

Actividad



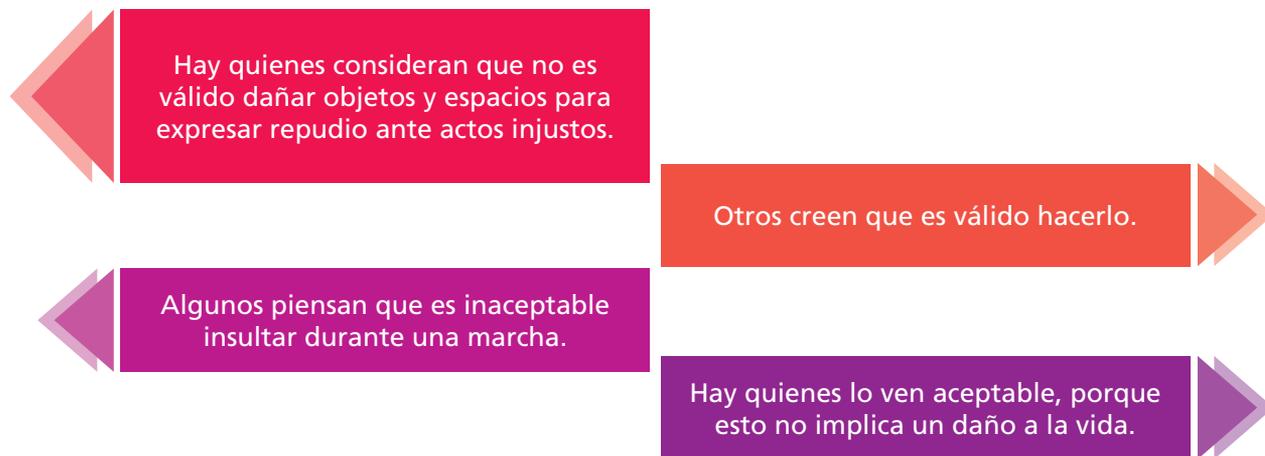
- Identifiquen si el modo en el que han actuado se basa en la *noviolencia* y argumenten por qué lo consideran así.
- Establezcan de qué otros modos podrían haber actuado.

Estrategias para la acción *noviolenta*

Para saber actuar con base en la *noviolencia*, es necesario entrenarse en el desarrollo de acciones que promuevan, ante todo, el valor de la paz, el respeto a la dignidad humana y la búsqueda de la justicia. Aprender a hacerlo es posible, por ejemplo, mediante:

- ✓ La participación en asambleas o espacios colectivos de diálogo para la recuperación de espacios públicos abandonados.
- ✓ La organización comunitaria para analizar situaciones y proponer alternativas que reduzcan la inseguridad.
- ✓ La difusión de ideas mediante campañas informativas acerca de cómo enfrentar los problemas a partir del valor de la paz, con el propósito de crear mayor conciencia en la opinión pública.

Aunque quienes renuncian a la violencia tienen algunas ideas comunes, no todos piensan ni actúan exactamente igual. Es decir:



Ante estas actitudes o maneras de manifestarse por algo que se considera injusto, es necesario que reflexiones lo siguiente: ¿qué opinas de estas actitudes? ¿Qué principios o valores éticos se ponen en juego? ¿Cuál sería tu postura frente a este tipo de expresiones?

Adoptar una u otra postura es una decisión de cada persona o grupo. En ocasiones, influyen las circunstancias y el contexto; por eso puede ocurrir que una persona o un grupo decidan intensificar sus acciones para aumentar la presión social y hacer posibles los cambios en las maneras de actuar ante las situaciones de violencia.

Pese a estas diferencias, algunos defensores de la postura *noviolenta* opinan que, para que la actuación de alguien sea pacífica, ésta debe tener en cuenta principios como los que se muestran a continuación:

Dato interesante



Mahatma Gandhi se inspiró en el principio antiguo *ahimsa*, que significa “rechazo a ejercer cualquier forma de violencia contra el individuo y la naturaleza”, para practicar la *noviolencia*, que es utilizada en los movimientos pacifistas para exigir justicia.

Principios de la acción *noviolenta*

- **Reconocer el valor de cada persona.** El otro no es un enemigo, sino un oponente que tiene dignidad y merece que le sea respetada. De hecho, un propósito de la acción puede ser lograr que el oponente se sume a la causa.
- **Reconocer que el oponente puede tener parte de la verdad.** Negarse a pensar en ello genera un punto de vista limitado.
- **Promover la comunicación y la participación democrática.** Cuando se organiza una acción grupal, todos los involucrados deben sentirse comprometidos.
- **Usar medios y acciones que sean congruentes con lo que se quiere lograr.** Es decir, no se puede combatir la injusticia con actos injustos.
- **Estar dispuestos a sufrir daños antes que provocarlos.** Para algunos luchadores, este principio ha significado, por ejemplo, recibir golpes o insultos, sin devolverlos.
- **Prepararse.** La acción *noviolenta* requiere también estudiar, aprender con otros y formarse para hacerlo cada vez mejor.

