

Saber la verdad para alcanzar la justicia

En ocasiones, enfrentar conflictos graves, que afectan los derechos humanos, incluye conocer la verdad de los hechos y castigar a quienes cometieron un delito. Éste es un ejemplo:

Durante la dictadura militar en Argentina (1976-1983), cientos de personas opositoras al gobierno fueron detenidas y desaparecidas. En muchos casos eran mujeres embarazadas que tuvieron a sus bebés en cautiverio. Éstos les fueron arrebatados y entregados secretamente en adopción. De la mayoría de las madres y padres no se supo más, y los bebés crecieron sin saber su origen. Desde entonces, las abuelas de aquellos bebés luchan sin descanso para encontrar a cada nieto perdido y que sepan la verdad de su origen. Son las Abuelas de Plaza de Mayo, que hasta 2019 habían encontrado a ciento treinta nietos y enviado a juicio a muchos responsables.



Estela de Carlotto, presidenta de la organización Abuelas de Plaza de Mayo, quien en 2014 encontró por fin a su nieto.

Sesión
4

■ Para terminar

Alternativas para transformar nuestro mundo a partir de un conflicto

Una vez que estamos ante un conflicto, podemos hacer cambios en:

Nuestras actitudes

Esto significa revisar nuestra forma de pensar, nuestras creencias y valores; tomar conciencia sobre la manera en que reaccionamos ante un conflicto, y reconocer cuando nuestra actitud provoca que el conflicto se agrave o que no se resuelva con justicia.



Yo he vivido discriminación, pero aprendí que debo valorarme y no dejar que nadie me trate como si fuera menos. Si vuelve a pasar, no me quedaré callada.

Lo que sabemos

Hay conflictos cuyo origen es la desinformación o la mala información que puede generar confusiones o prejuicios. Ante ello, la búsqueda de información en fuentes confiables puede ayudar a comprender mejor una situación y resolver un conflicto.



Yo discutía mucho con mi novia porque quería imponer mi voluntad y ella reclamaba sus derechos. Nos dieron un curso sobre género y hoy sé lo que significa ser iguales en derechos.

Nuestra forma de convivir y de organizarnos como grupo o comunidad

Se trata de cambiar con acciones concretas lo que causó el conflicto: modificar el reglamento de la escuela, crear una comisión que represente los derechos de los alumnos, formar un grupo comunitario para revalorar las tradiciones de la comunidad, entre otras.



En la escuela, los adultos siempre decidían por nosotros sin importarles nuestros intereses. Por eso, organizamos una comisión de alumnos que ahora defiende nuestra voz.

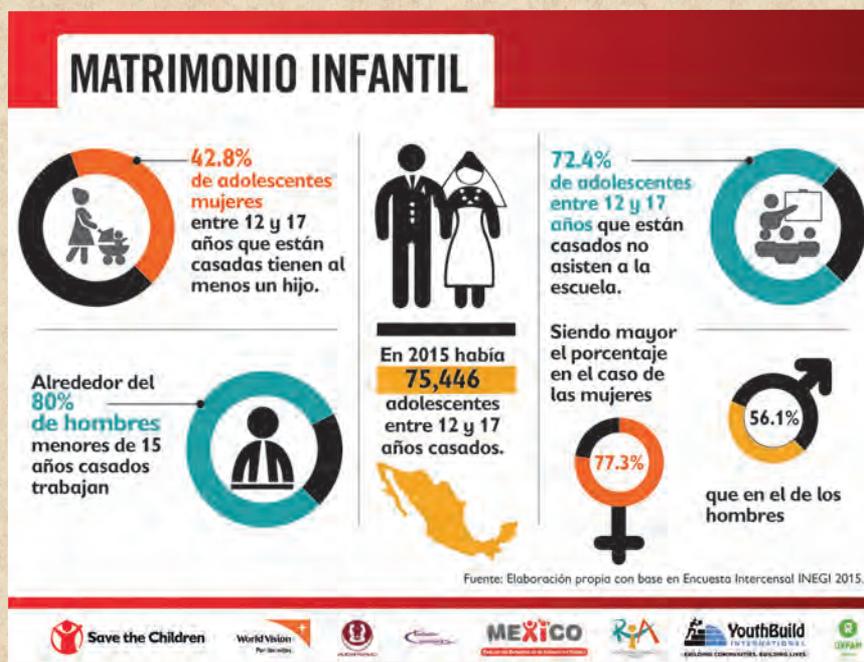
Nuestras leyes

Crear o cambiar las normas que nos rigen (ya sean leyes nacionales o reglamentos de tu aula) es una forma de promover relaciones más justas y pacíficas.

Un ejemplo sucedió en México, al reconocer la existencia de niñas y adolescentes que son casadas, frecuentemente, con hombres mayores. En muchos casos, se argumentaba que esto se debía a una costumbre de las comunidades y que siempre había sido así, por lo que oponerse era una forma de afectar la cultura de estos pueblos.

Sin embargo, se comprobó que, además de impedirles vivir su niñez, el matrimonio hacía más probable que ellas abandonaran la escuela, vivieran embarazos tempranos (con riesgos para su propia salud) o sufrieran violencia familiar.

Fue a partir de 2014 que, a través de la promulgación de la LGDNN, se impulsó que esta situación cambiara. En junio de 2019, se realizó una modificación al Código Civil Federal y al de los estados para hacerle frente a esta situación: se prohibió el matrimonio a personas menores de dieciocho años. Antes de esto, la ley permitía que una mujer se casara desde los catorce años y el varón desde los dieciséis. Desafortunadamente, a pesar de la prohibición, México es uno de los países del mundo donde el matrimonio infantil sigue siendo muy frecuente.



Fuente: Save the Children.

Actividad

4. Realicen lo que se pide.

- a) Elijan a un compañero para que lea en voz alta la sección “Nuestras leyes” que aparece en la página anterior.
- b) En silencio, de forma individual, reflexiona:
 - ¿Cómo sería tu vida si fueras una de las jóvenes que deben casarse por obligación? (No importa si eres hombre o mujer).
 - ¿Qué dirías a quienes argumentan que esta tradición debe respetarse?
 - ¿Qué cambios crees que deben ocurrir en nuestra cultura para evitar que se obligue a las personas a casarse?
- c) En grupo, hagan una lista de cambios que habría que impulsar para evitar que se obligue a las personas a contraer matrimonio, e indiquen quién o quiénes tendrían que llevarlos a cabo.
- d) Retomen uno de los conflictos que han analizado a lo largo de la secuencia. A fin de que se promueva una mejor convivencia, piensen qué harían para cambiar aquello que causa el conflicto. Pueden utilizar las alternativas para transformar nuestro mundo a partir de un conflicto: cambiar nuestra actitud, lo que sabemos o nuestra forma de convivir y de organizarnos como grupo o comunidad.
- e) Tomen acuerdos para poner en práctica estas acciones y, si es posible, comiencen a hacerlo.

Para que podamos construir relaciones más justas y pacíficas, ante un conflicto debemos actuar considerando los siguientes criterios:

Analizar la situación para reconocer cuál es el conflicto y cuáles son las consecuencias de evadirlo o de aceptar cualquier solución.

Tener la disposición para resolverlo. Parece obvio, pero puede suceder que los involucrados (o parte de ellos) no estén interesados en hacer cambios. Si es el caso, tal vez la primera tarea deba ser lograr que sean conscientes del conflicto y estén dispuestos a resolverlo.

Apostar por el diálogo, la colaboración y la negociación. Es deseable que las acciones que se realicen no sean impuestas, sino que involucren a todos y los animen a cooperar, mostrar solidaridad y apoyarse.

Cuando la colaboración y la negociación no sean posibles, es necesario pedir la intervención de un agente externo o mediador. Toma en cuenta que hay conflictos en los que no es deseable negociar (como el abuso o el daño a la dignidad de alguien), sino detener la situación. En esos casos, una autoridad puede intervenir.

Promover, mediante nuestras acciones, valores como la solidaridad, la empatía y la justicia.



Hacer de un conflicto una oportunidad para convivir mejor exige acciones congruentes con la paz.

Observa el recurso audiovisual [Hacer de los conflictos una oportunidad](#), en el que profundizarás sobre lo que has visto en esta secuencia y conocerás algunas alternativas para actuar teniendo en cuenta la dignidad de las personas, la justicia y la paz.



Actividad



5. Retomen las respuestas a las preguntas del inicio de la secuencia, compárenlas con lo que ahora saben y completen las siguientes ideas.

a) Las ventajas de que un conflicto se manifieste son...

b) Las desventajas de que un conflicto se manifieste son...

c) "La mejor forma" de resolver situaciones injustas y conflictos es...
