

Observa el recurso audiovisual *Cómo diseñar proyectos participativos*; en él se explican los aspectos que deben tenerse en cuenta en la preparación o planificación de un proyecto participativo de alumnos de secundaria.



Impulsamos proyectos con valores y procedimientos democráticos

Sesión
2

La democracia es un sistema político, pero también es una forma de vida en la que se comparte un conjunto de valores, como el respeto, la igualdad y la paz, mismos que hacen posibles la convivencia, la colaboración y la solución pacífica de los conflictos. Los proyectos participativos se inspiran en valores democráticos porque, si bien tienen la finalidad de atender necesidades y resolver problemas concretos, lo hacen de cierta manera: con respeto a la dignidad de las personas, pensando en el beneficio de todos, respetando la diversidad de intereses y los derechos de las minorías, así como reconociendo el valor de las distintas formas de pensar y de ser. Esto se profundizará en la siguiente secuencia.

Además de inspirarse en valores democráticos, los proyectos participativos se planifican y ejecutan siguiendo procedimientos propios de la democracia. Cuando nos proponemos llevar a cabo un proyecto, tenemos el objetivo de atender una necesidad o resolver un problema y debemos asegurarnos de que con nuestro proceder fortalecemos los lazos comunitarios y respetamos los derechos de todas las personas involucradas. En otras palabras, en un proyecto no sólo importan el resultado o la solución, sino también el camino que seguimos para alcanzar el objetivo.

Procedimientos democráticos en los proyectos participativos

Conocimiento del problema o necesidad (diagnóstico)

Los participantes se informan antes de actuar. Una vez que conocen el problema o la necesidad que desean resolver o atender, actúan. Aplican su juicio crítico ante la realidad.

Construcción de acuerdos

Mediante el análisis, el diálogo, la deliberación, la argumentación y la negociación.

Solución pacífica de los conflictos

Ante un conflicto se utilizan la mediación u otros mecanismos de solución pacífica.

Toma de decisiones

Las decisiones se toman a partir de la información, mediante el consenso. Cuando es necesario, se aplica la "regla de la mayoría".

Liderazgo

Los líderes motivan y representan a los participantes. No imponen las decisiones ni sacan provecho personal de su liderazgo.

Distribución del trabajo

Las cargas y responsabilidades se reparten equitativamente, de manera que todos aporten y compartan los beneficios.

Dato interesante



En Lima, Perú, la asociación Concausa empodera a estudiantes de barrios desfavorecidos con el fin de cambiar la percepción de la pobreza. A través de talleres comunitarios, los jóvenes desarrollan capacidades y se superan. Conoce esta experiencia en: <https://www.concausa2030.com/espanol/proyecto/adolescentes-rompiendo-el-paradigma-de-pobreza/>

Actividad



2. Con su equipo de proyecto, hagan lo que se indica.

- Con base en la información que obtuvieron en la actividad 1, comenten:
 - ¿Qué problemas provoca la falta de atención a las necesidades que identificaron?
 - ¿Cuáles de estas necesidades piensan que deben atenderse primero? ¿Por qué?
- Seleccionen tres necesidades en su comunidad, en cuya atención les gustaría participar.
- Enlisten las necesidades que seleccionaron, describan brevemente cada una de ellas e indiquen cómo afectan a la comunidad. Guíense con el siguiente ejemplo:

Necesidad	Cómo afecta a la comunidad
Mis compañeros y yo no tenemos suficiente información sobre nuestras opciones de estudio al terminar la educación secundaria.	Algunos compañeros y compañeras tienen dudas sobre su futuro. Tienen miedo de elegir una opción educativa equivocada al terminar la educación secundaria y luego dejar de estudiar.

- Expongan su trabajo ante el grupo para deliberar cuál de las tres necesidades que seleccionaron consideran que es más importante o cuya atención es prioritaria.
- Definan el objetivo de su proyecto. Tomen en cuenta que:
 - Debe ser viable, por lo que conviene preguntarse si lo que esperan hacer está a su alcance.
 - Su redacción debe iniciar con un verbo en infinitivo, por ejemplo: “Informar a los alumnos de nuestra escuela sobre sus opciones educativas al terminar la educación secundaria”.
- Definan a los beneficiarios de su proyecto, es decir, el grupo de personas que obtendrían ventajas o beneficios derivados de éste.
- Con base en lo que definieron, completen la siguiente tabla:

Necesidad que atenderemos con nuestro proyecto	
Objetivo del proyecto	
Beneficiarios del proyecto	



Actividad



- h) Con base en las siguientes preguntas, revisen y evalúen su desempeño como equipo:
- ¿Respetaron y tomaron en cuenta las opiniones de sus compañeros?
 - ¿De qué manera trataron los desacuerdos entre ustedes?
 - ¿Hubo liderazgos en el equipo? En caso afirmativo, ¿qué características consideraron para elegir al líder? ¿Qué criterios aplicaron para que tomara en cuenta las opiniones de todos?

Identificamos aliados para nuestro proyecto y nos coordinamos con ellos

En la planificación de proyectos participativos es importante identificar aliados para llevar a cabo tareas específicas. Estos aliados pueden ser personas, organizaciones civiles o sociales e, incluso, servidores públicos o instituciones del Estado. Posiblemente algunas personas de la comunidad hayan identificado las necesidades y los problemas antes que nosotros y hayan emprendido acciones o proyectos para darles atención. Al colaborar con ellos, nos beneficiamos de su experiencia, además de que la suma de fuerzas favorece el cumplimiento de los objetivos.



Los adolescentes en...

En el estado de Guerrero, mujeres jóvenes de origen afromexicano imparten talleres para promover el derecho a la salud sexual y contribuir en la disminución de embarazos en adolescentes.

Sesión
3