

## Actividad ▶

c) Con base en lo anterior, completa el siguiente esquema:

Así era	Así soy	Así quiero ser

d) Comparte tu trabajo con el grupo y reflexionen acerca de la importancia de pensarse como seres integrales con un pasado, presente y futuro.

## ■ Manos a la obra

### Estrategias para la construcción de un proyecto a futuro

Las posibilidades de desarrollo son tan diversas como tus capacidades, aspiraciones y potencialidades, así como las de quienes te rodean. En este universo de posibilidades, se requiere saber elegir, libre y responsablemente, aquello que aporte tanto a tu propio bienestar como al de las comunidades donde te desenvuelves. Por ello, es importante mantenerte atento para que las acciones que llesves a cabo para alcanzar tus metas no produzcan consecuencias perjudiciales para ti o para los demás.



El juego, sin importar la edad, contribuye al autoconocimiento y a la convivencia con otros.



## La presencia de principios éticos en tu proyecto de vida

Un proyecto incluye un conjunto de acciones para lograr un objetivo específico; significa planear para alcanzar una meta. El proyecto de vida de una persona incluye lo que se propone para desarrollar sus capacidades y alcanzar sus expectativas de vida.

El proyecto de vida se construye considerando intereses, aspiraciones, capacidades y potencialidades. En cuanto a los intereses y las aspiraciones, desde una perspectiva ética, es necesario que las personas los definan considerando principios éticos y valores como el respeto a la dignidad humana, la igualdad, el respeto a las diferencias, la solidaridad, la responsabilidad y el bien común.

Si reconoces y valoras tu dignidad, tendrás más herramientas para protegerte y defender tu integridad personal, ya sea en la escuela, al estudiar; en cualquier espacio recreativo, al divertirte, jugar o practicar algún deporte; o en tu casa, al convivir con tu familia. El respeto a tu dignidad refleja el aprecio que tienes por ti mismo, y esto, a su vez, impactará en lo que proyectes a futuro para tu existencia. Por eso es necesario:

### Pensar críticamente



Reconocer qué es valioso para ti.

Pensar en las consecuencias de lo que decides.

Formar tus propias opiniones.

Valorar las alternativas, ventajas, desventajas y los riesgos de tus decisiones.

### Tomar decisiones



Considerar tus necesidades prioritarias.

Pensar en los pasos que debes seguir y las decisiones que debes tomar.

Asumir la responsabilidad de tus decisiones y actos.

### Ejercer tu autonomía



Expresar lo que piensas y sientes.

Poner tus aspiraciones en una balanza e identificar las que consideres prioritarias.

Actuar con base en tus principios éticos y el respeto a los derechos de los demás.

## Actividad ▶

3. En equipos, analicen los siguientes casos y hagan lo que se indica.

### Caso 1

A Enrique, desde niño, le gusta la música y ha aprendido a tocar algunos instrumentos. Sueña con formar su propio grupo musical, pero en su casa le han dicho que es tradición familiar estudiar medicina. En su localidad hay pocos médicos y se están perdiendo los conocimientos de la medicina tradicional. Ahora Enrique duda sobre qué hacer y se cuestiona si debe continuar o no con la tradición familiar.



### Caso 2

Mariana decidió presentar su examen al bachillerato porque le interesa realizar, posteriormente, estudios universitarios; sin embargo, no logró quedarse en el plantel que quería. Ahora no sabe qué hacer y se cuestiona si debería esperar un año más para presentar de nuevo el examen de ingreso.

### Caso 3

Itzel está indecisa en lo que quiere para su futuro. Ha pensado que, cuando termine la secundaria, se dedicará de lleno a sus clases de gimnasia y a prepararse para participar en las competencias. Pero, por otro lado, también quiere estudiar la Licenciatura en Educación Física. Itzel se pregunta qué podría hacer para combinar sus dos intereses y de qué modo lo haría.



### Caso 4

Lorenzo ha decidido que quiere ser escritor. Descubrió su vocación en un concurso de cuento que ganó en la secundaria, por lo que se sintió muy orgulloso. En su casa le dicen que piense primero de qué va a vivir en un futuro. Le sugieren que estudie algo relacionado con contabilidad o administración de empresas, pues así podría trabajar en el negocio familiar que lograron consolidar con muchos esfuerzos. Lorenzo se pregunta cómo puede apoyar a su familia sin abandonar sus sueños.

## Actividad ▶

a) Seleccionen uno de los casos y elaboren una propuesta de acción para el protagonista. Consideren lo siguiente:

- Lo que ustedes harían si se encontraran en su lugar.
- La decisión que podría tomar y las consecuencias a futuro (a corto, mediano y largo plazo) que tendría.
- Las capacidades que necesita para alcanzar sus aspiraciones.

b) Compartan con los otros equipos las distintas formas de plantear las decisiones y sus efectos a futuro.



El ámbito socioafectivo involucra la capacidad de expresar y recibir afecto, de ser conscientes de las propias emociones y sentimientos y de relacionarnos con los otros.

## Actuamos para alcanzar nuestras aspiraciones

Las metas que establezcas ahora seguramente se irán modificando a lo largo del tiempo; sin embargo, pensarlas y platicarlas con otros puede ayudarte a tener una visión más clara de tus objetivos en la vida.

Un proyecto de vida implica pensar en lo que se desea a futuro, por lo que, como herramienta, te ayudará a organizar tus aspiraciones y metas, a establecer tus prioridades y a tomar decisiones. Además, te será útil para que identifiques los recursos con los que cuentas, los que requieres para alcanzar tus metas, el tiempo que te tomará lograrlas y si las acciones que realizas te ayudarán a cumplirlas.

Tu proyecto de vida puede incluir varias metas. Para plantearlas, debes seguir los pasos que se indican en el esquema de la página siguiente.