Por su parte, las estrategias para la lucha *noviolenta* también pueden ser diversas. Tienen en común los siguientes propósitos: hacer notar un problema, establecer un diálogo para la búsqueda de acuerdos, ejercer presión ante quien tiene poder para apoyar un cambio (como una autoridad o los dueños de una empresa) y expresar con firmeza qué tipo de cambio se espera.

Algunas de estas estrategias son:

La protesta

Implica acciones para mostrar públicamente el desacuerdo y el rechazo ante una decisión o evento, pero también para expresar lo que sí queremos que ocurra. Por ejemplo:

- Enviar cartas a autoridades o empresarios.
- Publicar una entrevista en radio, prensa o televisión.
- Cambiar el nombre a una calle por el de alguien de la comunidad que promovió la paz o apoyó a quienes lo necesitaban.
- Organizar una marcha en la que puede incluirse un elemento que llame la atención (el silencio o la música).
- Abandonar un lugar, un evento, una ceremonia.
- Organizar una cadena humana o una *sentada* (sentarse en grupo en un lugar en particular, de modo que es más difícil ser obligado a retirarse).



La no colaboración

Es la negativa a realizar acciones cotidianas (como ir a la escuela, al trabajo; comprar ciertos productos de consumo, etcétera) para mostrar o manifestar desacuerdo ante una situación injusta o que contribuye a mantener condiciones de violencia, y poder así ejercer presión. Por ejemplo:

- Realizar una huelga o un paro de labores.
- Negarse a cumplir una norma social o costumbre que se considera injusta.
- Quedarse en casa durante un día y no ir a la escuela o a trabajar.
- Promover un boicot para dejar de consumir un producto o de asistir a un lugar.
- Rechazar un apoyo económico o material del gobierno.



La intervención

Implica un nivel mayor de acción en el que no basta con dejar de hacer algo o manifestar desacuerdo, sino que es necesario actuar para propiciar que las cosas cambien. Por ejemplo:

- Hacer una huelga de hambre para presionar a que se emita una solución frente a un problema ignorado.
- Interponerse físicamente para impedir que algo ocurra.
- Oponerse a una orden o incluso a una ley, asumiendo las consecuencias de ello.
- Organizar una campaña o impulsar un taller que ayude a superar la violencia y las injusticias.
- Escribir un manifiesto en el que se haga pública la postura sobre el problema que se enfrenta, así como las acciones propuestas para resolverlo.



Actividad



3. En grupo, recuperen la tabla de la actividad 2 y hagan lo que se pide.

a) Respondan las siguientes preguntas:

- ¿Qué acciones basadas en las estrategias para la lucha *noviolenta* se podrían poner en marcha para actuar frente a las formas de violencia que registraron?

Actividad



- ¿Por qué sería importante realizar estas acciones *noviolentas*?
 - ¿Qué se lograría al llevarlas a cabo?
- b) Identifiquen qué formas de violencia en su comunidad consideran que son más urgentes de atender. Después:
- Dialoguen acerca de las acciones que pueden realizar para hacerles frente.
 - Elijan una de las acciones e imaginen cómo la llevarían a cabo.
 - Formen equipos y organicen para simular la acción que eligieron. Al hacerlo, tomen en cuenta los siguientes elementos vinculados a los principios de la acción *noviolenta*:

El mensaje que quieren transmitir. Lo que quieren lograr y cómo se relaciona esto con la paz en su comunidad.

Su seguridad. Eviten ponerse en riesgo o generar enfrentamientos.

La relación entre ustedes. Actuar a favor de la paz comienza por respetarse y evitar la violencia al interior del grupo.

La relación con los demás. Los otros son personas que pueden sumarse a su causa.

La creatividad. Eviten las acciones más obvias; imaginen formas originales para manifestarse y procurar cambios.

- Presenten ante el grupo la forma en que llevarían a cabo su acción.



Observa el recurso audiovisual [Luchas desde la paz](#), con el que profundizarás en los temas de esta secuencia y conocerás casos de personas jóvenes y adultas que se esfuerzan por transformar su mundo desde una cultura de paz.

■ Para terminar

Formamos parte de una cultura de paz

Con esta sesión, concluyes la segunda etapa de tu curso. Al mirar hacia atrás, puedes reconocer que lo hecho hasta ahora ayuda a construir una cultura de paz y de respeto a los derechos humanos. Hablamos de esta cultura cuando los valores, las ideas, las formas de actuar e incluso las normas de una comunidad se orientan hacia el logro de relaciones más justas. Lograr esto no es rápido ni sencillo, se requiere sumar los esfuerzos individuales y colectivos en la promoción de valores como la tolerancia y el respeto a las diferencias, así como la difusión de información verídica y libre de prejuicios. Es un proceso largo, pero que sólo puede lograrse cuando lo procuramos de forma intencional y nos mantenemos "en pie de paz".