

## Actividad



<ul style="list-style-type: none"><li>Recolectar materiales reciclables (papel, cartón, vidrio, entre otros) con el fin de darles una utilidad creativa.</li></ul>	<p>Difundir en la escuela la importancia de los ODS mediante un mural colectivo.</p>	<p>Crear un proyecto para el cuidado y el uso eficiente del agua en la escuela.</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>Hacer un programa de radio, usando el equipo de sonido de la escuela o asistiendo a la radio comunitaria, para exponer un problema y sugerir acciones.</li></ul>	<p>Montar un huerto en la escuela con el propósito de producir alimentos y poder compartirlos con quienes lo necesiten.</p>	<p>Escribir y enviar una carta a industrias cercanas que contaminan el medio ambiente, a fin de persuadirlas para que dejen de hacerlo.</p>

e) Con apoyo de su maestro, lleven a cabo las acciones que acordaron para atender los desafíos.

Observa con tu grupo el recurso audiovisual *Acciones por un desarrollo sostenible*, en él verás cómo personas, grupos sociales y gobiernos se comprometen con la construcción de un mundo más justo y solidario.



## ■ Para terminar

### Actuamos por la humanidad

Asumir compromisos con la humanidad no siempre es sencillo. Con frecuencia, esto puede implicar que renuncies a una posición cómoda o a hábitos que disfrutas, pero que afectan al planeta o a otras personas. A veces también esto puede llevarte a tomar decisiones complicadas, como ir en contra de lo que la mayoría hace o piensa, o hacer lo correcto cuando sabes que eso te puede traer problemas. En el mundo, muchas personas han decidido luchar a favor de la humanidad y han asumido las consecuencias. Entre ellos hay jóvenes como tú y personas de todas las edades y condiciones.

## Actividad



### 5. En grupo, comuniquen las acciones que definieron en la actividad 4.

- Inviten a la comunidad escolar y organícense con otros grupos para hacer una presentación colectiva. Dedicuen un momento a reflexionar con todos los presentes acerca de los desafíos para la humanidad que abordaron y la importancia de asumir compromisos al respecto.
- Vuelvan a plantearse las preguntas del inicio de la secuencia. ¿Darían nuevas respuestas? ¿Cuáles serían?

Sesión  
4



#### Dato interesante

El científico mexicano Mario Molina (1943-2020) y algunos de sus colegas descubrieron que ciertos gases usados por las industrias, tales como los aerosoles, afectaban la capa de ozono. Esto fue un dilema: pensaban si debían decirlo o quedarse callados. Finalmente lo hicieron público y, en 1995, recibieron el Premio Nobel de Química.