

## Actividad ▶

a) Respondan las siguientes preguntas:

- ¿En qué entidades del país prevalece un nivel de IDH muy alto?

\_\_\_\_\_

- ¿En qué entidades del país prevalece un IDH medio?

\_\_\_\_\_

- ¿A qué creen que se deban estas diferencias?

\_\_\_\_\_

- ¿Qué nivel de IDH hay en la entidad donde viven?

\_\_\_\_\_

b) Retomen el cuadro que elaboraron en la actividad 2, referente al nivel de satisfacción de las necesidades de todo el grupo, y analicen si tiene alguna relación con el IDH de su entidad.

c) Compartan sus respuestas con el grupo.

Con el recurso audiovisual *Índice de Desarrollo Humano en el mundo*, conocerás las regiones con mayor y menor desarrollo, así como los múltiples retos que la humanidad aún enfrenta para el ejercicio y goce de sus derechos.



La capacidad colectiva para actuar puede ser más poderosa que la individual.

## ■ Para terminar

### Responsabilidades de los adolescentes en el logro de su bienestar

Las condiciones del entorno donde vivimos pueden brindar oportunidades, pero también plantear limitaciones para nuestro desarrollo y bienestar integral. Toma en cuenta que, conforme avanzas en el ciclo de la vida, vas adquiriendo más capacidades y poder de expresión para tomar decisiones y favorecer tu propio desarrollo y el de quienes te rodean.

El desarrollo humano consiste no sólo en que las personas logren su bienestar individual, sino también colectivo. Al ser parte de una sociedad, compartimos un espacio geográfico, por lo que, si éste es afectado por algún problema, nos impacta a todos. De ahí la necesidad de tener disposición para colaborar en la solución de problemas comunes, así como de apoyar a otros y unir esfuerzos para sacar adelante proyectos individuales y colectivos.

El reconocimiento de la interdependencia humana ha sido fuente de inspiración para algunos escritores, entre ellos el poeta inglés John Donne (1572-1631), quien en su poema "Las campanas doblan por ti" dice:

¿Quién no echa una mirada al sol cuando atardece?

¿Quién quita sus ojos del cometa cuando estalla?

¿Quién no presta oídos a una campana cuando por algún hecho tañe?

¿Quién puede desoír esa campana cuya música lo traslada fuera de este mundo?

Ningún hombre es una isla entera por sí mismo.

Cada hombre es una pieza del continente, una parte del todo.

Si el mar se lleva una porción de tierra, toda Europa queda disminuida,

como si fuera un **promontorio**, o la casa de uno de tus amigos, o la tuya propia.

Ninguna persona es una isla; la muerte de cualquiera me afecta,

porque me encuentro unido a toda la humanidad;

por eso, nunca preguntes por quién doblan las campanas; doblan por ti.

#### Glosario

##### Promontorio:

elevación de tierra rocosa que sobresale dentro del mar.



#### Actividad ▶

#### 4. Recuperen la tabla de necesidades que llenaron de manera individual en la actividad 2 y compártanla con un integrante de su familia.

- Con la ayuda de éste, reflexionen acerca de lo que les corresponde hacer a ustedes, a los adultos de su entorno familiar y a las autoridades públicas (de la escuela y la localidad) para atender las necesidades que señalaron como más o menos satisfechas e insatisfechas.

**Actividad** ▶

b) Con base en sus reflexiones, completen las siguientes oraciones:

A mí me corresponde...

A mi familia le corresponde...

A mis maestros les corresponde...

A las autoridades de mi localidad les corresponde...

c) En grupo, identifiquen diferencias y similitudes en sus respuestas.



Superar la adversidad a fin de enfrentar adecuadamente las dificultades es parte del proceso del desarrollo humano.

**Actividad** ▶

5. Retomen sus respuestas a las preguntas iniciales de la secuencia y, con base en lo aprendido, organicen una mesa de diálogo para consensar las acciones que pueden llevar a cabo en beneficio de su desarrollo integral.

Para gozar a plenitud del derecho humano al desarrollo en nuestro país, todavía es necesario continuar trabajando en la superación de diversas dificultades. Se trata de problemas que en México ha tomado décadas disminuir y, a pesar de que se han dado pasos importantes en su resolución, en la actualidad sigue habiendo grandes brechas de desigualdad e injusticia entre la población.

## 2. Nuestros compromisos para tener una vida saludable

Sesión  
1

### ■ Para empezar

Uno de los componentes de tu desarrollo integral es la salud. Para su atención y cuidado, es indispensable tu participación y la colaboración de diversas personas que forman parte de tu entorno familiar, escolar y comunitario. Todo lo que el Estado mexicano y la población hagan o dejen de hacer influirá en las condiciones de tu desarrollo. De ahí que sea relevante pensar en el cuidado de la salud en un sentido integral y, además, tomar conciencia de que las medidas que se ponen en práctica requieren de la colaboración de todos.



Desde que nacemos, las expresiones de afecto en la familia son una condición fundamental para nuestro bienestar psicológico. *La despedida del conscripto*, de Ferdinand Georg Waldmüller.

Para reflexionar sobre el tema, responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

1. ¿Qué significa *llevar una vida sana*?
2. ¿Cuáles son los principales riesgos o problemas de salud que identificas en el lugar donde vives?
3. ¿Qué medidas se han promovido en tu familia, escuela y comunidad para proteger la salud de quienes integran estos grupos?

Escucha las respuestas de tus compañeros y escribe en tu cuaderno las ideas que llamen tu atención, ya que las retomarás en la actividad 6.

En esta secuencia, reconocerás lo que sabes acerca del derecho a la salud y establecerás compromisos y acciones a favor de tu bienestar integral.