

Actividad

3. En grupo, consideren lo que hicieron en la actividad 2 y lleven a cabo lo que se pide.

a) Comparen los desafíos plasmados en los ODS con los que ustedes identificaron; luego, contesten:

- ¿Qué objetivos agregarían a los ODS?

- ¿Cuáles de los ODS retomarían para complementar el listado “Los desafíos de la humanidad”?

b) Con apoyo de su maestro, analicen las noticias que consultaron y respondan: ¿se explica en ellas la manera en que los desafíos afectan la vida de las personas? ¿Plantean la responsabilidad de los gobiernos? ¿Reconocen que abordarlos es un compromiso colectivo?



Visita la biblioteca y busca los siguientes libros para profundizar sobre algunos desafíos de la humanidad, tales como el cuidado del medio ambiente y la paz: *Desafío ecológico. Riesgos y soluciones para un planeta amenazado*, tomos I y II, de Joan Ricart, y *El diario de Helga. Testimonio de una niña en un campo de concentración*, de Helga Weiss.

Nos comprometemos con nuestra aldea común

Como has visto, los desafíos que la humanidad ha reconocido no sólo incluyen trabajar a favor de las personas, sino también de todas las formas de vida y de los ecosistemas que componen el planeta. Esto es así porque un aspecto más que nos identifica como humanidad es ser conscientes de que no estamos solos en el mundo, de que lo compartimos con otros seres vivos, por lo cual es como una aldea común, de la que no somos dueños, sino de la que formamos parte.

Esta idea ha sido compartida por distintas comunidades a lo largo del tiempo. En el caso de México y América Latina, parte de la cultura y la forma de entender el mundo de muchos pueblos hasta el día de hoy incluye, por ejemplo, ver a la Tierra (y lo que en ella existe) como una madre o un ser superior que debe respetarse porque cobija y provee a todos. En este sentido, los miembros de la comunidad son vistos como parte de una misma familia y por ello se deben entre sí un trato justo y correcto. ¿Ocurre algo así donde vives? Un ejemplo de esto es lo que el jefe indio Seattle, de la tribu *Swamish*, expresó en 1854 a Franklin Pierce, presidente de Estados Unidos:



Deben de [enseñarles] a sus hijos que el suelo que pisan son las cenizas de nuestros antepasados. Digan a sus hijos que la tierra está enriquecida con las vidas de nuestro pueblo, a fin de que sepan respetarla. Es necesario que enseñen a sus hijos [...] lo que nuestros hijos ya saben, que la tierra es nuestra madre. Todo lo que ocurra a la tierra [les] ocurrirá también a los hijos de la tierra. Cuando los hombres escupen en el suelo, se están escupiendo [a sí] mismos. Esto es lo que sabemos: la tierra no pertenece al hombre, es el hombre el que pertenece a la tierra. Esto es lo que sabemos: todas las cosas están ligadas como la sangre que une a una familia. El sufrimiento de la tierra se convertirá en sufrimiento para los hijos de la tierra. El hombre no ha tejido la red que es la vida, solo es un hilo más de la trama. Lo que hace con la trama se lo está haciendo a sí mismo.

Cumplir con los ODS es una tarea muy grande que corresponde a todos y en distintas medidas. Principalmente, les toca a las naciones y a sus gobiernos, quienes tienen la obligación de tomar decisiones y realizar acciones para que cada objetivo se logre o, al menos, para avanzar siempre un poco más de acuerdo con las posibilidades de cada país.

Ten en cuenta que los ODS reflejan problemas que viven millones de personas en el mundo; incluso es probable que algunos de ellos te afecten a ti o a tu familia directamente. Por eso, su atención no puede dejarse sólo a los gobernantes; todos tenemos el derecho a exigir y a defender un presente y un futuro con bienestar. Hacerlo implica superar la indiferencia y asumir compromisos.

En secuencias anteriores, con el fin de contribuir a una vida más humana, te propusiste llevar a cabo acciones a favor de la igualdad y la libertad, y en contra de la discriminación. Ahora, puedes agregar algunos compromisos más.

A continuación, conocerás algunos ejemplos de acciones que puede llevar a cabo cualquier persona interesada en ayudar al logro de los ODS:

- ✓ Utilizar lámparas y focos ahorradores.
- ✓ No quemar basura.
- ✓ Reducir el uso de bolsas de plástico, principalmente para comprar frutas y verduras; utilizar redes de tela.
- ✓ Reportar a las autoridades las fugas de agua en la comunidad y reparar las que están en casa.
- ✓ Caminar o utilizar bicicleta para trasladarse en trayectos cortos.
- ✓ Utilizar envases y contenedores plásticos reutilizables.
- ✓ Evitar el desperdicio de papel de los cuadernos.
- ✓ Desechar pilas, focos, medicinas caducas o residuos peligrosos en lugares especializados o centros de acopio.
- ✓ Limitar el uso de envolturas para regalo, cubiertos, platos y vasos desechables, especialmente los elaborados de unicel, en eventos o celebraciones.
- ✓ Preferir el consumo de alimentos naturales en vez de los enlatados.
- ✓ Recolectar la basura al acudir a bosques, playas u otros sitios turísticos.
- ✓ Evitar el consumo de productos de corta duración, como accesorios o prendas de vestir, por el simple hecho de estar "a la moda".
- ✓ Apagar y desconectar aparatos eléctricos cuando no se estén utilizando.
- ✓ Promover a través de las redes sociales información a favor del cuidado del medio ambiente.



