

17. Participo en proyectos para atender necesidades y problemas colectivos

Sesión
1

■ Para empezar

A lo largo de tu formación, has ejercitado tus habilidades para participar en proyectos comunitarios; has aprendido acerca de la importancia de identificar problemas y necesidades de los adolescentes y jóvenes como tú y, en general, de los miembros de tu comunidad; también a formular peticiones a las autoridades para su intervención en problemáticas en las que se requiere, y has comprendido la importancia de llevar las ideas al plano de la acción mediante proyectos organizados.



Los jóvenes organizados aportan mucho a la transformación de la sociedad y el bienestar colectivo.
Dance, de Henri Matisse.

Para empezar con el tema, reflexiona acerca de lo siguiente:

1. Recuerda alguna situación en la que personas de tu comunidad se hayan organizado para resolver un problema o atender una necesidad colectiva. ¿Cuáles fueron las ventajas de organizarse?

En esta secuencia, llevarás a cabo actividades en equipo con el fin de fortalecer tus habilidades para la organización comunitaria, así como para la identificación de necesidades y problemas colectivos, la planificación y la ejecución de acciones y proyectos en colaboración con adultos.

■ Manos a la obra

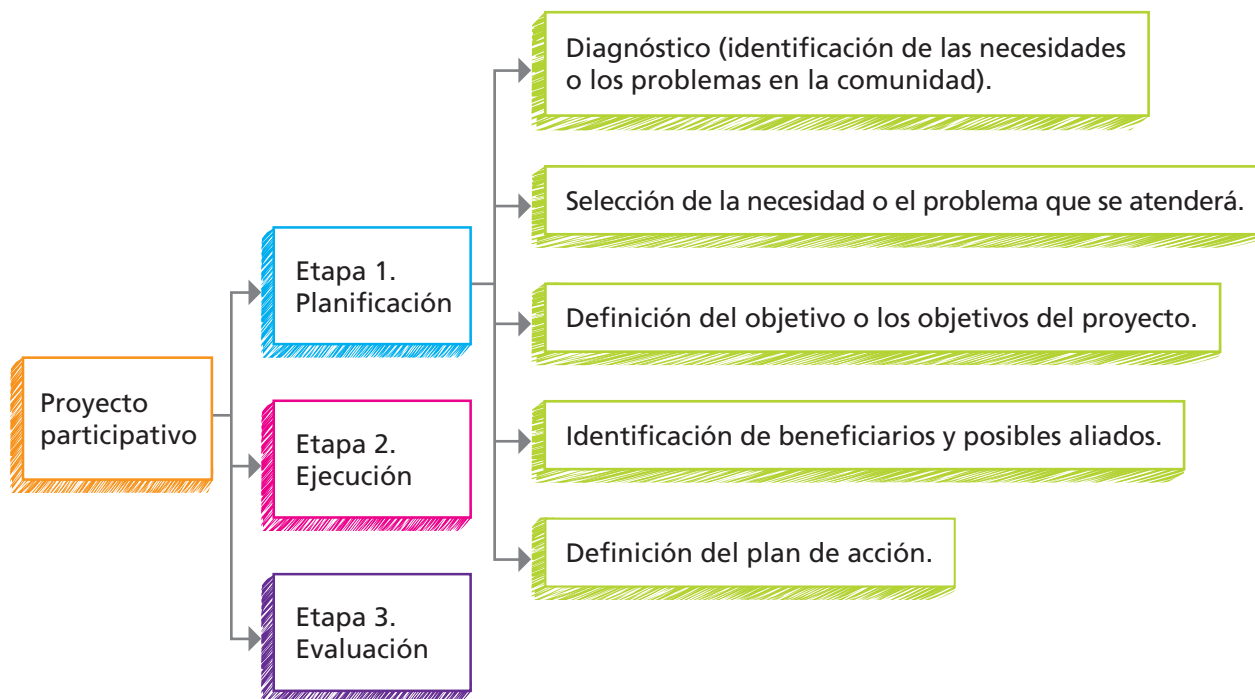
Participamos en acciones y proyectos en beneficio de la comunidad

En la democracia, los ciudadanos se organizan y participan de maneras muy diversas, no sólo pensando en el beneficio propio, sino en el del bien común. En algunos casos, la participación se genera de manera espontánea o inesperada, como cuando ocurre una emergencia o un desastre natural; sin embargo, para atender necesidades y resolver problemas colectivos es recomendable que los ciudadanos dediquen una parte de su tiempo a preparar un proyecto bien fundamentado.

Un *proyecto participativo* es el conjunto de acciones o pasos que realiza un grupo organizado de personas con el propósito de atender las necesidades de su comunidad o mejorar su situación. Es recomendable que en este tipo de proyectos se dialogue y se delibere para llevar a cabo las etapas de planificación y ejecución. Al organizar un proyecto de este tipo, conviene considerar las etapas que lo conforman.



Durante las emergencias es importante la participación ciudadana.



Las actividades de esta secuencia les permitirán realizar los primeros cuatro puntos de la etapa de planificación. En la secuencia 18, la concluirán, ejecutarán y evaluarán su proyecto.

Para atender algunas necesidades de su comunidad, como lo han hecho en otros momentos de su formación, comiencen por hacer un diagnóstico de éstas; identifiquen las que existen en los espacios colectivos o públicos: la escuela, las

calles, la colonia, el barrio, el pueblo, entre otros. Es importante que recuerden que, cuando hablamos de necesidades, hacemos referencia a aquello que hace falta o debe satisfacerse para que las personas vivan con dignidad y mejoren su calidad de vida.

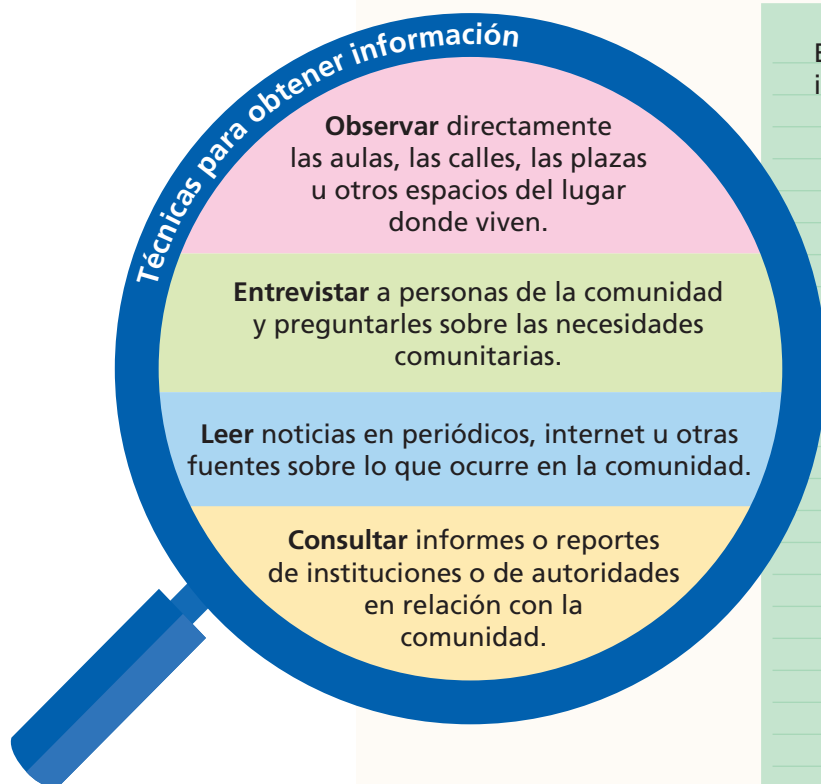
Si bien es probable que conozcan algunas de las necesidades de su comunidad, pueden identificar otras utilizando técnicas para la obtención de información.

Actividad ▶

1. Formen equipos para el desarrollo de un proyecto participativo y hagan lo que se pide.

a) Revisen el siguiente esquema:

Identificación de necesidades comunitarias



Ejemplos de necesidades identificadas en la comunidad

- Espacios comunes: exceso de basura, fallas en alcantarillado, deficiencias en el transporte público, vialidades descuidadas, ambulante desordenado, violencia e inseguridad...
- Medio ambiente y seres vivos: deforestación, contaminación, maltrato animal...
- Legalidad y convivencia democrática: apatía de los ciudadanos, división entre vecinos, discriminación a personas con discapacidad, corrupción...
- Bienestar y calidad de vida: escasez de agua, falta de empleo, carencia de actividades culturales, falta de información sobre nutrición y salud...

b) Elijan algunas de estas técnicas para identificar necesidades en su comunidad. Expliquen:

- Cómo y para qué las emplearán.
- Cómo se organizarán en el equipo para llevarlas a la práctica.
- A qué lugares acudirán o qué fuentes o personas consultarán.

c) Organícense e investiguen, para ello pueden elaborar un calendario de actividades. Éste será el punto de partida para la planificación de su proyecto participativo.

Observa el recurso audiovisual *Cómo diseñar proyectos participativos*; en él se explican los aspectos que deben tenerse en cuenta en la preparación o planificación de un proyecto participativo de alumnos de secundaria.



Impulsamos proyectos con valores y procedimientos democráticos

Sesión
2

La democracia es un sistema político, pero también es una forma de vida en la que se comparte un conjunto de valores, como el respeto, la igualdad y la paz, mismos que hacen posibles la convivencia, la colaboración y la solución pacífica de los conflictos. Los proyectos participativos se inspiran en valores democráticos porque, si bien tienen la finalidad de atender necesidades y resolver problemas concretos, lo hacen de cierta manera: con respeto a la dignidad de las personas, pensando en el beneficio de todos, respetando la diversidad de intereses y los derechos de las minorías, así como reconociendo el valor de las distintas formas de pensar y de ser. Esto se profundizará en la siguiente secuencia.

Además de inspirarse en valores democráticos, los proyectos participativos se planifican y ejecutan siguiendo procedimientos propios de la democracia. Cuando nos proponemos llevar a cabo un proyecto, tenemos el objetivo de atender una necesidad o resolver un problema y debemos asegurarnos de que con nuestro proceder fortalecemos los lazos comunitarios y respetamos los derechos de todas las personas involucradas. En otras palabras, en un proyecto no sólo importan el resultado o la solución, sino también el camino que seguimos para alcanzar el objetivo.

Procedimientos democráticos en los proyectos participativos

Conocimiento del problema o necesidad (diagnóstico)

Los participantes se informan antes de actuar. Una vez que conocen el problema o la necesidad que desean resolver o atender, actúan. Aplican su juicio crítico ante la realidad.

Construcción de acuerdos

Mediante el análisis, el diálogo, la deliberación, la argumentación y la negociación.

Solución pacífica de los conflictos

Ante un conflicto se utilizan la mediación u otros mecanismos de solución pacífica.

Toma de decisiones

Las decisiones se toman a partir de la información, mediante el consenso. Cuando es necesario, se aplica la "regla de la mayoría".

Liderazgo

Los líderes motivan y representan a los participantes. No imponen las decisiones ni sacan provecho personal de su liderazgo.

Distribución del trabajo

Las cargas y responsabilidades se reparten equitativamente, de manera que todos aporten y compartan los beneficios.