

## Actividad ▶

a) Seleccionen uno de los casos y elaboren una propuesta de acción para el protagonista. Consideren lo siguiente:

- Lo que ustedes harían si se encontraran en su lugar.
- La decisión que podría tomar y las consecuencias a futuro (a corto, mediano y largo plazo) que tendría.
- Las capacidades que necesita para alcanzar sus aspiraciones.

b) Compartan con los otros equipos las distintas formas de plantear las decisiones y sus efectos a futuro.



El ámbito socioafectivo involucra la capacidad de expresar y recibir afecto, de ser conscientes de las propias emociones y sentimientos y de relacionarnos con los otros.

## Actuamos para alcanzar nuestras aspiraciones

Las metas que establezcas ahora seguramente se irán modificando a lo largo del tiempo; sin embargo, pensarlas y platicarlas con otros puede ayudarte a tener una visión más clara de tus objetivos en la vida.

Un proyecto de vida implica pensar en lo que se desea a futuro, por lo que, como herramienta, te ayudará a organizar tus aspiraciones y metas, a establecer tus prioridades y a tomar decisiones. Además, te será útil para que identifiques los recursos con los que cuentas, los que requieres para alcanzar tus metas, el tiempo que te tomará lograrlas y si las acciones que realizas te ayudarán a cumplirlas.

Tu proyecto de vida puede incluir varias metas. Para plantearlas, debes seguir los pasos que se indican en el esquema de la página siguiente.

**1**  
Precisar las metas que quieres lograr, de modo que sean alcanzables para ti y que, al mismo tiempo, te estimulen porque son un reto.

**Meta:**  
Aprender danza regional.

**2**  
Desglosarlas en acciones precisas: identificar qué debes hacer para alcanzarlas.

- Acciones precisas:**
- Buscar opciones de escuelas que impartan clases de danza regional.
  - Elegir la mejor opción de acuerdo con mis posibilidades.
  - Asistir a las clases.

**4**  
Identificar tus capacidades y cómo pueden servirte para lograrlas.

- Mis capacidades y cómo me ayudarán:**
- Soy disciplinado. Me ayudará a aprender más cosas en el menor tiempo posible.
  - Soy cooperativo. Me servirá para ayudar a los demás en lo que les cueste trabajo, de modo que yo también aprenda.

**3**  
Establecer en cuánto tiempo te propones alcanzarlas, si a corto, mediano o largo plazo.

**Tiempo:**  
Un año.

**5**  
Identificar qué compromisos estás dispuesto a cumplir para alcanzarlas.

**Compromiso:**  
Asistir a clases en los horarios señalados por la escuela de baile.

**6**  
Realizar un registro de los pasos que vas cumpliendo.

- Registro de los pasos cumplidos:**
- ✓ Buscar opciones de escuelas que impartan clases de danza regional.
  - ✓ Elegir la mejor opción de acuerdo con mis posibilidades.
  - ✓ Asistir a las clases.



Con el recurso informático *Intereses y aspiraciones del presente para imaginar el futuro*, fortalecerás lo que has aprendido hasta ahora.

### Actividad ▶

#### 4. Haz lo que se indica.

- Elige al menos dos ámbitos para el desarrollo del potencial humano que aparecen en las páginas 43-44, en la secuencia 3. Por cada uno, plantea una meta.
- Indica, con base en el esquema de la página anterior, cómo alcanzarías dichas metas. Puedes usar una tabla como la siguiente:

Ámbito	Meta	¿Cómo la alcanzaré?
Social		
Educativo		
Artístico		
Recreativo		
Ocupacional / laboral		
Deportivo		

- Comparte tu trabajo con el grupo. Identifiquen acciones individuales y colectivas que pueden realizar para llegar a las metas establecidas, el tiempo en el que las alcanzarán, las capacidades que les ayudarán a hacerlo, los compromisos que están dispuestos a cumplir y cómo podrían verificar que están cumpliendo sus metas.



La percepción que cada persona tiene del tiempo es relativa. *La persistencia de la memoria*, de Salvador Dalí.

## ■ Para terminar

Hasta el momento, a partir del conocimiento de tus intereses, aspiraciones, capacidades y potencialidades, has establecido metas que forman parte de tu proyecto de vida.

### Actividad



#### 5. A partir de lo visto y trabajado en la secuencia, haz lo que se pide.

a) Responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son tus metas?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuáles son las acciones que debes realizar para alcanzarlas?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuáles de tus capacidades te ayudarán para hacerlo?  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué debes potencializar para contribuir a alcanzar tus metas?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuáles son los principios éticos y los valores que te inspiran?  
\_\_\_\_\_
- ¿Quiénes están involucrados en tu proyecto de vida (familia, amigos, compañeros, comunidad)?  
\_\_\_\_\_