Si estás interesado en conocer más acciones, puedes consultar la *Guía de los vagos para salvar el mundo*, publicada por la ONU, en la siguiente página de internet: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/takeaction/>



El compromiso con el planeta y con la comunidad ha sido parte fundamental en la cultura de los pueblos indígenas en el mundo.



Utiliza el recurso informático *Acciones para un futuro sostenible*, con él podrás identificar acciones para cuidar a las personas y al medio ambiente.

Actividad ▶

4. En grupo, lleven a cabo acciones a favor de la humanidad. Para ello:

- De manera individual y en casa, busquen en internet otras acciones que propone la ONU para apoyar los ODS. Cópíenlas en su cuaderno e indiquen:
 - Aquellas acciones que ustedes ya realizan. Agreguen ejemplos.
 - Las acciones que no llevan a cabo aún.
 - Si reconocen que algunas de sus acciones o actitudes van en contra de las que la ONU sugiere. Por ejemplo: si suelen comprar sin pensarlo antes y adquieren por impulso cosas que no necesitan, o si evitan organizarse con otros en beneficio de su calle o su colonia.
- Cuando estén en clase, compartan su ejercicio con sus compañeros de grupo y enriquezcan sus propuestas.
- Identifiquen algunos desafíos de la humanidad que crean que más afectan a la comunidad en la que viven o que no han sido atendidos.
- Definan acciones que pueden llevar a cabo para contribuir a que esos desafíos se enfrenten. Por ejemplo, difundir información para que la población sepa de estos problemas, hacer un cambio en la forma de organizarse en su escuela o comunidad, comprometerse a cambiar actitudes, etcétera. A continuación conocerán algunos ejemplos.

Actividad



<ul style="list-style-type: none">Recolectar materiales reciclables (papel, cartón, vidrio, entre otros) con el fin de darles una utilidad creativa.	<p>Difundir en la escuela la importancia de los ODS mediante un mural colectivo.</p>	<p>Crear un proyecto para el cuidado y el uso eficiente del agua en la escuela.</p>
<ul style="list-style-type: none">Hacer un programa de radio, usando el equipo de sonido de la escuela o asistiendo a la radio comunitaria, para exponer un problema y sugerir acciones.	<p>Montar un huerto en la escuela con el propósito de producir alimentos y poder compartirlos con quienes lo necesiten.</p>	<p>Escribir y enviar una carta a industrias cercanas que contaminan el medio ambiente, a fin de persuadirlas para que dejen de hacerlo.</p>

e) Con apoyo de su maestro, lleven a cabo las acciones que acordaron para atender los desafíos.

Observa con tu grupo el recurso audiovisual *Acciones por un desarrollo sostenible*, en él verás cómo personas, grupos sociales y gobiernos se comprometen con la construcción de un mundo más justo y solidario.



■ Para terminar

Actuamos por la humanidad

Asumir compromisos con la humanidad no siempre es sencillo. Con frecuencia, esto puede implicar que renuncies a una posición cómoda o a hábitos que disfrutas, pero que afectan al planeta o a otras personas. A veces también esto puede llevarte a tomar decisiones complicadas, como ir en contra de lo que la mayoría hace o piensa, o hacer lo correcto cuando sabes que eso te puede traer problemas. En el mundo, muchas personas han decidido luchar a favor de la humanidad y han asumido las consecuencias. Entre ellos hay jóvenes como tú y personas de todas las edades y condiciones.

Actividad



5. En grupo, comuniquen las acciones que definieron en la actividad 4.

- Inviten a la comunidad escolar y organícense con otros grupos para hacer una presentación colectiva. Dedicuen un momento a reflexionar con todos los presentes acerca de los desafíos para la humanidad que abordaron y la importancia de asumir compromisos al respecto.
- Vuelvan a plantearse las preguntas del inicio de la secuencia. ¿Darían nuevas respuestas? ¿Cuáles serían?

Sesión
4



Dato interesante

El científico mexicano Mario Molina (1943-2020) y algunos de sus colegas descubrieron que ciertos gases usados por las industrias, tales como los aerosoles, afectaban la capa de ozono. Esto fue un dilema: pensaban si debían decirlo o quedarse callados. Finalmente lo hicieron público y, en 1995, recibieron el Premio Nobel de Química.

