

Actividad ▶

3. En parejas, lleven a cabo lo que se pide.

- a) Lean el siguiente caso de violaciones a derechos humanos contra niños migrantes:

CIDH se pronuncia a favor de un mecanismo transnacional de protección integral para #NiñezMigrante como respuesta efectiva a la crisis humanitaria

En el marco del 173 periodo de sesiones de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH), Organizaciones de la Sociedad Civil y la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH) denunciaron graves violaciones a derechos humanos de niñas, niños y adolescentes migrantes en su ruta desde Centroamérica hacia México y Estados Unidos [...].

Durante la audiencia se mostró el profundo daño que se ocasiona a niñas, niños y adolescentes migrantes que son privados de libertad de forma ilegal en los centros de detención, y en muchas ocasiones son separados de sus familias en los Estados Unidos y México. Denunciaron las condiciones inhumanas de los centros de detención, que operan al doble de su capacidad instalada, así como los tratos discriminatorios a poblaciones afrodescendientes por parte de funcionarios públicos que carecen de capacitación y experiencia para la atención integral de niñas, niños y adolescentes en contexto de movilidad humana [...].

La audiencia regional fue una oportunidad para recordar a los Estados las obligaciones internacionales, y señalar que las deportaciones masivas expresan la omisión institucional para determinar el Interés Superior de la Niñez de acuerdo a la Convención sobre los Derechos del Niño de Naciones Unidas.

"CIDH se pronuncia a favor de un mecanismo transnacional de protección integral para #NiñezMigrante como respuesta efectiva a la crisis humanitaria", en Red por los Derechos de la Infancia en México.

- b) Con base en la información, respondan:

- ¿Qué obligaciones consideran que deben tener México y las demás naciones para la protección de los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes?

- ¿Qué importancia tiene que niñas, niños y adolescentes conozcan las instituciones que protegen sus derechos humanos?

Actividad



- c) Redacten un breve mensaje en el que expongan los beneficios que tiene para los mexicanos el que nuestro país firme tratados internacionales en materia de derechos humanos. De ser posible, compártanlo con sus compañeros, familiares o conocidos mediante un chat o alguna red social.



Toda persona afectada en sus derechos humanos puede utilizar la Constitución, las leyes y los tratados internacionales como mecanismo de defensa.

■ Para terminar

En esta secuencia, aprendiste que tanto nuestros derechos como nuestras leyes están en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y que hay tratados internacionales que México ha firmado. La Constitución y los tratados son herramientas fundamentales que tenemos todos los habitantes de México para defender la integridad de las personas y los pueblos.

Actividad



4. En equipo, realicen lo que se solicita.

- Identifiquen una situación o problemática que afecta a su comunidad (o a personas que viven en ella) y que violenta uno o más derechos humanos reconocidos por nuestra Constitución o por tratados internacionales.
- Redacten un breve escrito dirigido a las autoridades federales o locales en el que:
 - Describan la situación o problemática.
 - Especifiquen los derechos humanos que son violentados.
 - Argumenten por qué la situación o problemática afecta notablemente esos derechos.
 - Indiquen el tipo de intervención que las autoridades deben proporcionar para evitar que la afectación de los derechos humanos continúe.
 - Propongan acciones que podrían llevar a cabo la comunidad o las personas afectadas en caso de que las autoridades no intervinieran.
- Compartan su trabajo con el resto del grupo.

