

■ Manos a la obra

Desafíos de la humanidad

Reconocerse como parte de la humanidad tiene varias implicaciones, entre ellas, ser más sensibles, conscientes y atentos acerca de lo que ocurre en nuestro entorno, y enfrentar los desafíos que ello implica, de modo que, como humanidad, afrontemos los problemas, aunque éstos les ocurran a otras personas o sucedan en otros lugares.

En los últimos años, esta manera de pensar ha servido para que muchos individuos, pueblos e incluso naciones se cuestionen sobre la forma en que el mundo ha funcionado hasta ahora. Por ejemplo, el significado que se ha dado a la palabra *desarrollo*. Durante largo tiempo, ha predominado la idea de que *desarrollarse* significa que la economía crezca a toda costa, que haya más industrias y más dinero, que las personas tengan más posesiones o dispongan de más tecnología, sin importar cómo se logra o qué consecuencias tiene para las personas o para el planeta. Esta concepción ha dejado fuera a millones de seres humanos que no disfrutaban de los beneficios de ese “desarrollo”. Ha provocado, por ejemplo, que se profundicen las desigualdades, la pobreza y la falta de oportunidades, lo cual hace que no todas las personas puedan construir una vida digna. También ha generado daños serios a los ecosistemas y a la vida de otros seres vivos con quienes compartimos el planeta.

Por lo anterior, la ONU ha invitado al mundo a adoptar una nueva idea de desarrollo: el *desarrollo sostenible*. La palabra *sostenible* se refiere a:

Aquello que puede mantenerse y perdurar para el futuro, en vez de tener una vida corta y sólo para hoy.

Esto significa que exista desarrollo económico y científico teniendo en cuenta la vida de las personas y al planeta, con el anhelo de un futuro mejor para todos.

De este modo, el desarrollo no es únicamente para las empresas, sino también para los seres humanos; no sólo para unos cuantos, sino para todos en el planeta; no es exclusivo para esta generación de seres humanos, sino para todas las generaciones futuras.

Aceptar esta idea de desarrollo obliga a plantearse algunas preguntas; por ejemplo: ¿qué significa *construir un futuro mejor para todos*? ¿Qué desafíos tenemos que enfrentar hoy como humanidad para lograrlo?

Actividad ▶

2. En equipos, realicen lo que se indica.

- Lleven a la clase periódicos que se publiquen en su localidad o, si lo prefieren, usen la sala de cómputo de su escuela, sus teléfonos u otro dispositivo móvil para visitar páginas electrónicas donde aparezcan noticias relacionadas con temas ambientales o de desarrollo sostenible.

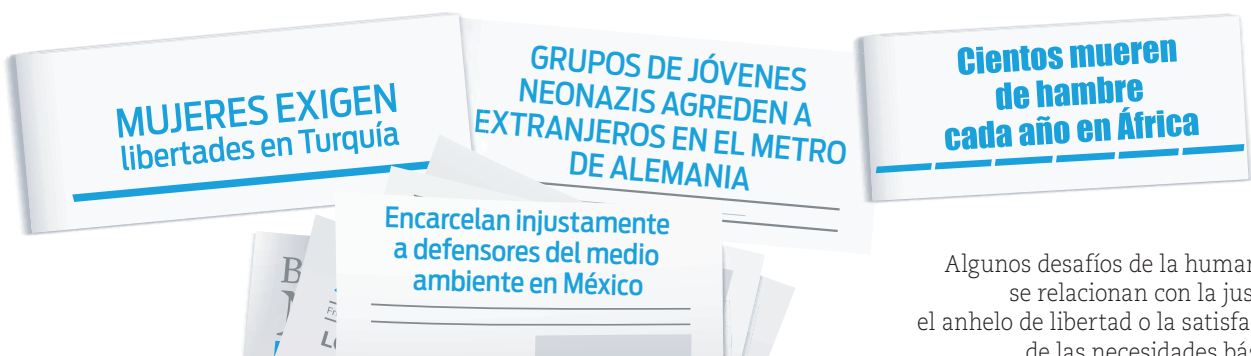
Actividad



- b) Revisen las noticias e identifiquen desafíos que la humanidad tendría que enfrentar hoy para gozar de un desarrollo sostenible y construir un futuro mejor para todos.
- c) Discutan por qué creen que esos desafíos deben preocuparles a todas las personas, así como las consecuencias que pueden provocar o el impacto que pueden tener para el futuro del planeta. Usen una tabla como la siguiente:

Desafío identificado	Por qué debe preocuparles a todas las personas	Consecuencias o impacto en el planeta si no se atiende

- d) Presenten sus argumentos al resto de sus compañeros.
- e) En grupo, elaboren un listado general de estos desafíos, incluyan en él las razones por las que deben preocuparnos a todos. Lo titularán "Los desafíos de la humanidad".



