumenta la razón de este cambio.

En tu Biblioteca Escolar puedes encontrar el libro *Stephen Hawking. Su vida, sus teorías y su influencia*, de Paul Parsons y Gail Dixon. Con él podrás conocer parte de la historia de este gran físico y divulgador de la ciencia.

