

Actividad



d) Repasen las actividades que han realizado en este curso para promover la cultura de paz, por ejemplo:

Establecer metas para que la escuela y la comunidad sean espacios de mayor inclusión e igualdad.

Analizar la forma más conveniente de enfrentar los conflictos.

Organizar un comité de mediación.

Organizar talleres para promover la igualdad de género.

- ¿Por qué estas actividades contribuyen a construir una cultura de paz en su escuela y su comunidad? ¿De qué forma lo hacen?
- A partir de estas actividades, valoren si se ha modificado o no su convivencia; si no es así, aprovechen para tomar decisiones que les permitan impulsar una cultura de paz.

■ Manos a la obra

En pie de paz

“Estar en pie de guerra” es una forma de expresar que alguien se encuentra alerta y listo para luchar por algo. Esta frase puede hacernos pensar que la guerra o la acción violenta son las únicas maneras de actuar frente a los conflictos, defenderse o crear cambios importantes; sin embargo, también es posible hacerlo desde una perspectiva de paz.

Si pensamos en un mundo con dignidad y derechos humanos, la idea de *paz* no se limita a la ausencia de guerra o de conflictos; tampoco significa quedarse sin hacer nada. *Vivir en paz* es lograr que en el mundo exista *menos violencia* (física, emocional, social) y *más justicia* para todos (recibir lo que cada uno merece y necesita para vivir dignamente). Si se entiende así, veremos que

la idea de *paz* va necesariamente unida a la acción, al trabajo, a la lucha, porque sólo será posible si combatimos las causas de la violencia y la injusticia: el abuso de poder, las desigualdades, la indiferencia, el deseo de dominar a otros... Pero ¿cómo hacerlo? Una postura se refiere a la acción pacífica y *noviolenta*.

Construir ambientes de paz implica actuar y buscar estrategias que nos acerquen a la justicia y la vida digna.



La acción *noviolenta* es una forma de lucha que ponen en práctica las personas o grupos cuando:

Combaten tanto la violencia directa (golpes, muertes, guerras) como la llamada *violencia estructural* (pobreza, desigualdad, marginación, abuso de poder).

Renuncian a usar la violencia como herramienta de lucha.

Actúan con la idea de cambiar aquello que afecta los derechos y la vida digna, basándose en principios y valores como el respeto a la humanidad y a toda forma de vida, la igualdad de género y la solidaridad.

La *noviolencia* es un camino para influir en nuestro entorno y transformarlo. Implica estar en contra de aquello que impide la paz, sin dañar con ello la integridad, la dignidad y la vida de las personas y de los demás seres vivos.

Renunciar a la violencia no significa actuar de forma tibia o pasiva; por el contrario, requiere creatividad, ejercer presión hacia los oponentes, pero, sobre todo, unión para resistir y lograr verdaderos cambios. De hecho, la *noviolencia* puede requerir mayores esfuerzos de resistencia. A continuación, te presentamos estos ejemplos:



A principios del siglo xx, un grupo de mujeres del Reino Unido defendió su derecho al voto ante la oposición de autoridades y representantes del pueblo. Parte importante de su lucha fue negarse a comer y beber; sin embargo, muchas de ellas fueron detenidas y obligadas de formas muy violentas a alimentarse. Aun así, resistieron y son recordadas como pieza clave en el logro de este derecho para todas las mujeres.

El boxeador estadounidense Muhammad Ali fue uno de los deportistas más exitosos de su tiempo. Al ser convocado al ejército durante la Guerra de Vietnam, él se negó a asistir. Argumentó que estaba en contra de esa guerra y que sus creencias religiosas le impedían matar a otro ser humano. Ali fue juzgado y condenado, pero apeló su sentencia y finalmente fue puesto en libertad.





Xiye Bastida, una joven mexicana que radica en Nueva York, heredó de la cultura otomí la convicción de cuidar la Tierra, nuestro hogar, por lo que es una activista a favor del medio ambiente. Junto con otros jóvenes, participa en las protestas y huelgas escolares que son parte del creciente movimiento internacional Fridays for Future, mediante el cual se exige a las autoridades que actúen ante el cambio climático.

La lucha *noviolenta* no es algo exclusivo de grandes personajes como Mahatma Gandhi en la India o Nelson Mandela en Sudáfrica, sino que forma parte de las estrategias de muchas personas defensoras de los derechos humanos. Ellos han entendido que la paz y la justicia no sólo son anhelos a los que queremos llegar; también son una forma de vivir y de enfrentarse a los problemas. La paz es una meta, pero también un modo de caminar hacia ella.