Algunos desafíos de la humanidad se relacionan con la justicia, el anhelo de libertad o la satisfacción de las necesidades básicas.

Un ejercicio similar al que has realizado en la actividad anterior se ha hecho también entre las naciones: la ONU ha identificado un conjunto de desafíos que preocupan a todos y que deben atenderse como un compromiso de todo el mundo. Como viste en la secuencia 7, a éstos se les conoce como *objetivos de desarrollo sostenible* (ODS) porque indican aquello que se quiere alcanzar para que exista un desarrollo en el que nadie quede fuera, que genere bienestar para el presente y se mantenga para el futuro.




Los 17 ODS son compromisos que asumen las naciones y los pueblos del mundo para lograr en el año 2030:

1 Fin de la pobreza

Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.



2 Hambre cero 

Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.

3 Salud y bienestar

Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todas y todos en todas las edades.



4 Educación de calidad


Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todas y todos.



5 Igualdad de género

Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.



6 Agua limpia y saneamiento 

Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.

Glosario

Asequible: accesible, que se puede conseguir o llegar a él.

Resiliente: es la capacidad para recuperarse, superar alguna adversidad y adaptarse.



7 Energía asequible y no contaminante

Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.



8 Trabajo decente y crecimiento económico

Promover el crecimiento económico, sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.



9 Industria, innovación e infraestructura



Construir infraestructura **resiliente**, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.

10 Reducción de las desigualdades

Reducir la desigualdad en y entre los países.



11 Ciudades y comunidades sostenibles

Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.



12 Producción y consumo responsables

Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.



13 Acción por el clima

Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.



14 Vida submarina

Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.

15 Vida de ecosistemas terrestres

Promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y frenar la pérdida de la diversidad biológica.



16 Paz, justicia e instituciones sólidas

Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.



17 Alianzas para lograr los objetivos

Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.



Actividad

3. En grupo, consideren lo que hicieron en la actividad 2 y lleven a cabo lo que se pide.

a) Comparen los desafíos plasmados en los ODS con los que ustedes identificaron; luego, contesten:

- ¿Qué objetivos agregarían a los ODS?

- ¿Cuáles de los ODS retomarían para complementar el listado “Los desafíos de la humanidad”?

b) Con apoyo de su maestro, analicen las noticias que consultaron y respondan: ¿se explica en ellas la manera en que los desafíos afectan la vida de las personas? ¿Plantean la responsabilidad de los gobiernos? ¿Reconocen que abordarlos es un compromiso colectivo?



Visita la biblioteca y busca los siguientes libros para profundizar sobre algunos desafíos de la humanidad, tales como el cuidado del medio ambiente y la paz: *Desafío ecológico. Riesgos y soluciones para un planeta amenazado*, tomos I y II, de Joan Ricart, y *El diario de Helga. Testimonio de una niña en un campo de concentración*, de Helga Weiss.

Nos comprometemos con nuestra aldea común

Como has visto, los desafíos que la humanidad ha reconocido no sólo incluyen trabajar a favor de las personas, sino también de todas las formas de vida y de los ecosistemas que componen el planeta. Esto es así porque un aspecto más que nos identifica como humanidad es ser conscientes de que no estamos solos en el mundo, de que lo compartimos con otros seres vivos, por lo cual es como una aldea común, de la que no somos dueños, sino de la que formamos parte.

Esta idea ha sido compartida por distintas comunidades a lo largo del tiempo. En el caso de México y América Latina, parte de la cultura y la forma de entender el mundo de muchos pueblos hasta el día de hoy incluye, por ejemplo, ver a la Tierra (y lo que en ella existe) como una madre o un ser superior que debe respetarse porque cobija y provee a todos. En este sentido, los miembros de la comunidad son vistos como parte de una misma familia y por ello se deben entre sí un trato justo y correcto. ¿Ocurre algo así donde vives? Un ejemplo de esto es lo que el jefe indio Seattle, de la tribu *Swamish*, expresó en 1854 a Franklin Pierce, presidente de Estados Unidos:

