

12. Transformar el mundo desde la paz

Sesión
1

■ Para empezar

Asumir compromisos con la humanidad implica pensar en las formas para llevarlos a cabo. Con frecuencia, la vida social nos plantea conflictos y situaciones que generan frustración, enojo y el deseo de hacer cualquier cosa para lograr los cambios que esperamos. En ese contexto, conviene preguntarse qué significa *elegir alternativas para actuar con base en el valor de la paz*.



El arte es un medio para promover la paz, así lo muestra *Alas de paz*, del escultor mexicano Jorge Marín, quien la elaboró con armas recolectadas a través del programa de desarme voluntario.

Para comenzar, reflexiona acerca de los siguientes puntos. Conserva tus respuestas por escrito.

1. Frente a una situación de violencia o de injusticia, ¿siempre se debe responder de forma pacífica? ¿Por qué? Plantéate distintos casos en los que estén presentes la violencia o la paz.
2. ¿Qué significa para ti *reaccionar de forma pacífica ante un conflicto o problema*? Piensa en una acción que sirva de ejemplo.
3. Reflexiona sobre la siguiente frase e indica si se parece en algo a lo que piensas y por qué: "Estar a favor de la paz es aceptar el mundo tal y como es; así se evitan los conflictos".

En esta secuencia, explorarás cómo puedes influir en tu contexto social y político desde una perspectiva de paz.

Lo que hemos aprendido sobre la paz

La cultura de paz ha sido un tema sumamente importante a lo largo de tu formación escolar. Has aprendido que la paz tiene más de un significado y que algunos de ellos se relacionan con la construcción de un mundo en el que prevalezcan la justicia y el respeto a la dignidad humana, la vida y las libertades de las personas y los pueblos para desarrollarse y asegurar la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.

En esta sesión, recuperarás dichos aprendizajes y profundizarás en el concepto *cultura de paz*.

Actividad



1. Realiza lo que se indica.

- a) Lee en silencio los siguientes encabezados, marca aquellos en los que se mencionan acciones congruentes con una cultura de paz y argumenta en tu cuaderno por qué lo consideras así.

Presidente municipal expulsa a miembros de iglesias protestantes. “Es por la tranquilidad de la comunidad”, dice

Jóvenes marchan y pintan las calles con consignas contra la violencia. “Queremos que miren el problema y dejen la indiferencia”, comentan

Escuela crea programa contra el acoso escolar. Incluye pláticas a estudiantes que ejercen violencia contra sus compañeros

Mujeres se organizan para oponerse a la tala de árboles para construir un centro comercial. “Son conflictivas”, dicen sus vecinos

Proponen ley para limitar el derecho a manifestarse en las calles. Las autoridades podrán disolver cualquier marcha

- b) Comparte tu trabajo con el grupo. Identifiquen qué ideas sobre la paz se reflejan en cada encabezado y en los argumentos que escribieron. Definan con cuáles están de acuerdo, con cuáles no y por qué.
- c) Seleccionen las ideas que les parezcan fundamentales para entender lo que significa una *cultura de paz* a favor de la justicia y la dignidad humana. Cópíenlas en su cuaderno para tenerlas presentes a lo largo de esta secuencia.



Actividad



d) Repasen las actividades que han realizado en este curso para promover la cultura de paz, por ejemplo:

Establecer metas para que la escuela y la comunidad sean espacios de mayor inclusión e igualdad.

Analizar la forma más conveniente de enfrentar los conflictos.

Organizar un comité de mediación.

Organizar talleres para promover la igualdad de género.

- ¿Por qué estas actividades contribuyen a construir una cultura de paz en su escuela y su comunidad? ¿De qué forma lo hacen?
- A partir de estas actividades, valoren si se ha modificado o no su convivencia; si no es así, aprovechen para tomar decisiones que les permitan impulsar una cultura de paz.

■ Manos a la obra

En pie de paz

“Estar en pie de guerra” es una forma de expresar que alguien se encuentra alerta y listo para luchar por algo. Esta frase puede hacernos pensar que la guerra o la acción violenta son las únicas maneras de actuar frente a los conflictos, defenderse o crear cambios importantes; sin embargo, también es posible hacerlo desde una perspectiva de paz.

Si pensamos en un mundo con dignidad y derechos humanos, la idea de *paz* no se limita a la ausencia de guerra o de conflictos; tampoco significa quedarse sin hacer nada. *Vivir en paz* es lograr que en el mundo exista *menos violencia* (física, emocional, social) y *más justicia* para todos (recibir lo que cada uno merece y necesita para vivir dignamente). Si se entiende así, veremos que

la idea de *paz* va necesariamente unida a la acción, al trabajo, a la lucha, porque sólo será posible si combatimos las causas de la violencia y la injusticia: el abuso de poder, las desigualdades, la indiferencia, el deseo de dominar a otros... Pero ¿cómo hacerlo? Una postura se refiere a la acción pacífica y *noviolenta*.

Construir ambientes de paz implica actuar y buscar estrategias que nos acerquen a la justicia y la vida digna.