Actividad

2. En equipos, realicen lo que se indica.

- Discutan sobre lo siguiente:
 - ¿Piensan que en su localidad existe paz? ¿Por qué?
 - ¿Qué formas de violencia son las más frecuentes o las que más los afectan? Den ejemplos y expliquen por qué es violencia.
- En plenaria, comenten sus planteamientos. Luego, completen en el pizarrón una tabla como la siguiente, en la que identifiquen formas de violencia en su comunidad.

Formas de violencia que se viven con más frecuencia en nuestra comunidad o las que más nos afectan	Causas que originaron estas formas de violencia	Personas a las que les afecta y de qué manera

- Reflexionen acerca de cómo han actuado ustedes, sus familiares y vecinos ante esas formas de violencia; por ejemplo, con indiferencia, con más violencia u oponiéndose.

Actividad



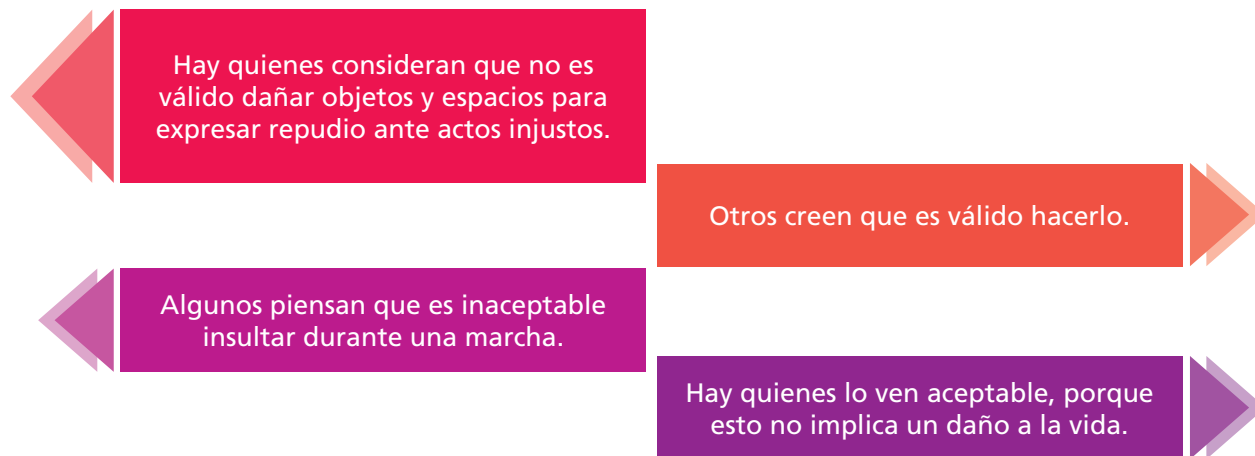
- Identifiquen si el modo en el que han actuado se basa en la *noviolencia* y argumenten por qué lo consideran así.
- Establezcan de qué otros modos podrían haber actuado.

Estrategias para la acción *noviolenta*

Para saber actuar con base en la *noviolencia*, es necesario entrenarse en el desarrollo de acciones que promuevan, ante todo, el valor de la paz, el respeto a la dignidad humana y la búsqueda de la justicia. Aprender a hacerlo es posible, por ejemplo, mediante:

- ✓ La participación en asambleas o espacios colectivos de diálogo para la recuperación de espacios públicos abandonados.
- ✓ La organización comunitaria para analizar situaciones y proponer alternativas que reduzcan la inseguridad.
- ✓ La difusión de ideas mediante campañas informativas acerca de cómo enfrentar los problemas a partir del valor de la paz, con el propósito de crear mayor conciencia en la opinión pública.

Aunque quienes renuncian a la violencia tienen algunas ideas comunes, no todos piensan ni actúan exactamente igual. Es decir:



Ante estas actitudes o maneras de manifestarse por algo que se considera injusto, es necesario que reflexiones lo siguiente: ¿qué opinas de estas actitudes? ¿Qué principios o valores éticos se ponen en juego? ¿Cuál sería tu postura frente a este tipo de expresiones?

Adoptar una u otra postura es una decisión de cada persona o grupo. En ocasiones, influyen las circunstancias y el contexto; por eso puede ocurrir que una persona o un grupo decidan intensificar sus acciones para aumentar la presión social y hacer posibles los cambios en las maneras de actuar ante las situaciones de violencia.

Pese a estas diferencias, algunos defensores de la postura *noviolenta* opinan que, para que la actuación de alguien sea pacífica, ésta debe tener en cuenta principios como los que se muestran a continuación:

Dato interesante



Mahatma Gandhi se inspiró en el principio antiguo *ahimsa*, que significa “rechazo a ejercer cualquier forma de violencia contra el individuo y la naturaleza”, para practicar la *noviolencia*, que es utilizada en los movimientos pacifistas para exigir justicia.